

AL-BAHER

# Connect

2024



First Term  
Parents' Guide



2<sup>nd</sup> Primary  
First Term



# Review on Primary (1)

## Let's remember

### Theme (1) Who am I?

Unit (1) Meet my family

Unit (2) My body

Unit (3) Off to school

### Review (1)

### Theme (2) The world around me

Unit (4) Time to play sports

Unit (5) My day

Unit (6) Healthy lunches

### Review (2)





# Review on Primary (1)

## Parts of the body

أجزاء الجسم



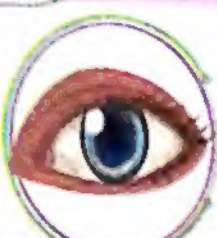
nose

أنف



mouth

فم



eye

عين



ear

أذن



hand

يد



hair

شعر

## Family members

أفراد العائلة



father

الأب



mother

الأم



grandfather

الجد



grandmother

الجدة



brother

أخ

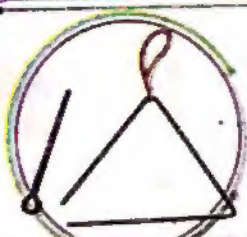


sister

أخت

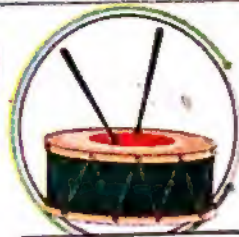
## Musical instruments

آلات موسيقية



triangle

المثلث الموسيقي



drum

طبلية



flute

مزمارة / ناي



guitar

جيتار



piano

بيانو

## School supplies

أدوات مدرسية



bag

حقيبة



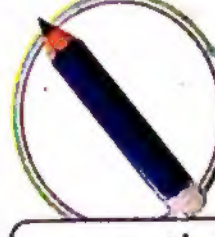
pen

قلم جاف



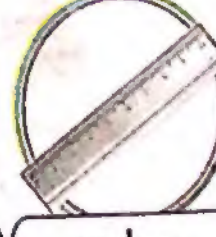
pencil case

مقلمة



pencil

قلم رصاص



ruler

مسطرة



sharpener

براية

Help your child revise these words.

ساعد طفلك أن يراجع هذه الكلمات.



## Colors

الألوان



red

أحمر



yellow

أصفر



green

أخضر



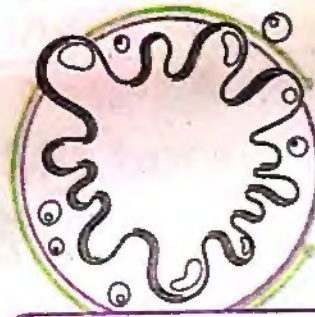
blue

أزرق



black

أسود



white

أبيض



purple

بنفسجي



orange

برتقالي

## Places at home

أماكن بالمنزل



bedroom

حجرة النوم



bathroom

حمام



living room

حجرة المعيشة



kitchen

مطبخ



garden

حديقة

## Verbs

أفعال



kick

يركل (يشوط)



throw

يلقي / يرمي



skip

ينط الحبل



dig

يحفر



swim

يسبح

4

Review on Primary (1)

Help your child revise these words.

ساعد طفلك أن يراجع هذه الكلمات.



## Numbers

الأرقام

1

one

2

two

3

three

4

four

5

five

6

six

7

seven

8

eight

9

nine

10

ten

## Weather

الطقس



sunny

شمس



cloudy

غائم



rainy

ممطر



windy

عاصف



hot

حار



cold

بارد



sun

الشمس



cloud

نسحابة



sky

السماء

## Seasons

فصول السنة



winter

الشتاء



spring

الربيع



summer

الصيف



fall

الخريف

Help your child revise these words.

ساعد طفلك أن يراجع هذه الكلمات.



## Clothes

الملابس



sweater

سويتير (بلوفر)



jacket

جاكيت



skirt

جيبية / تنورة



T-shirt

تي شيرت



socks

جوارب



pants

بنطلون



shoes

حذاء



zipper

سوستة

## Places

اماكن



beach

شاطيء



restaurant

مطعم



Alexandria Library

مكتبة الإسكندرية



Qaitbay Fort

قلعة قايتباي

## Fruit & vegetables

الفاكهة والخضروات



banana

موزة



apple

تفاحة



orange

برتقالة



mango

مانجو



watermelon

بطيخة





guava

جوافة



date

تمرة



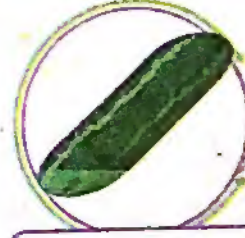
fig

تين



carrot

جزرة



cucumber

خيارة

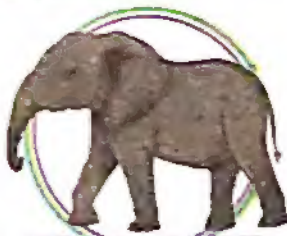
## Animals

الحيوانات



camel

جمل



elephant

فيل



snake

ثعبان



lion

أسد



monkey

قرد



fox

ثعلب



cat

قطعة



dog

كلب



jellyfish

قنديل البحر



octopus

أخطبوط

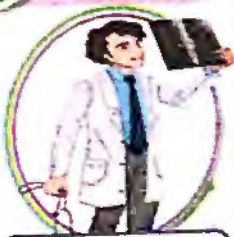
## Jobs

الوظائف



dentist

طبيب الأسنان



doctor

طبيب



nurse

ممرضة



soldier

جندي



firefighter

رجل الإطفاء



police officer

ضابط شرطة



# Phonics

## Vowels

الأصوات  
المتحركة

Aa /æ/



ant  
نملة



apple  
تفاحة



Amira  
أميرة

Ee /e/



egg  
بيضة



exit  
مخرج



elephant  
فيل

Ii /i/



in  
في



insect  
حشرة



Inji  
إنجي

Oo /ʊ/



on  
على



olives  
زيتون



orange  
برتقالة



Omnia  
أمنية

Uu /ʌ/



under  
تحت



umbrella  
مظلة / شمسية



Uncle Amr  
العم عمرو



# Consonants

الأصوات الساكنة

**Bb /b/**



book

كتاب



bag

حقيبة



bus

أتوبيس



blue

أزرق



Busy Bee

النحلة النشيطة

**Cc /k/**



card

بطاقة



cake

كيك



candle

شمعة



Cairo

القاهرة

**Dd /d/**



drum

طبلية



dog

كلب



Dina

دينا

**Ff /f/**



flag

علم



father

أب



family

عائلة



Fady

فادي

**Gg /g/**



green

أخضر



guitar

جيتار



Gamila

جميلة

Help your child revise these sounds.

ساعد طفلك أن يراجع هذه الأصوات.



Hh/h/



hair  
شعر



hand  
يد



Hany  
هانى



Hana  
هنا

Jj/dʒ/



jump  
يقفز



jacket  
جاكيت

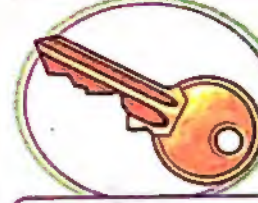


jam  
مربى

Kk/k/



kite  
طائرة ورقية



key  
مفتاح



King Tut  
الملك توت

Ll/l/



lamp  
أباجورة - مصباح

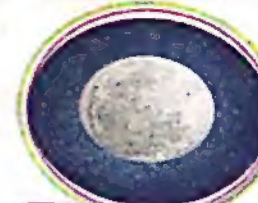


leaf  
ورقة شجر



lemon  
ليمونة

Mm/m/



moon  
قمر



map  
خريطة

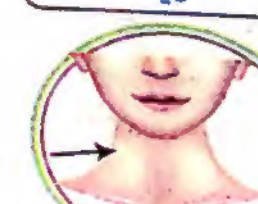


mom  
أم

Nn/n/



nose  
أنف



neck  
رقبة



Noha  
نهى



Pp /p/



pen  
قلم جاف

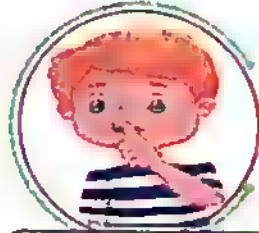


pencil  
قلم رصاص



Peter  
بيتر

Qq /kw/

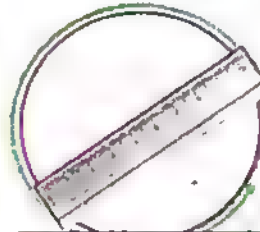


quiet  
هادئ



Queen Nefertiti  
الملكة نفرتيتي

Rr /r/



ruler  
مسطرة

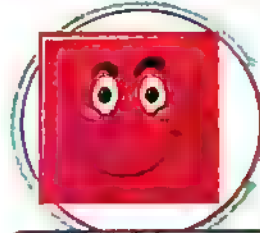


red  
أحمر



Rasha  
رشا

Ss /s/



square  
مربع



star  
نجمة



Sami  
سامي

Tt /t/



tea  
شاي



tree  
شجرة



TV  
تلفاز

Help your child revise these sounds.

ساعد طفلك أن يراجع هذه الأصوات.

AL-BAHER - Connect (2) /First term

11



Vv



violin

الكمان



van

شاحنة



vet

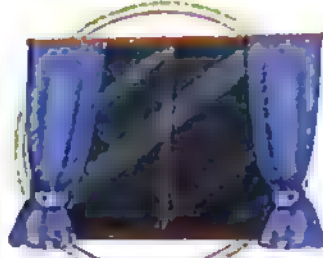
طبيب بيطري

Ww/w/



windy

عاصف



window

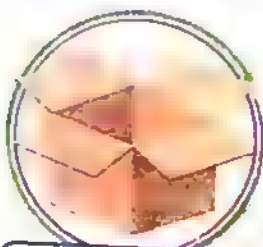
نافذة / شباك



watch

ساعة يد

Xx/ks/



box

صندوق



six

ستة



fox

ثعلب

Yy /j/



yacht

يخت



yogurt

زبادي



yo-yo

يويو

Zz /z/



zoo

مديقة الحيوانات



zebra

حمار وحشي



zipper

سوستة



Let's  
remember

1

- Listening
- Reading and writing

استمع واقرأ

Listen and read.

Hello. What's your name?

مرحبًا. ما اسمك؟

Hello! I'm Hana.

مرحبًا أنا هنا.



Who is she?

مَن هي؟

She's Busy Bee.

إنها النحلة النشيطة.

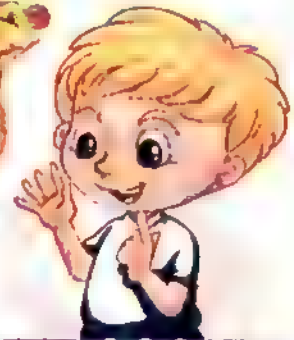


I can see three black dogs.

أستطيع أن أرى ثلاثة كلاب سوداء.

The camel is yellow.

الجمال لونه أصفر.



Help your child listen and read.

ساعد طفلك أن يستمع ويقرأ.

AL-BAHER - Connect (2) / First term

13



# Listening

Listen and repeat.

Narrator 1 : One.

Narrator 2 : What's your name?

Busy Bee : Hello! I'm Busy Bee.



Narrator 1 : Two.

Narrator 2 : Hello. What's your name?

Hana : Hello! I'm Hana.

Narrator 1 : Three.

Narrator 2 : Hello. What's your name?

Hany : I'm Hany. Hana is my sister.



Narrator 1 : Four.

Narrator 2 : Hello. What's your name?

Amira : Hello! I'm Amira. Hana is my friend.

Narrator 1 : Five.

Narrator 2 : Hello. What's your name?

Youssef : Hello! I'm Youssef. Hana, Hany and Amira are my friends.



Narrator 1 : Six.

Miss Mona : Good morning children! I'm Miss Mona. I'm your teacher.

Characters : Good morning Miss Mona!





# Activities

## ①: Look and number.

انظر ورقم.

① I can see two black dogs.

② These are green apples.

③ This is a blue car.

④ The camels are yellow.



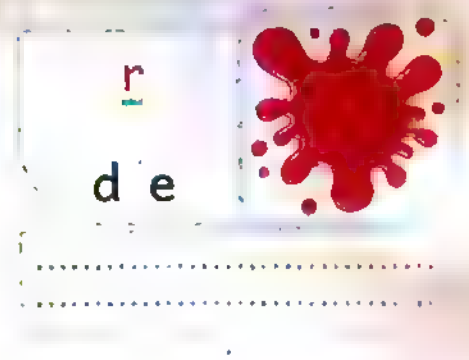
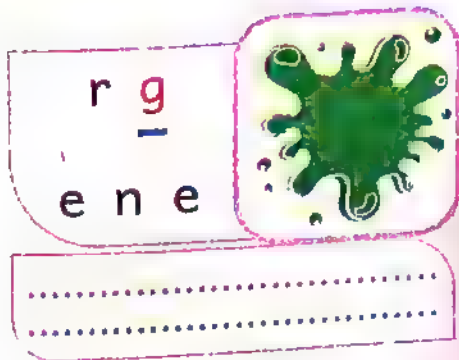
## ②: Look and complete.

انظر وأكمل.



## ③: Look at the pictures and unscramble the letters.

انظر إلى الصور وأعد ترتيب الحروف.





Remember

2

Speaking and writing

Listen and point.

# Numbers الأرقام

1

one

2

two

3

three

4

four

5

five

6

six

7

seven

8

eight

9

nine

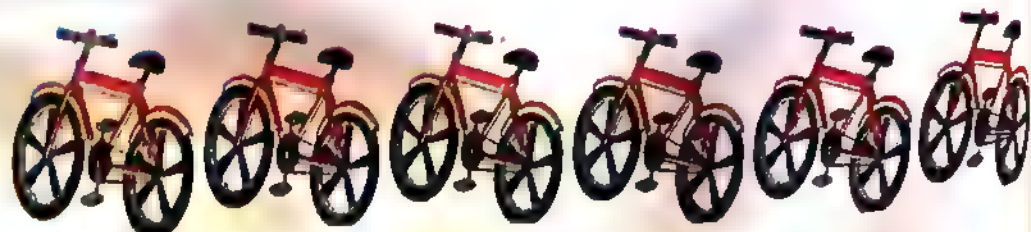
10

ten

Look and read.

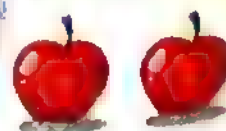
I can see **six** bicycles.

أستطيع أن أرى ست دراجات.



I can see **two** apples.

أستطيع أن أرى تفاحتين.









# Activities

## ①: Look and number.

- ① I can see an elephant.
- ② This is a yellow banana.
- ③ It's a blue pencil.
- ④ It's a shirt.



## ②: Look and circle.

- ① ball
- ② nose
- ③ pants



## ③: Look at the pictures and complete with:

( eyes - ears )

عز إلى الصور وأكمل بـ:

1



2



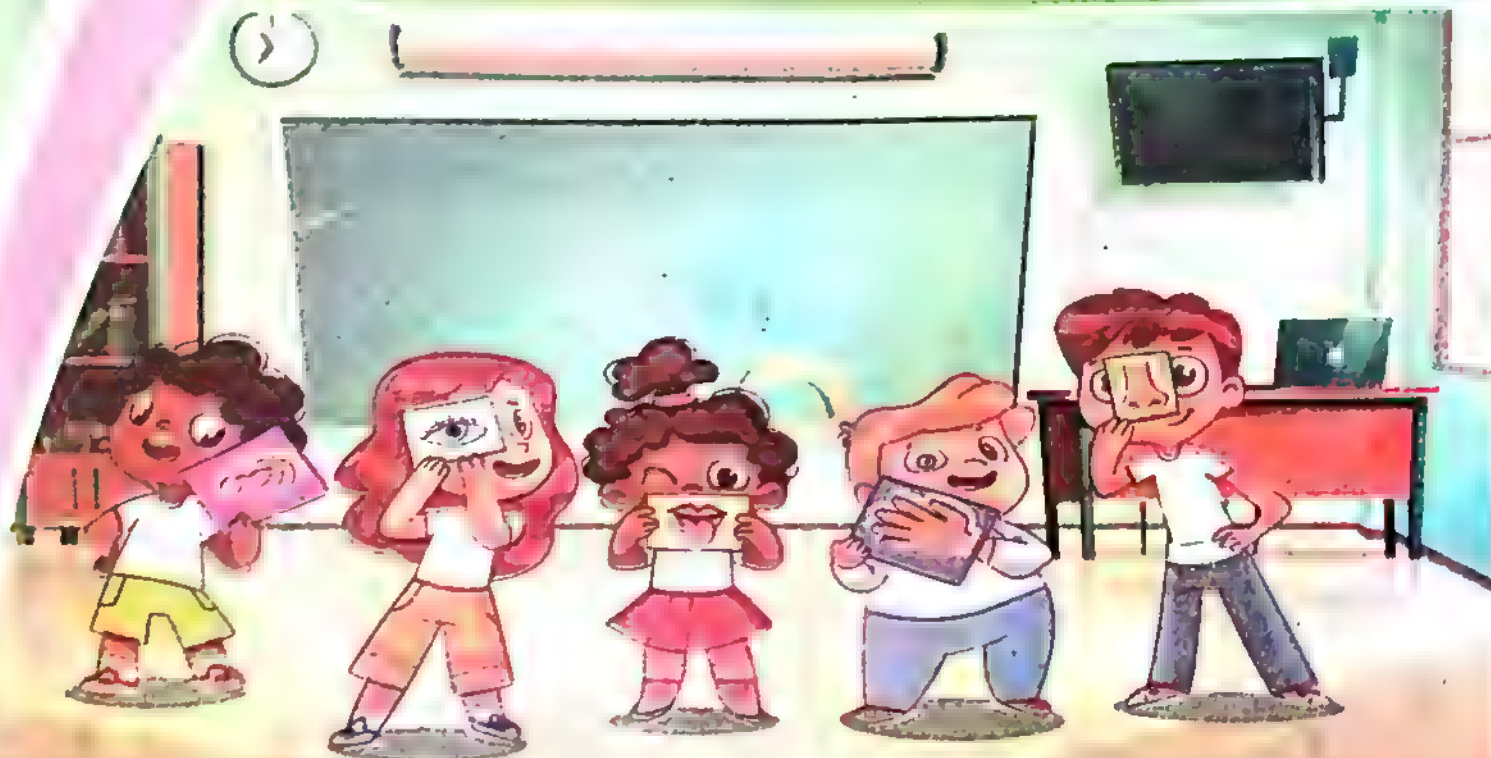
These are my .....

These are my .....



# Theme (1)

Who am I?





Unit  
(1)

# Meet my family





# Unit One Objectives

*By the end of the unit, student will be able...*

بنهاية هذه الوحدة سيكون الطالب قادراً على:

## Lesson (1)

- To learn greetings and introductions

## Lesson (2)

- To review greetings and parts of the day
- To read and say parts of the day
- To sing a song
- To identify how the sun appears in the sky at different times of day

## Lesson (3)

- To listen with attention to a story
- To look at pictures to get the gist of a story
- To read a short text with picture support
- To role-play the story to practice the language of the unit

## Lesson (4)

- To use the letter sound /i/ in words
- To find words with the /i/ sound
- To trace and copy the /i/ digraph
- To revise the /i/ sound
- To count syllables in words



# Unit One Objectives

*By the end of the unit, student will be able...*

بنهاية هذه الوحدة سيكون الطالب قادرا على:

## Lesson (1)

- To learn greetings and introductions

## Lesson (2)

- To review greetings and parts of the day
- To read and say parts of the day
- To sing a song
- To identify how the sun appears in the sky at different times of day

## Lesson (3)

- To listen with attention to a story
- To look at pictures to get the gist of a story
- To read a short text with picture support
- To role-play the story to practice the language of the unit

## Lesson (4)

- To use the letter sound /t/ in words
- To find words with the /t/ sound
- To trace and copy the /t/ digraph
- To revise the /t/ sound
- To count syllables in words





grandma

الجدّة



grandpa

الجدّ

grandparents

الجدّ والجدّة



uncle

عم / خال



parents

الوالدان

father

mother



cousin

أخوة (العم/الخال)



cousin

ابن (العم/الخال)



sister

أخت



brother

أخ

family





Good evening!  
مساء الخير!

Good evening!  
مساء الخير!

This is my cousin. He is  
five years old.

هذا ابن عمي. عمره خمس سنوات.

This is my grandpa.  
هذا جدي.

These are my friends.  
هؤلاء أصدقائي.

These are my parents.  
هذان والداي (أبي وأمي).

## Introducing family members

تقديم أفراد العائلة

This is + (اسم مفرد). (هذا) للمفرد القريب

This is my grandpa.

هذا جدي.



These are + (اسم جمع). (هؤلاء) للجمع القريب



These are my parents.

والداي.

Look and write (This - These).

1. .... is my grandpa.

2. .... are my parents.

3. .... are my friends.

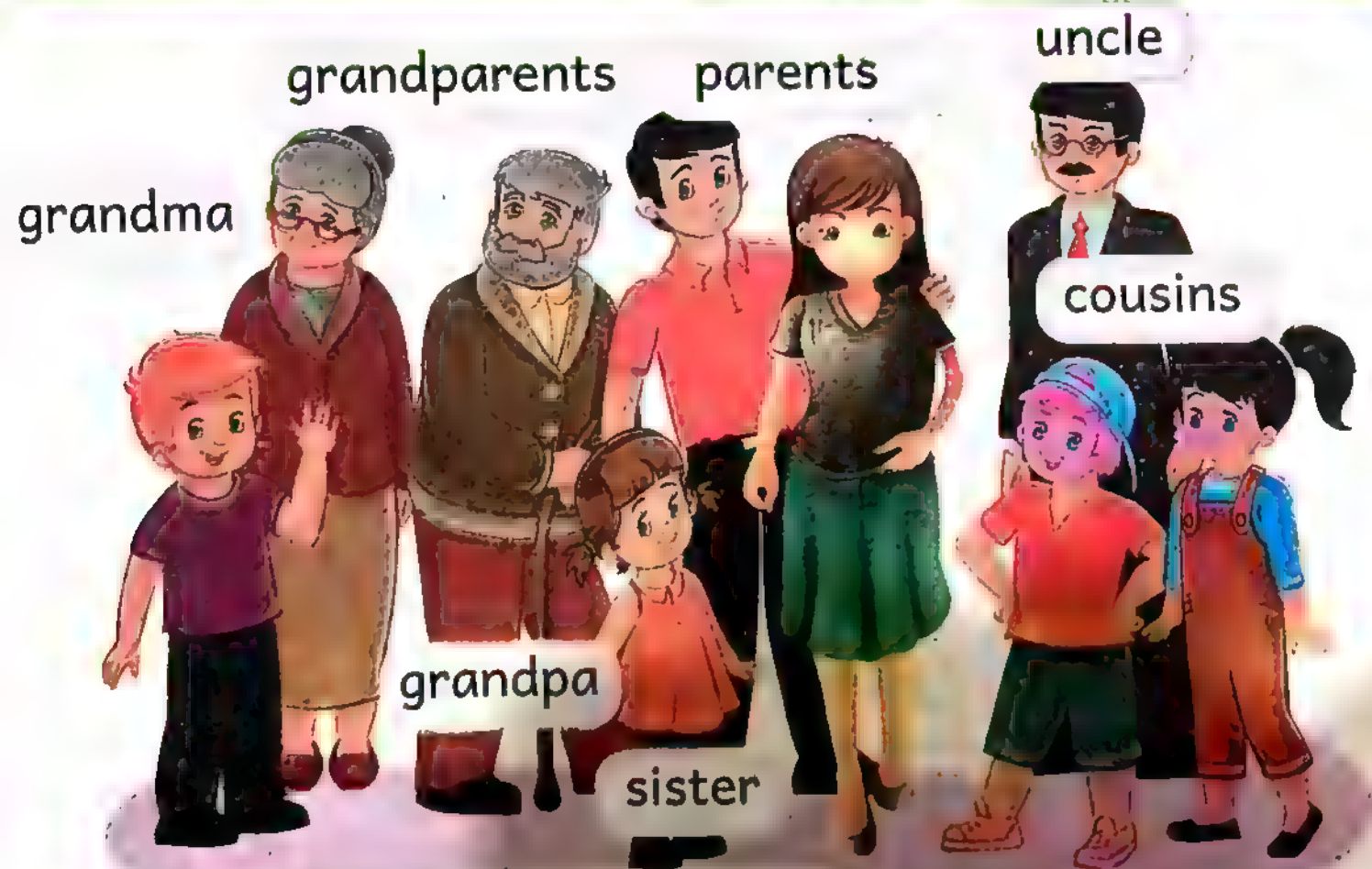
4. .... is my grandma.







Let me **introduce**<sup>(1)</sup> my **family**. These are my **grandparents**. This is my **uncle**. His name is Amr. He **wears**<sup>(2)</sup> **glasses**<sup>(3)</sup>. Look at my **parents**. My father is a **teacher**<sup>(4)</sup> and my **mother** is a **nurse**<sup>(5)</sup>. My **sister** Amina is five. My **cousin** Mona is eight and my cousin Mazen is six.



1. يقدم

2. يرتدي

3. نظارة

4. معلم

5. ممرضة



grandparents

grandparents



grandpa

grandpa



grandma

grandma



parents

parents



sister

sister



brother

brother



cousins

cousins



uncle

uncle



family

family



# Activities

## 1: Look and number.

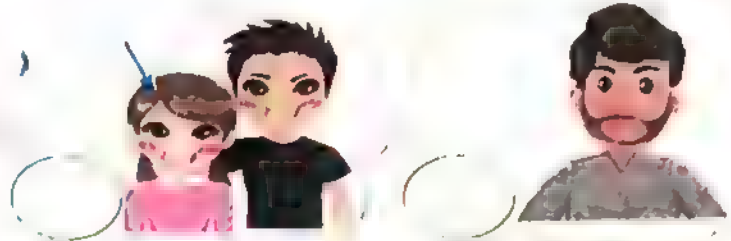
انظر ورقم.

1) grandparents

2) sister

3) cousins

4) uncle



## 2: Look and circle.

انظر وضع دائرة.

1) parents



2) brother



3) family



4) grandma



## 3: Look and tick (✓) the correct word.

انظر و ضع علامة (✓) بجوار الكلمة الصحيحة.

1



a. grandma

b. grandpa

2



a. sister

b. brother

Help your child deal with such questions.

ساعد طفلك أن يتعامل مع مثل هذه الأسئلة.

AL-BAHER - Connect (2) / First term

27



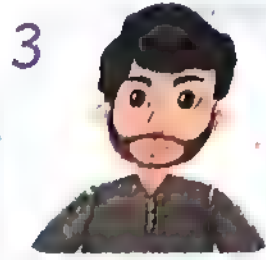
# 4: Look and complete.



p\_rents



gr\_ndp\_rents



u\_cle



c\_usins

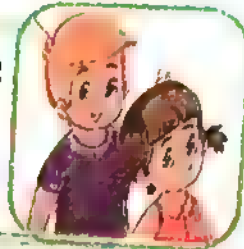
# 5: Look at the pictures and unscramble the letters.

انظر إلى الصور وأعد ترتيب الحروف.

s u s  
o n i



r r b e  
h t o



s e i  
s t r



n e  
l c



a i f  
y l m



a s p t  
n e r



# 6: Look at the pictures and complete with:

( This is - These are )

الظر إلى الصور وأكمل بـ:

1



..... my parents.

2



..... my uncle.



## 7: Look and tick (✓) the correct sentence.

الظر و ضع علامة (✓) بجوار الجملة الصحيحة.



- 1 a. These are my parents.  
b. These are my grandparents.



- 2 a. These are my cousins.  
b. This is my family.

## 8: Choose the correct word.

اختر الكلمة الصحيحة.

- 1 (This - These) are my parents.  
2 (This - These) is my grandma.  
3 This (is - are) my friend.  
4 These (is - are) my friends.

## 9: Unscramble the following words to make correct sentences.

أعد ترتيب الكلمات الآتية لتكوّن جملاً صحيحة.

- 1 is - This - uncle - my - .

- 2 are - my - These - cousins - .

## 10: Copy the following sentence.

السخ الجملة الآتية.

This is my family.

# Lesson

2

- Greetings

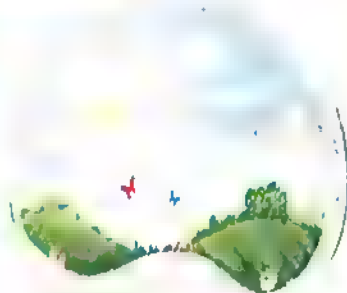
- Connect with Science

واشروقل.

## Greetings التحيات



Good morning  
صباح الخير



Good afternoon  
مساء الخير (بعد الظهر)



Good evening  
مساء الخير (في المساء)



Good night  
نصبح على خير

## Parts of the day أجزاء اليوم



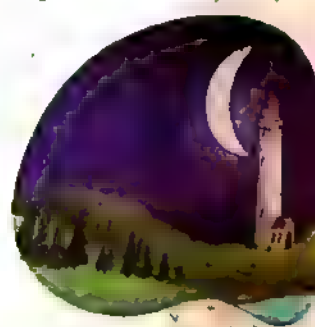
morning  
الصباح



afternoon  
بعد الظهر



evening  
المساء



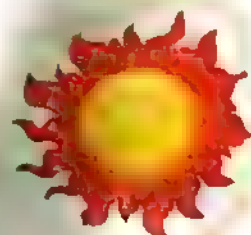
night  
الليل



come up  
تشرق



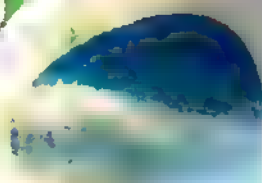
go down  
تغرب



sun  
الشمس



moon  
القمر



sky  
السما



1 Good morning, Grandma!



Good morning, dear!

2 Good afternoon, Grandpa.



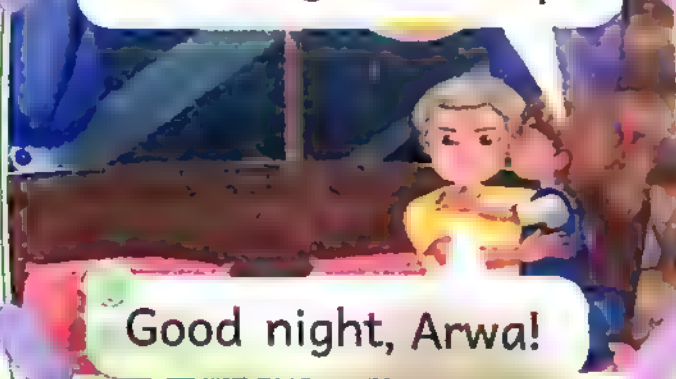
Good afternoon, Arwa!

3 Good evening, Grandma!



Good evening, Arwa!

4 Good night, Grandpa.



Good night, Arwa!

# Sing



غن



I say good morning to my mom,  
and she says good morning to me.

I say good afternoon to my grandpa,  
and he says good afternoon to me.



I say good evening to my grandma,  
and she says good evening to me.

I say good night to my dad,  
and he says good night to me.



# Parts of the day أجزاء اليوم



The sun comes up in the morning.

تشرق الشمس في الصباح.



The moon is in the sky at night.

يكون القمر في السماء ليلاً.



The sun is in the sky in afternoon.

شمس في السماء في وقت الظهيرة.



The sun goes down in the evening.

تغرب الشمس في المساء.

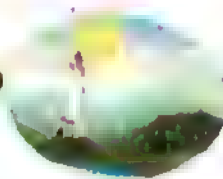


Read and write.



Good morning

Good morning



Good afternoon

Good afternoon



Good evening

Good evening



Good night

Good night



morning

morning



afternoon

afternoon



evening

evening



night

night



sun

sun



moon

moon



sky

sky

# Activities

## 1: Look and number.

نمر ورقم.

1 morning

2 night

3 sky

4 sun



## 2: Look and circle.

نظر وضع دائرة.

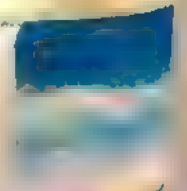
1 afternoon



2 evening



3 moon



4 night

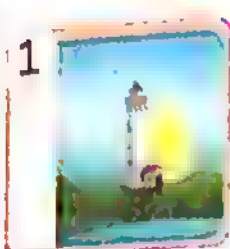




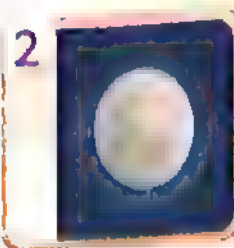


### 3 Look and tick (✓) the correct word (s).

انظر و ضع علامة (✓) بجوار الكلمة الصحيحة.



- a. Good morning.  
b. Good night.



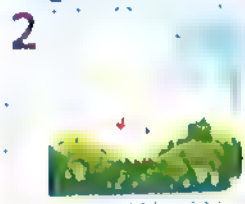
- a. moon  
b. sun

### 4 Look and complete.

انظر وأكمل.



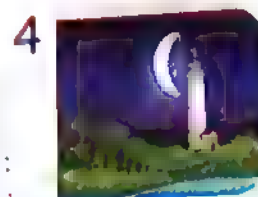
G \_od m \_rning



af \_erno \_n



e \_eni \_g



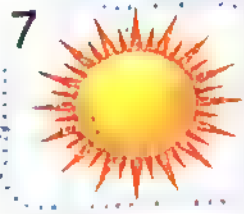
n \_ght



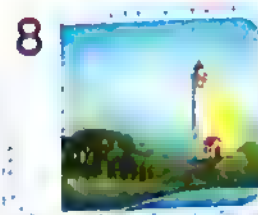
s \_y



m \_on



s \_n



c \_me up

### 5 Look at the pictures and unscramble the letters.

انظر إلى الصور وأعد ترتيب الحروف.

o m n  
i n r g



i n h  
g t



v e n  
n g e i



s k  
y



o m  
n o



u s  
n



Help your child deal with such questions.

ساعد طفلك أن يتعامل مع مثل هذه الأسئلة.

AL-BAHER - Connect (2) / First term

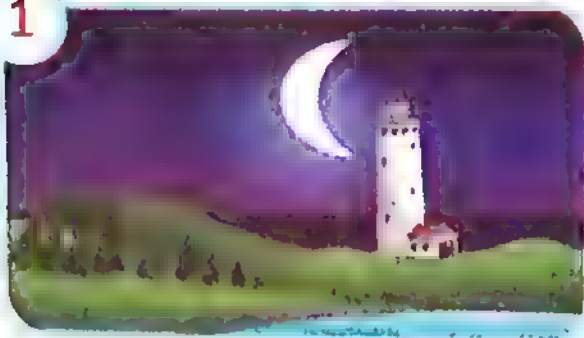
35

**6: Look at the pictures and complete with:**

نظر إلى الصور وأكمل بـ:

( night - moon - sun )

1



2



Good .....

The ..... is in the sky

**7: Choose the correct word.**

الكلية الصحيحة.

- 1 The sun (comes up - goes down) in the morning.
- 2 The (moon - sun) is in the sky at night.
- 3 The sun (comes up - goes down) in the evening.
- 4 I say good (night - morning) in the morning.

**8: Unscramble the following words to make correct sentences.**

مع ترتيب الكلمات الآتية لتكون جملاً صحيحة.

1 in - The moon - is - the sky - .

2 morning - The sun - in - comes up - the - .

**9: Copy the following sentence.**

نسخ الجملة الآتية.

Good afternoon, Grandpa.



look and read.

انظر واقرأ.

Hany and Hana have new neighbors. هاني وهنا لديهما جيران جدد.

Good morning! I'm Rana.

صباح الخير! أنا رنا.

I'm Ramy. These are my parents. This is my sister.

أنا رامي. وهذان والداي، وهذه أختي.

I'm Hana. This is my brother, Hany.

أنا هنا. وهذا أخي هاني.

Hany and Hana want to play with Ramy and Rana.

يريد هاني وهنا أن يلعبا مع رامي ورنا.

Come and play this afternoon.

تعال والعب معنا بعد الظهر.

I can't. I have to help my parents.

لا أستطيع. يجب أن أساعد والداي.

We can help.

نحن نستطيع أن نساعدك.

Help your child read, follow and role-play the story.

ساعد طفلك أن يقرأ ويتابع القصة ويمثل الأدوار.

AL-BAHER - Connect (2) / First term

Hany helps Rami.

هاني يساعد رامي.



Finished!

انتهينا!

Thank you. Let's play!

شكراً لك. هيا بنا نلعب!

The families are now friends.

العائلتان الآن أصدقاء.



Good evening!

مساء الخير!

Good evening!

مساء الخير!

These are my new friends,  
Hany and Hana.

هؤلاء أصدقائي الجدد، هاني وهنا.

These are my new friends,  
Ramy and Rana!

هؤلاء أصدقائي الجدد، رامي ورنا!



# Activities

## 1: Look and number.

انظر ورقم.

1 This is my father.

2 We can help.

3 These are my new friends.

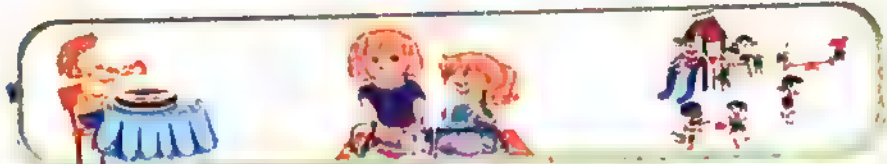
4 Let's play football.



## 2: Look and circle.

انظر وضع دائرة.

1 help



2 parents



3 play



4 neighbors



## 3: Look and tick (✓) the correct sentence.

انظر و ضع علامة (✓) بجوار الجملة الصحيحة.



a. We can help.

b. Let's play.

☐  
☐

Help your child deal with such questions.

ساعد طفلك أن يتعامل مع مثل هذه الأسئلة.

AL-BAHER - Connect (2) / First term

39

2



- a. This is my family.  
b. This is my new friend.

3

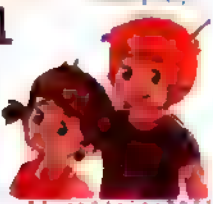


- a. I have to help my mother.  
b. I have to help my friend.

#### 4: Look and complete.

نظر وأكمل.

1



br\_ther

2



fr\_en\_s

3



h\_lp

4



p\_rents

#### 5: Look at the pictures and complete with:

نظر إلى الصور وأكمل بـ:

( brother - friends - parents )

1



The families are now .....

2



This is my .....

#### 6: Copy the following sentence.

نسخ الجملة الآتية.

These are my new friends.



# Lesson

4

- Learn sounds with Busy Beel
- Learn to write with Busy Beel

## Phonics

Listen, point and say.

استمع وانشر وقل.

ch  
/tʃ/



children  
أطفال



beach  
شاطيء



chicken  
دجاج



chips  
شيبسي

Notice the /I/ sound.

لاحظ صوت حرف (i) في نفس الكلمات.

i

/I/



chips



children



chicken

## Syllable

a word or a part of a word that contains one vowel sound.

المقطع الصوتي: هو كلمة أو جزء من كلمة تحتوي على صوت متحرك واحد.

### One syllable

chips

beach



### Two syllables



chil dren



chick en

Help your child identify the sounds /tʃ/ and /i/.

ساعد طفلك أن يتعرف على الأصوات /tʃ/ و /i/.

AL-BAHER - Connect (2) /First term

41



# Unit (1)

قرا واكتب.

Read and write.



children

children



chips

chips



beach

beach



chicken

chicken

Sing



غن

Chicken and chips,

Chicken and chips,

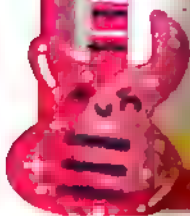
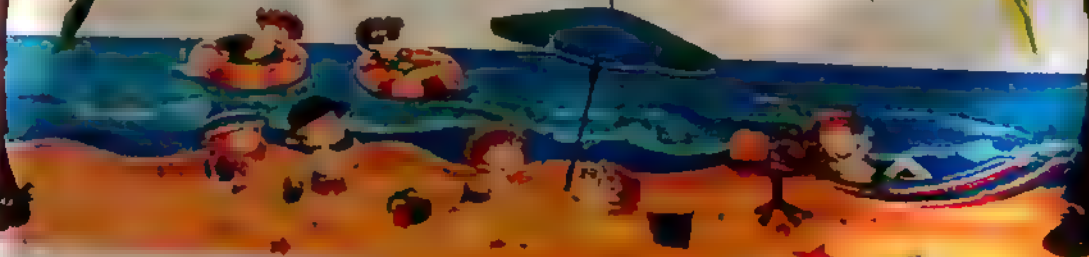
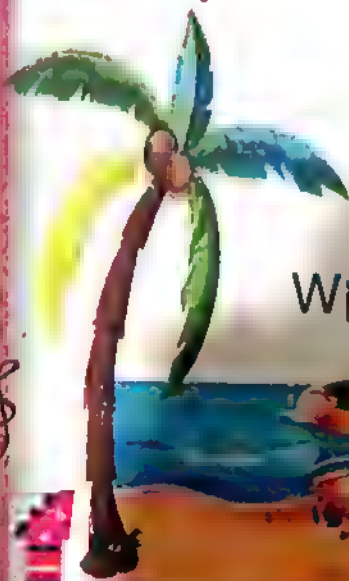
I like to eat chicken and chips!

Children on the beach,

Children on the beach,

Let's all play

With the children on the beach!





# Activities

## ①: Look and number.

انظر ورقم.

① children

② chicken

③ chips

④ beach



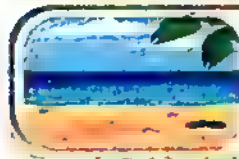
## ②: Look and circle.

انظر وضع دائرة.

① children



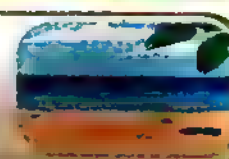
② beach



③ chicken



④ chips



## ③: Circle the letters (ch) in the words.

ضع دائرة حول حرفي (ch) في الكلمات الآتية.

children

beach

teacher

4 Look and complete.



ch \_ ldren



\_ \_ icken



ch \_ ps



bea \_ \_

5 Look at the pictures and unscramble the letters.

نظر إلى الصور وأعد ترتيب الحروف.

e \_ a

h c



h \_ s

p i



n h \_ e

l i d r



6 Look and tick (✓) the correct word.

غرو وضع علامة (✓) بجوار الكلمة الصحيحة.



a. chips

b. chicken



a. beach

b. children

7 Copy the following sentence.

نسخ الجملة الآتية.

Let's play on the beach.



# Review on Unit (1)

## Vocabulary



morning



afternoon



evening



night



grandparents



grandpa



grandma



parents



sister



brother



uncle



cousins

## Phonics

ch

/tʃ/



children



beach

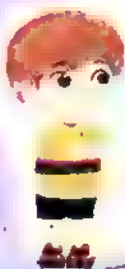


chips



chicken

## Language



This is my grandpa.



These are my parents.

# Dictation on Unit (1)

.....



.....



.....



.....



.....



.....



.....



.....



.....



.....



.....



.....



.....



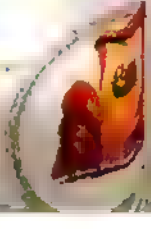
.....



.....



.....





# Activities on Unit ①

## ①: Look and number.

انظر ورقم.

① grandma

② chips

③ children

④ Good morning



## ②: Look and tick (✓) or (×).

انظر وضع علامة (✓) أو (×).

① This is my grandpa.



( )

② These are my parents.



( )

③ Good night.



( )

④ The moon is in the sky.



( )

## ③: Look and circle.

انظر وضع دائرة.

① Grandpa



② chicken



③ uncle



④ night



Help your child deal with such questions.

ساعد طفلك أن يتعامل مع مثل هذه الأسئلة.

AL-BAHER - Connect (2) / First term

#### 4 Look and complete.



c\_usins



\_\_ildren



\_\_icken



br\_ther



gr\_ndp\_rents



m\_r\_ing



gr\_ndm\_



ch\_ps

#### 5 Look at the pictures and unscramble the letters.

نظر إلى الصور وأعد ترتيب الحروف.

p h c  
i s



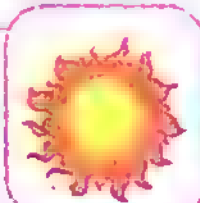
i c k  
c h n e



c b h  
a e



u s  
n



a f y  
l i m



u l  
n c e

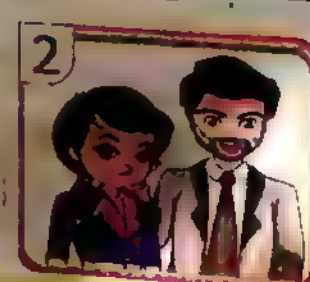


#### 6 Look and tick (✓) the correct word.

نظر وضع علامة (✓) بجوار الكلمة الصحيحة.



- a. children  
b. chicken



- a. parents  
b. uncle



# 7: Unscramble the following words to make correct sentences.

أعد ترتيب الكلمات الآتية لتكون جملاً صحيحة.

1 is - uncle - This - my - .

2 is - The moon - in - the sky - at night - .

## 8: Look at the pictures and complete with:

انظر إلى الصور وأكمل بـ:

( cousins - family - sun - Good morning )

1



I love my .....

2



These are my .....

3



....., Grandma.

4



The ..... is in the sky.

## 9: Copy the following sentence.

النسخ الجملة الآتية.

The sun goes down in the evening.





# Unit Two Objectives

*By the end of the unit, student will be able...*

بنهاية هذه الوحدة سيكون الطالب قادراً على:

## Lesson (1)

- ☐ To learn and identify parts of the human and animal bodies
- ☐ To be able to define relationships between different objects

## Lesson (2)

- ☐ To learn about the senses
- ☐ To say what you can do
- ☐ To learn about what your body can do

## Lesson (3)

- ☐ To learn the letter sounds /l/ and /i:/
- ☐ To discriminate the /l/ and /i:/ digraphs from other sounds
- ☐ To hear and write the /l/ and /i/ digraphs in words

## Lesson (4)

- ☐ To learn about basic life stages
- ☐ To be able to order a sequence
- ☐ To learn the concept of zero/no
- ☐ To count animal legs from 0 to 6
- ☐ To count and complete a table with animal names

# Lesson 1

## Listening and speaking

أشركي وقل:

Listen, point and say.



teeth  
أسنان



head  
رأس



face  
وجه



tooth  
سنة



arm  
ذراع



feet  
أقدام



foot  
قدم

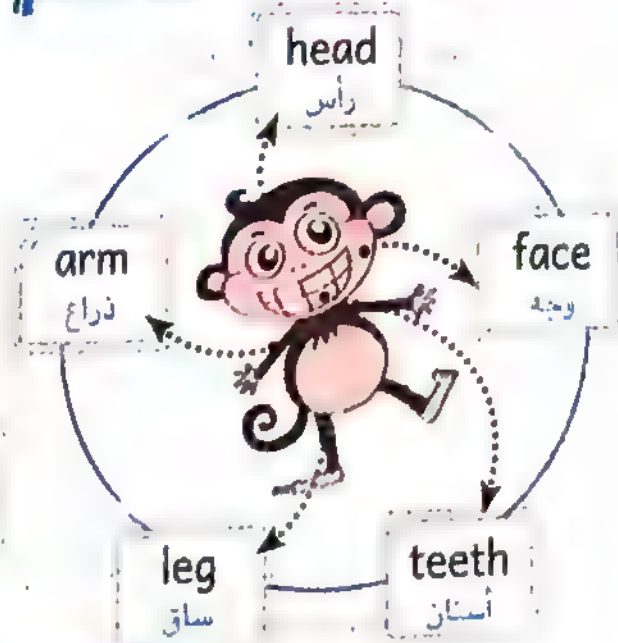
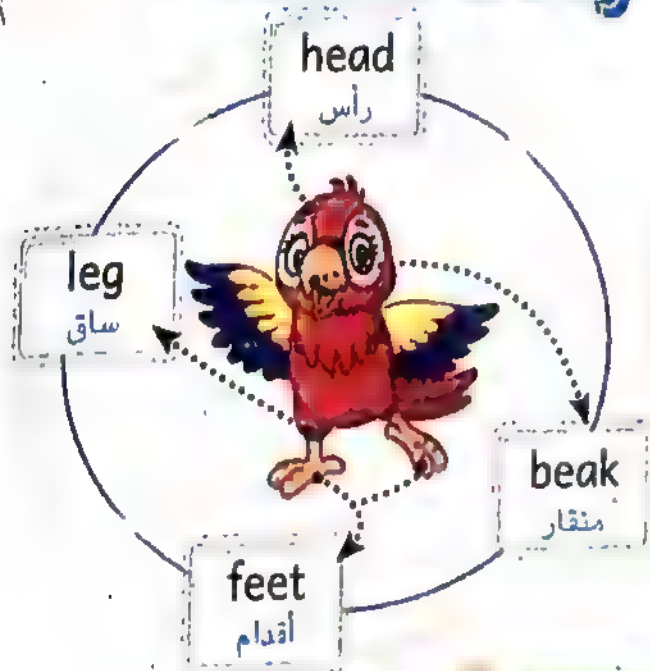


legs  
ساقان



# Animal body parts

أجزاء جسم الحيوان



## Language

### Singular and plural nouns

الأسماء المفردة والجمع

✦ We add (s) to change a singular noun into plural.  
 نضيف حرف (s) لتحويل الاسم المفرد إلى جمع.

#### Singular



one arm



one hand



one leg

#### Plural



two arms



two hands



two legs

✦ Some plural nouns don't have (s).  
 بعض أسماء الجمع لا تنتهي بحرف (s).

#### Singular



one foot



one tooth

#### Plural



two feet



four teeth

# Unit (7) Look and listen.

Look! It's a bird. It has two legs, two  
and a beak.

انظروا إنه طائر. وله ساقان ورجلان وبيضة.

The monkey has a face, teeth  
and big ears.

لديه وجه، وأسنان وأذنان كبيرتان.



I have two legs and two feet, too! I don't  
have a beak.

وأنا لذي ساقان وقدمان أيضا وليس لي منقار.

I have a face and teeth, too!

وأنا لذي وجه وأسنان أيضا!



# Language

## Verb to "have" أشياء

### have

#### Affirmative الإثبات

I - We - You - They - (.....) + **have** .....

I **have** two legs.



#### Negative النفي

I - We - You - They - (.....) + **don't have** .....



I **don't have** a beak.

### has

#### Affirmative الإثبات

He - She - It - (.....) + **has** .....

The monkey **has** a face.



#### Negative النفي

He - She - It - (.....) + **do not have** .....

She **doesn't have** a beak.



# 1 Complete with (have - has).

1 ..... one head.



2 She ..... two legs.



3 Birds ..... beaks.



4 The elephant ..... four legs.



5 I ..... a face.



## 2 Complete with (don't - doesn't).

1 ..... have a beak.

2 He ..... have four legs.

3 I ..... have four eyes.

4 The monkey ..... have a beak.

## 3 Choose the correct word.

1 She (has - have) two eyes.

2 He (don't - doesn't) have a beak.

3 I have two (foot - feet).

4 The monkey (don't - doesn't) have a beak.

5 It has two (arm - arms).



كلمة الصحيحة..



# Singing

This is my **body**.

This is me.



I have a **head**, a **face**,



A **mouth** and **teeth**.

This is my **body**.

This is me.



I have two **arms**, two **hands**

Two **legs** and two **feet**.



Read and write.



head

head



face

face



arm

arm

Unit (2)



leg

leg



foot

foot



feet

feet



tooth

tooth



teeth

teeth



beak

beak



# Activities

النظر ورقم.

## 1 Look and number.

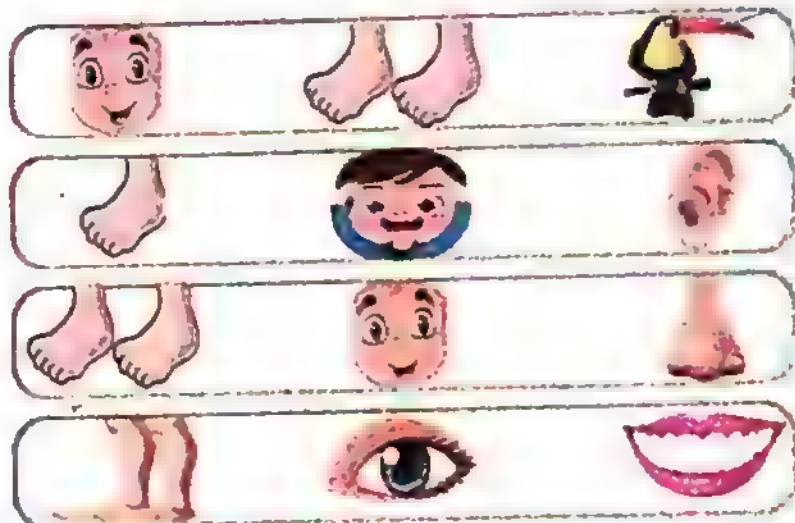
- 1 head
- 2 ears
- 3 legs
- 4 teeth



انظر وضع دائرة.

## 2 Look and circle.

- 1 beak
- 2 foot
- 3 face
- 4 teeth



النظر واكمل.

## 3 Look and complete.



he\_d



fa\_e



a\_m



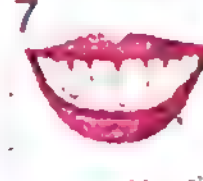
l\_gs



f\_ot



ea\_s



t\_\_th



b\_ak

Help your child deal with such questions.

ساعد طفلك أن يتعامل مع مثل هذه الأسئلة.

AL-BAHER - Connect (2) / First term

59

4

Look at the pictures and unscramble the letters.

النظر إلى الصور وأعد ترتيب الحروف.

k e  
b a



e t  
t e h



t e  
f e



a e  
f c



r  
a m



d a  
h e



5

Look and tick (✓) the correct sentence.

النظر و ضع علامة (✓) بجوار الجملة الصحيحة.

1



- a. It's a bird.  
b. It's a monkey.

2



- a. It doesn't have a beak.  
b. It has a beak.

3



- a. I have two eyes.  
b. I have one eye.

6

Choose the correct word.

اختر الكلمة الصحيحة.

- 1 I (has - have) two legs.
- 2 A bird (has - have) two eyes.
- 3 She (don't - doesn't) have a beak.
- 4 I have two (foot - feet).



**7: Look at the pictures and complete with:**

( arms - beak - have - feet ) انظر إلى الصور واكمل :

1



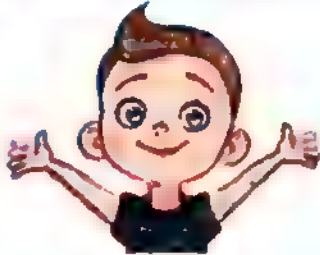
I have two .....

2



The bird has a .....

3



I have two .....

4



I ..... a face.

**8: Unscramble the following words to make correct sentences.**

أعد لترتيب الكلمات الآتية لتكون جملة صحيحة.

1 monkey - big - The - has - ears - .

2 one - I - head - have - .

**9: Copy the following sentence:**

النسخ الجملة الآتية.

I don't have a beak.



# Lesson

# 2

Connect with Science  
Values / Life skills

Listen, point and say.

مع واشر وقل.



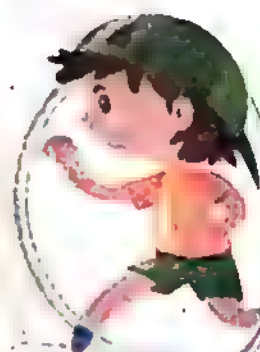
kick.

أركل (أشوط).



hear.

أسمع.



run.

أجري.



throw.

أرمي.



speak.

أتكلم.



see.

أرى.





# Language

## Expressing ability

التعبير عن القدرة

{فاعل} + can + inf. {فعل}



I can see.

## Expressing inability

التعبير عن عدم القدرة

{فاعل} + can't + inf. {فعل}

He can't see.



Look at the pictures and complete with (can - can't).

انظر إلى الصور وأكمل.



He ..... see.



She ..... run.



Sara ..... throw the ball.



Ali ..... kick the ball.



I ..... run.

Help your child use (can/can't).

ساعد طفلك أن يستخدم (can) و (can't).

# My amazing body

Look and read.

اقرأ.

1



I can see with my eyes.

أستطيع أن أرى بعيني.

2



I can hear with my ears.

أستطيع أن أسمع بأذني.

3



I can run with my legs.

أستطيع أن أجري بساقي.

4



I can kick with my feet.

أستطيع أن أركل بقدمي.

5



I can throw with my arms.

أستطيع أن أرمي بذراعي.

6



I can speak with my mouth.

أستطيع أن أتكلّم بفتي.



# Respecting diversity

Look and read.

النظر واقرأ.

This is my friend Ziad. He can't see. He can read with his hands.

هذا صديقي زياد. إنه لا يستطيع أن يرى. ويستطيع أن يقرأ بيديه.



This is my cousin Mariam. She can't hear. We can speak with our hands.

هذه مريم ابنة عمي. إنها لا تستطيع أن تسمع. ونستطيع أن نتحدث بأيدينا. (لغة الإشارة)

This is my brother Aser. He can't run. We can play.

هذا أخي أسير. إنه لا يستطيع أن يجري. وبممكننا أن نلعب.





## Unit (2)

Read and write.



hear

hear



kick

kick



throw

throw



speak

speak



# Activities

## ① Look and number.

النظر ورقم

① see

② kick

③ run

④ throw



## ② Look and circle.

النظر وضع دائرة

① hear

② throw

③ kick

④ see



## ③ Look and complete.

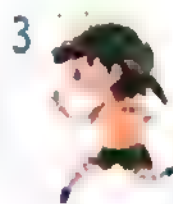
النظر واكمل



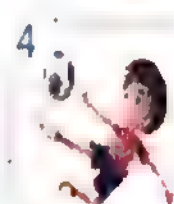
s\_e



he\_r



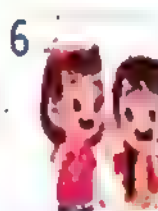
r\_n



k\_ck



thr\_w



sp\_ak



e\_e



l\_g

Help your child deal with such questions.

ساعد طفلك في التعامل مع مثل هذه الأسئلة.

AL-BAHER - Connect | 2 | / First term

67





**4 Look at the pictures and unscramble the letters.**  
 انظر إلى الصور وأعد ترتيب الحروف.

|   |  |   |
|---|--|---|
| <p>p k e<br/><u>s</u> a</p>  | <p>e r<br/><u>h</u> a</p>  | <p>u n<br/><u>r</u></p>      |
| <p>k i<br/><u>k</u> c</p>    | <p>e<br/><u>s</u> e</p>    | <p>h w o<br/><u>t</u> r</p>  |



**5 Look and tick (✓) the correct word.**

انظروا وضع علامة (✓) بجوار الكلمة الصحيحة.

|   |   |
|---|---|
| <p>1 </p> <p>a. run<br/>b. speak</p> | <p>2 </p> <p>a. hear<br/>b. see</p> |
|---|---|

**6 Look and tick (✓) the correct sentence.**

انظروا وضع علامة (✓) بجوار الجملة الصحيحة.

|  |
|--|
| <p>1 </p> <p>a. We can speak with our arms.<br/>b. We can speak with our hands.</p> |
| <p>2 </p> <p>a. She can read with her hands.<br/>b. She can read with her feet.</p> |



# 7: Look at the pictures and complete with:

انظر إلى الصور وأكمل بـ

( kick - mouth - see )

1



I can ..... with my eyes.

2



I can speak with my .....

( can't - run - can )

3



He can't .....

4



She ..... see.

# 8: Choose the correct word.

اختر الكلمة الصحيحة.

1 I can (hear - throw - speak) with my arms.

2 I can run with my (ears - mouth - legs).

3 I can (see - hear - speak) with my eyes.

4 I can kick with my (ears - feet - arms).

# 9: Unscramble the following words to make correct sentences.

أعد ترتيب الكلمات الآتية لتكون جملًا صحيحة.

1 with - my - I - eyes - see - can - .

2 hear - She - can't - .

# Lesson

3

- Learn sounds with Busy Bee!
- Learn to write with Busy Bee!


## Phonics

Listen and repeat.

استمع وردد.



three ثلاثة



mouth فم



throw يرمى / يلقي

th  
/θ/



bathroom حمام



thirteen ثلاثة عشر



green اخضر



teeth أسنان

ee  
/i:/



bee نحلة





Read and write.

اقرأ واكتب.



three

three



mouth

mouth



bathroom

bathroom



throw

throw



green

green



bee

bee



thirteen

thirteen



teeth

teeth

# Activities

## ① Look and number.

1 bathroom

2 bee

3 green

4 three



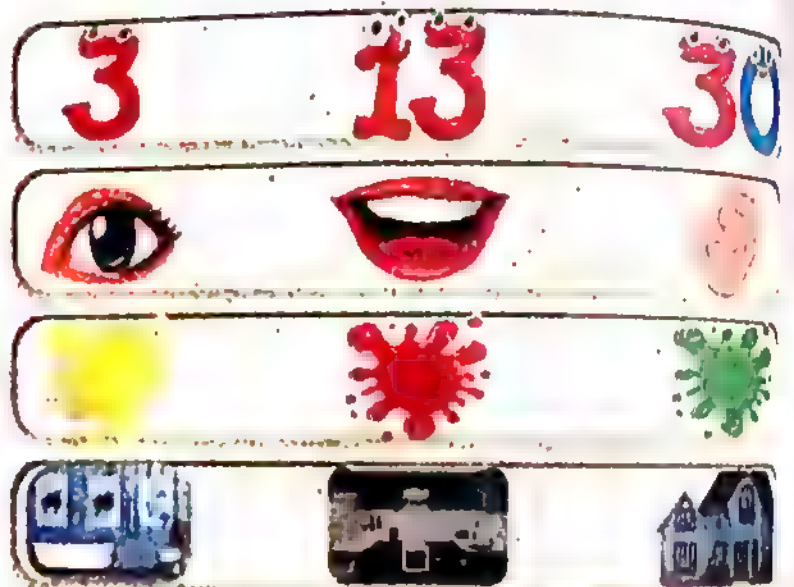
## ② Look and circle.

1 three

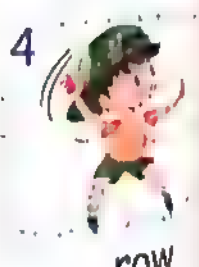
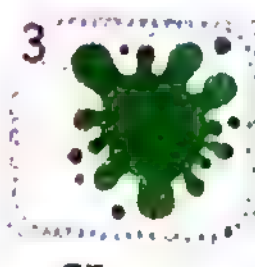
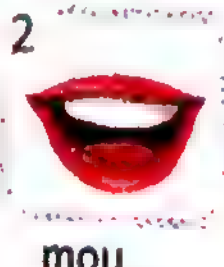
2 mouth

3 green

4 bathroom



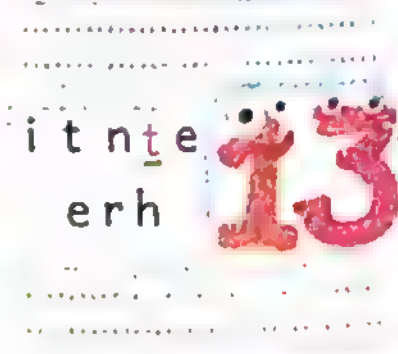
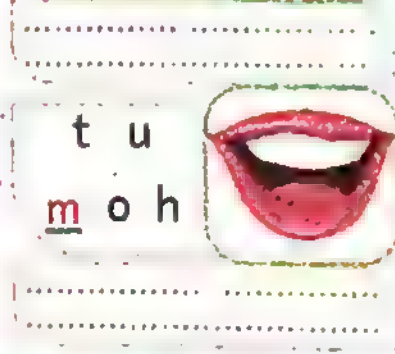
## ③ Look and complete.





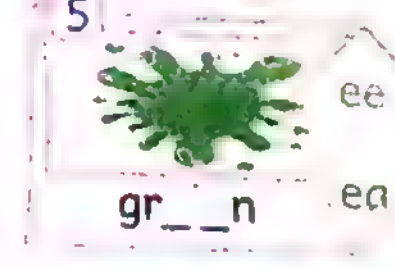
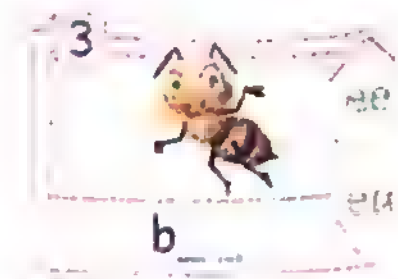
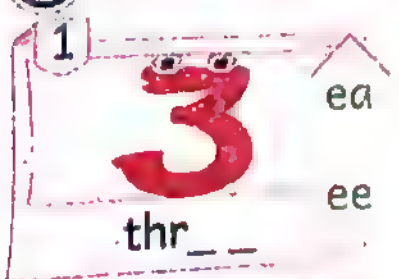
4 Look at the pictures and unscramble the letters.

النظر إلى الصور وأعد ترتيب الحروف.



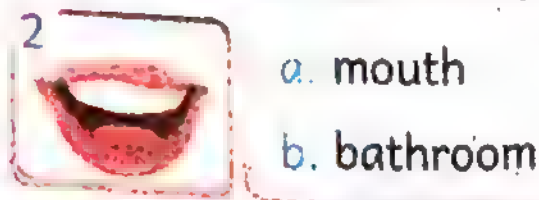
5 Listen, circle and write.

استمع وضع دائرة واكتب.



6 Look and tick (✓) the correct word.

النظر و ضع علامة (✓) بجوار الكلمة الصحيحة.



7 Copy the following sentence.

انسخ الجملة الآتية.

I can throw with my arms.

## How we grow

كيف نلحق

Look and read.

الظر واقرا.

This is how we grow. A **person** starts as a **baby**. The baby grows into a **child**. The child grows into an **adult**.

هذه طريقة نمونا. يبدأ الإنسان كطفل رضيع. ينمو الطفل الرضيع إلى صبي ويصير الشخص إلى شخص بالغ.

A person  
إنسان



a baby  
طفل (رضيع)



a child  
طفل



an adult  
شخص بالغ

A bird

طائر



an egg  
بيضة



a baby bird  
طائر صغير



an adult bird  
طائر بالغ





# Connect with Math

Listen, point and say.

استمع واشر وقُل.



Help your child identify these words.

ساعد طفلك أن يتعرف على هذه الكلمات.

Unit (2)  
Look and read.

النظر واقرأ.



A fish has no legs.

السمكة ليس لها أرجل.



A bird has two legs.

الطائر له رجلان.



A camel has four legs.

الجمال له أربعة أرجل.



A bee has six legs.

النحلة لها ستة أرجل.



Look, count the legs and match.

النظر وعد الأرجل ووصل.



0

2

4

6



Help your child look and read.  
Help your child count.





Read and write.

اقرأ واكتب.



baby  
baby



child  
child



adult  
adult



camel  
camel



zero  
zero



ant  
ant



snake  
snake



fish  
fish

# Activities

انظر ورقم.

## ① Look and number.

- ① an egg
- ② a bird
- ③ a baby
- ④ an adult



انظر وضع دائرة.

## ② Look and circle.

- ① baby
- ② adult
- ③ camel
- ④ fish



## ③ Look and complete.

انظر واكمل.



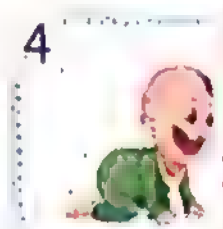
c \_ mel



e \_ g



sn \_ ke



b \_ by



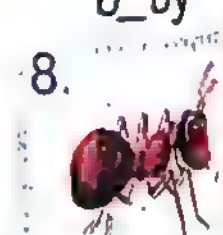
ch \_ ld



ad \_ lt



f \_ sh

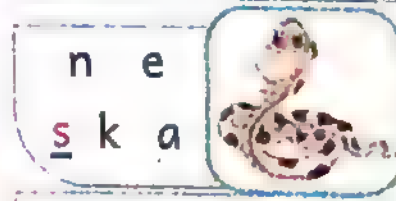
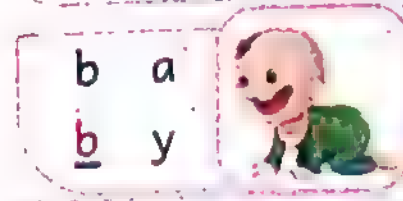
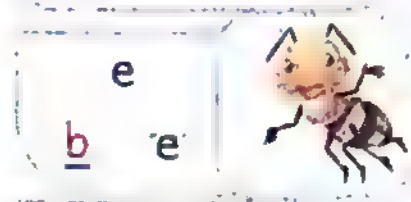


\_ nt



# 4 Look at the pictures and unscramble the letters.

انظر إلى الصور وأعد ترتيب الحروف.



## 5 Look and tick (✓) the correct sentence.

الظر و ضع علامة (✓) بجوار الجملة الصحيحة.



- a. A fish has no legs.  
b. A fish has two legs.



- a. A bee has six legs.  
b. A bee has no legs.



- a. This is a baby.  
b. This is a child.

Help your child deal with such questions:

ساعد طفلك أن يتعامل مع مثل هذه الأسئلة.

## 6 Look at the pictures and complete with:

( baby - two - no - camel )

انظر إلى الصور واكمل:



A snake has ..... legs.



A person starts as a .....



A ..... has four legs.



A bird has ..... legs.

## 7 Unscramble the following words to make correct sentences.

لا ترتب الكلمات الآتية لتكون جملة صحيحة.

1 legs - no - A fish - has - .

2 into - The baby - a child - grows - .

## 8 Copy the following sentence:

انسخ الجملة الآتية.

A bee has six legs.



# Review on Unit (2)

## Vocabulary



head



face



arm



leg



hand



ear



(foot) feet



(tooth) teeth



mouth



beak



snake



bird



read



see



run



speak



kick



hear

## Phonics



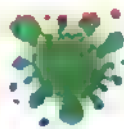
bathroom



mouth



three



green



bee



thirteen

## Language

- I have two legs.
- I don't have a beak.



- A cat has four legs.



- A fish has no legs.



- He can't see.

- He can read with hands.



# Dictation





# Activities on Unit (2)

## 1 Look and number.

انظر ورقم.

1 monkey

2 ear

3 run

4 legs



## 2 Look and circle.

انظر وضع دائرة.

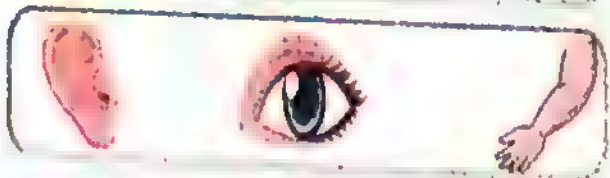
1 baby



2 fish



3 eye



## 3 Look and complete.

انظر واكمل.



t \_ \_ th



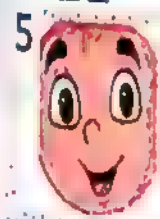
k \_ ck



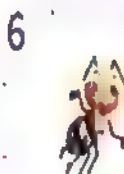
mou \_ \_



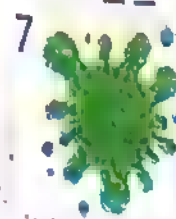
\_ \_ ree



f \_ ce



b \_ e



gr \_ \_ n



ba \_ \_ room

Help your child deal with such questions.

ساعد طفلك ان يتعامل مع مثل هذه الاسئلة.



4

**Look at the pictures and unscramble the letters.**

انظر إلى الصور وأعد لترتيب الحروف.

o t h

u m



u

r n



r h o

t w



a

e r



e a

h d



e a

b k



5

**Look and tick (✓) the correct word.**

انظر و ضع علامة (✓) بجوار الكلمة الصحيحة.

1



a. adult

b. baby

2



a. hear

b. see

6

**Look and tick (✓) the correct sentence.**

انظر و ضع علامة (✓) بجوار الجملة الصحيحة.

1



a. I have two arms.

b. I have no arms.

2



a. She can't run.

b. She can run.

3



a. A fish has two legs.

b. A fish has no legs.



# 7: Look at the pictures and complete with:

( bee - see - adult - legs )

الظر إلى الصور وأكمل بـ



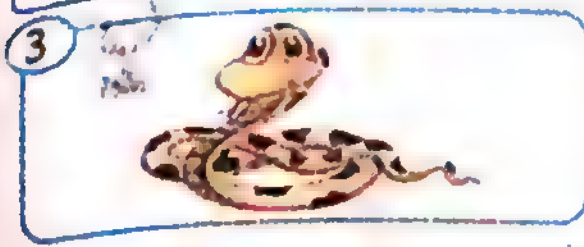
1

The child grows into an .....



2

A ..... has six legs.



3

A snake has no .....



4

He can't .....

## 8: Choose the correct word.

اختر الكلمة الصحيحة.

- 1 I have two (foot - feet).
- 2 He can see with his (ears - eyes).
- 3 I (don't - doesn't) have a beak.
- 4 She can (run - speak) with her legs.

## 9: Unscramble the following words to make correct sentences.

أعد ترتيب الكلمات الآتية لتكون جملاً صحيحة.

- 1 four - A camel - has - legs - .

- 2 can - I - see - my eyes - with - .

## 10: Copy the following sentence:

انسخ الجملة الآتية.

I can kick with my feet.

Help your child deal with such questions.

ساعد طفلك أن يتعامل مع مثل هذه الأسئلة.

# Off to School





# Unit Three Objectives



By the end of the unit, student will be able...

بنهاية هذه الوحدة سيكون الطالب قادرا على:

## Lesson (1)

- ☐ To learn and identify items of clothing
- ☐ To respond to basic classroom instructions

## Lesson (2)

- ☐ To learn the digraphs **sh** and **ar**
- ☐ To hear and find words with the /ʃ/ and /ɑ/ sounds
- ☐ To write words with **sh** and **ar**
- ☐ To count syllables in words

## Lesson (3)

- ☐ To learn about jobs people do at school

## Lesson (4)

- ☐ To read a passage about someone's day
- ☐ To read and complete a passage about your own day
- ☐ To recognize correct classroom behavior

# Lesson

1

# Listening and speaking

Listen, point and say.

سمع واشر وقل.

## Colors الألوان



blue  
أزرق



red  
أحمر



green  
أخضر



brown  
بني



yellow  
أصفر



black  
أسود

## Clothes الملابس



boots  
حذاء برفية



hat  
قبعة



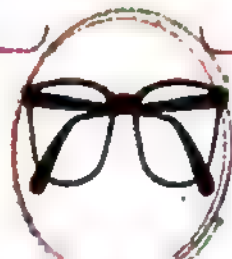
dress  
فستان



coat  
معطف / بالطو



shirt  
قميص



glasses  
نظارة



watch  
ساعة يد



summer  
الصيف



winter  
الشتاء





# Look, listen and role-play.

النظر واستمع وقم بتمثيل الأدوار.

They're your **glasses**, Hana.

إنها نظارتك، يا هانا.

It's your **hat**, Amira.

إنها قبعتك، يا أميرة.

They're my black **boots**.

هذا حذاءي (ذو الرقبة) الأسود.

It's my **watch**!

Thank you, Miss. Mona.

إنها ساعتني. شكرًا لك يا أستاذة منى.

Help your child look, listen and role-play.

ساعد طفلك أن ينظر ويسمع ويقوم بتمثيل الأدوار.

## Language

 To talk about singular objects:

للتحدث عن الأشياء المفردة نستخدم:

It's + singular noun ..... (اسم مفرد)



It's my watch.

إنها ساعتني.

 To talk about plural objects:

للتحدث عن الأشياء الجمع نستخدم:

They're + plural noun ..... (اسم جمع)



They're my glasses.

إنها نظارتني.

**Note:**

It's = It is

They're = They are



# Possessive adjectives

صفات الملكية

**my** ملكي

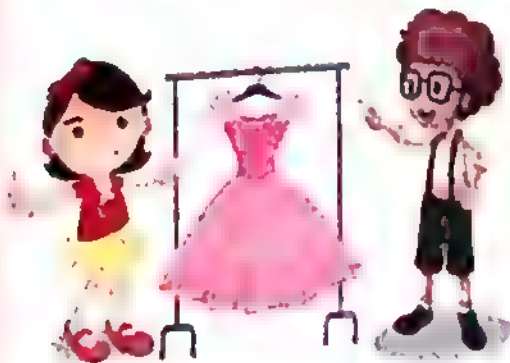


They're **my** glasses.



**your** ملك

It's **your** dress.



They're **your** glasses.



اختر الكلمة الصحيحة.

**\* Choose the correct word.**

- ① It ('s - 're) my hat.
- ② They ('s - 're) your boots.
- ③ (It - They) 're my glasses.
- ④ It's my (watch - boots).
- ⑤ (It - They) 's my dress.

Help your child identify and practice using possessive adjectives.  
ساعد طفلك أن يتعرف على صفات الملكية ويمارس استخدامها.



It's my watch. It's brown. I like my watch!

إنها ساعتى. لونها بني. أنا أحب ساعتى.



They are my glasses. I wear them when I read.

إنها نظارتى. أنا أرتديها عندما أقرأ.



Look! It's my hat. It's yellow. I like to wear my hat in the summer.

انظروا! إنها قبعتى. لونها أصفر. أحب أن أرتدى قبعتى في الصيف.



Look at your boots. They're gray.

انظر إلى حذاءك (ذو الرقبة). لونه رمادي.



Your coat is blue. You wear it in the winter.

معطفك لونه أزرق. أنت ترتديه في الشتاء.



My shirt is green and black. I like it.

قميصي لونه أخضر وأسود. أنا أحبه.



# Sing



Clothes, clothes, can you see?  
Clothes for you and clothes for me.



It's **my** watch.  
It's **your** watch!  
It's **my** hat.  
It's **your** hat!



Clothes, clothes, can you see?  
Clothes for you and clothes for me.



It's **your** coat.  
It's **my** coat!  
It's **your** shirt.  
It's **my** shirt!



Clothes, clothes, can you see?  
Clothes for you and clothes for me.



They're **my** boots.  
They're **your** boots!  
They're **my** glasses.  
They're **your** glasses!





# Unit (3)

## Look and read.



It's my watch. It's brown. I like my watch!

إنها ساعتى، لونها بني. أنا أحب ساعتى.



They are my glasses. I wear them when I read.

إنها نظارتى. أنا أرتديها عندما أقرأ.



Look! It's my hat. It's yellow. I like to wear my hat in the summer.

انظر! إنها قبعتى. لونها أصفر. أحب أن أرتدى قبعتى في الصيف.



Look at your boots. They're gray.

انظر إلى حذائك (ذو الرقبة). لونه رمادي.



Your coat is blue. You wear it in the winter.

معطفك لونه أزرق. أنت ترتديه في الشتاء.



My shirt is green and black. I like it.

قميصي لونه أخضر وأسود. أنا أحبه.



# Sing

Clothes, clothes, can you see?  
Clothes for you and clothes for me.



It's **my** watch.  
It's **your** watch!  
It's **my** hat.  
It's **your** hat!



Clothes, clothes, can you see?  
Clothes for you and clothes for me.



It's **your** coat.  
It's **my** coat!  
It's **your** shirt.  
It's **my** shirt!



Clothes, clothes, can you see?  
Clothes for you and clothes for me.



They're **my** boots.  
They're **your** boots!  
They're **my** glasses.  
They're **your** glasses!



Read and write.



clothes

clothes



boots

boots



glasses

glasses



dress

dress



coat

coat



shirt

shirt



# Activities

## 1: Look and number.

النظر ورقم.

- 1 boots
- 2 dress
- 3 glasses
- 4 hat



## 2: Look and circle.

النظر وضع دائرة.

- 1 coat
- 2 shirt
- 3 watch
- 4 red
- 5 brown



## 3: Look and complete.

النظر واكمل.

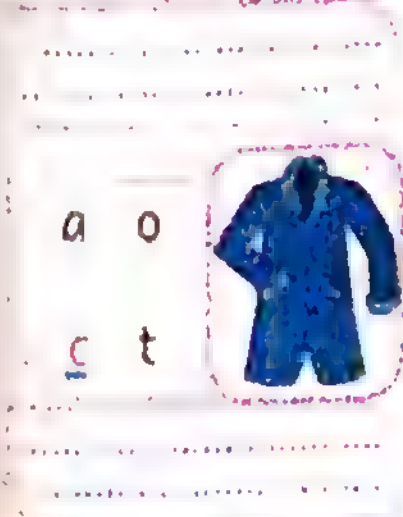
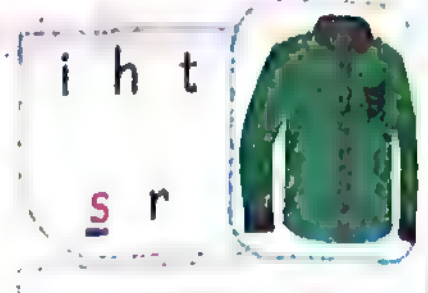


Help your child deal with such questions.

ساعد طفلك أن يتعامل مع مثل هذه الأسئلة.

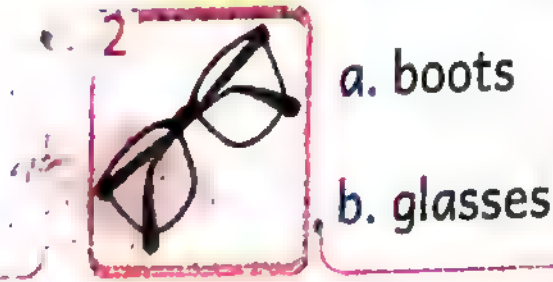
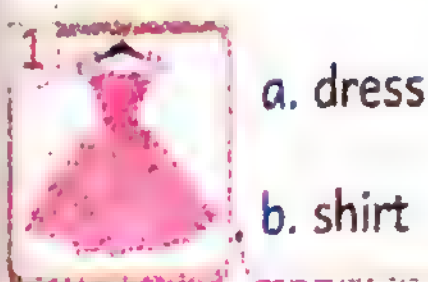
Unit (3)

4 Look at the pictures and unscramble the letters.  
انظر إلى الصور وأعد ترتيب الحروف.



5 Look and tick (✓) the correct word.

انظر و ضع علامة (✓) بجوار الكلمة الصحيحة.



6 Look at the pictures and complete with:

انظر إلى الصور وأكمل بـ:

( coats - dress - glasses )





## 7: Choose the correct word.

- 1 It (are - is) my coat.
- 2 They (are - is) your glasses.
- 3 (It - They) 're your dresses.
- 4 It is my (hat - hats).
- 5 (It - They) 's my shirt.

## 8: Unscramble the following words to make correct sentences.

أعد ترتيب الكلمات الآتية لتكون جملًا صحيحة.

- 1 my - I - watch - like - .

- 2 coat - blue - Your - is - .

## 9: Copy the following sentences.

النسخ الجمل الآتية.

- 1 My shirt is green and black.

- 2 I wear my coat in the winter.

# Lesson

2

Learn sounds with Busy Beel  
Learn to write with Busy Beel!

## Phonics

Listen, point and say.

تسمع وأشير وقل.

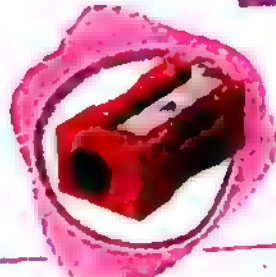
sh

/ʃ/



fish

سمكة



sharpener

براية



shark

سمكة القرش



shirt

لبس



trash

قمامة



shop

محل



sheep

خروف



T-shirt

تي شيرت

ar

/a:/



shark

سمكة القرش



sharpener

براية



car

سيارة



# Syllable

المقطع الصوتي

a word or a part of a word which contains one vowel sound or more .

المقطع الصوتي عبارة عن كلمة أو جزء من كلمة يحتوي على صوت متحرك أو أكثر.

## One syllable



## Two syllables



## Three syllables



Help your child identify and count the syllables.

Read and write.

اقرأ واكتب.



fish

fish



shark

shark



sharpener

sharpener



trash

trash



shop

shop



sheep

sheep



# Activities

1: Look and number.

النظر ورقم.

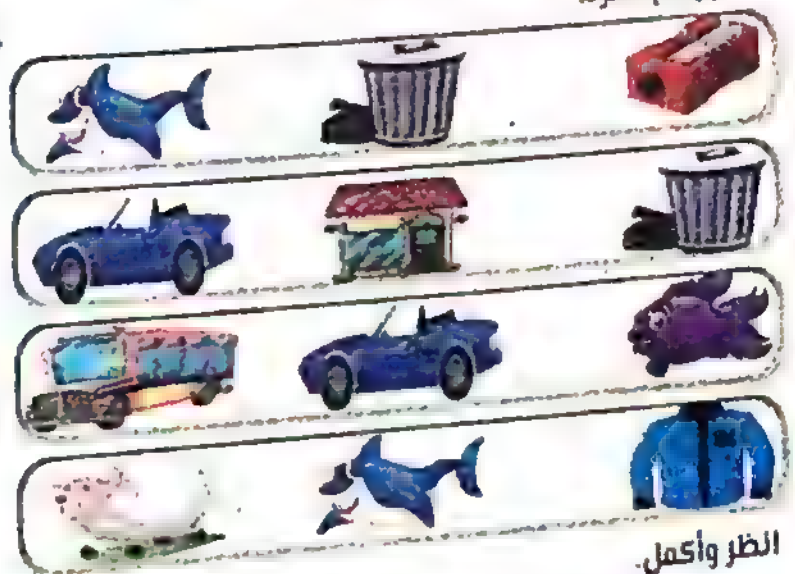
- 1 fish
- 2 sharpener
- 3 shark
- 4 trash



2: Look and circle.

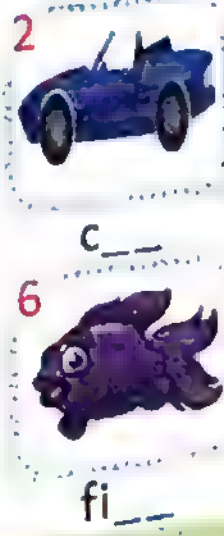
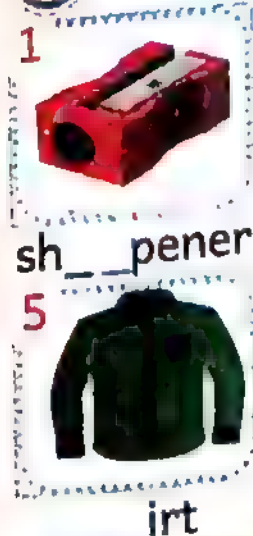
النظر وضع دائرة.

- 1 shark
- 2 trash
- 3 car
- 4 sheep



3: Look and complete.

النظر واكمل.



sh \_ pener

c \_

tra \_

op

fi \_

sh \_ k


ee \_

Help your child deal with such questions.

ساعد طفلك ان يتعامل مع مثل هذه الاسئلة.

**4 Look at the pictures and unscramble the letters.**  
انظر إلى الصور وأعد ترتيب الحروف.

s i  
f h



r h k  
s a



r h t  
s i



s r h  
t a



o h  
s p




e h p  
s e




**5 Look and tick (✓) the correct word.**  
انظر و ضع علامة (✓) بجوار الكلمة الصحيحة.

1




a. shark  
b. sharpener

2




a. sheep  
b. shop

3



a. car  
b. trash

4



a. T-shirt  
b. shirt

**6 Copy the following sentence.**  
النسخ الجملة الآتية.

Sharks eat fish.



# Lesson 3

## Connect with Social Studies

استمع وأشير وقُل.

Listen, point and say.



cleaner  
عامل نظافة



carpenter  
نجار

### Jobs at school

وظائف في  
المدرسة



nurse  
ممرضة



gardener  
جنايني

Help your child learn about jobs people do at school.

ساعد طفلك أن يتعلم عن الوظائف التي يقوم بها الأشخاص في المدرسة.

## Look and read



A carpenter **makes** tables and chairs for school.

الحداد يصنع طاولات وكراسي للمدرسة.



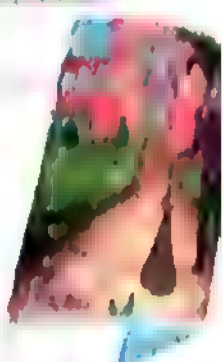
A nurse looks after **sick** people.

الممرضة تهتم بالشخص المريض.



A cleaner **cleans** the school.

عامل النظافة يمسح المدرسة.



A gardener looks after **the** school garden.

البستاني يعتني بحديقة المدرسة.

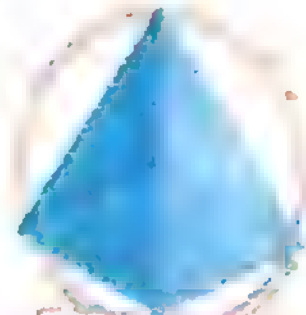




# Connect with Math

Listen, point and say.

استمع، اذكر واسم



pyramid

مخروط



cylinder

اسطوانة



Shapes

أشكال



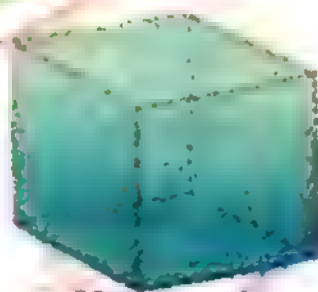
sphere

كرة



cone

مخروط



cube

مكعب

Help your child identify these shapes.

مساعدتك طفلك في التعرف على هذه الأشكال.



A carpenter is very **clever**<sup>(1)</sup>. He can make **wood**<sup>(2)</sup> into many **different**<sup>(3)</sup> shapes.

النجار ماهر جدًا. يمكنه أن يحول الخشب إلى أشكال كثيرة مختلفة.

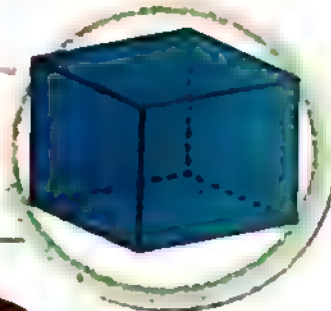
1.

This is a **cone**.



2.

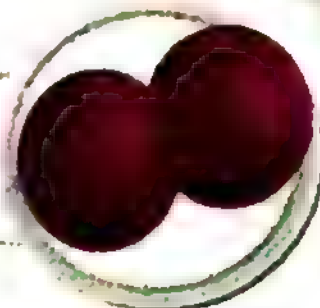
This is a **cube**. We can play with it!



3.

These are **spheres**.

They **look like**<sup>(4)</sup> **planets**<sup>(5)</sup>.



4.

These are **pyramids**.



5.

This is **called**<sup>(6)</sup> a **cylinder**.





Read and write.

Lesson (3)

الدرس الثالث



carpenter

carpenter



nurse

nurse



cleaner

cleaner



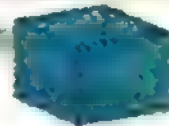
gardener

gardener



cone

cone



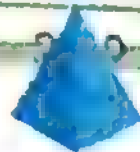
cube

cube



sphere

sphere



pyramid

pyramid



cylinder

cylinder

Help your child read and write.

ساعد طفلك أن يقرأ ويكتب

AL-RAHER - Connect 12 & 15

# Activities

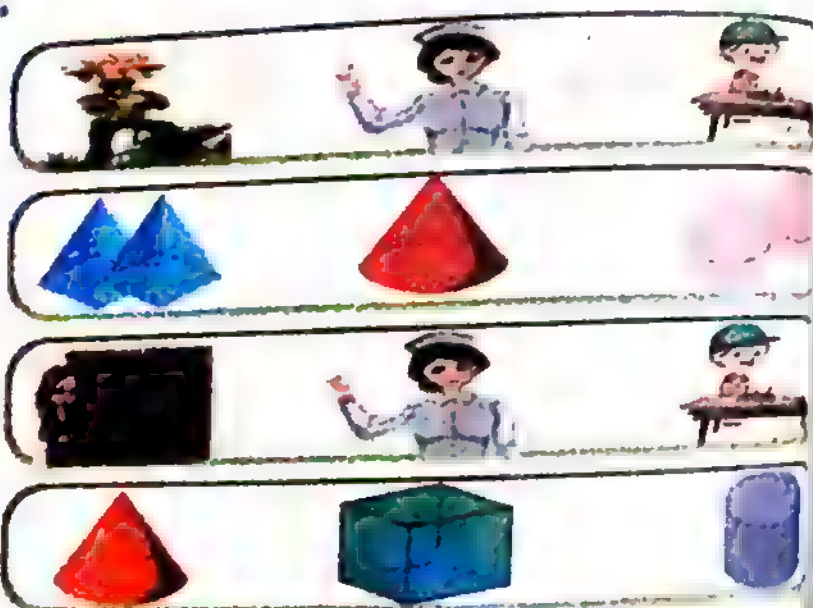
## 1 Look and number.

-  nurse
-  gardener
-  carpenter
-  cleaner







## 2 Look and circle.

-  carpenter
-  pyramids
-  nurse
-  cylinder



## 3 Look and tick (✓) or (×).

-  A carpenter makes tables and chairs.
-  This is a cube.
-  A gardener looks after the garden.
-  These are pyramids.



النظر واكمل

# 4 Look and complete.



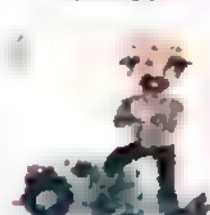
c\_rpent\_r



n\_rse



p\_ramid



g\_rde\_er



c\_linder



\_air



t\_ble



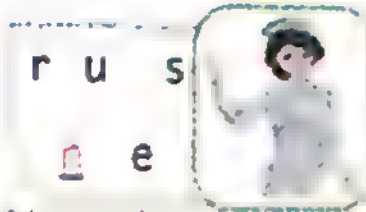
co\_e

# 5 Look at the pictures and unscramble the letters.

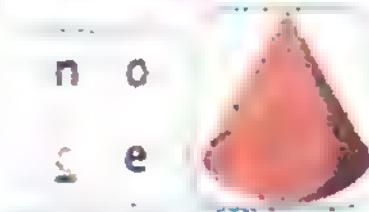
انظر إلى الصور وأعد ترتيب الحروف.



e n l e  
r a



r u s  
e



n o  
e



b u  
c e



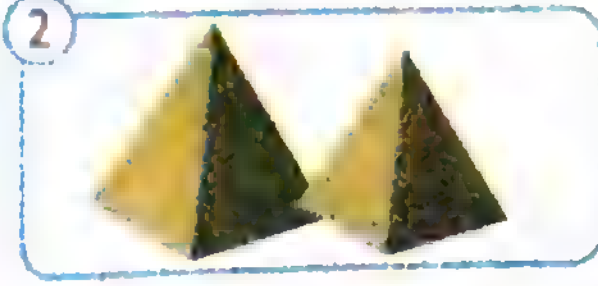
r d a n  
g r e e



r h p  
s e e

# 6 Look at the pictures and complete with:

( pyramids - gardener - nurse ) النظر إلى الصور واكمل بـ



A ..... looks after the garden.

These are .....



## 7. Choose the correct word.

كلمة الصحيحة.

- 1 A (carpenter - nurse) makes tables and chairs.
- 2 The spheres look like (plants - planets).
- 3 A (nurse - cleaner) cleans the school.
- 4 A (gardener - carpenter) looks after the school garden.
- 5 This (is - are) a cube.

## 8. Unscramble the following words to make correct sentences.

ارتيب الكلمات الآتية لتكون جملًا صحيحة.

- 1 school - the - A cleaner - cleans - .

- 2 is - a - This - cone - .

- 3 after - sick - A nurse - looks - people - .

## 9. Copy the following sentence.

اكتب الجملة الآتية.

A carpenter is very clever.

# Lesson 4

## Reading Life skills

Listen, point and say.

استمع واشر وقول.

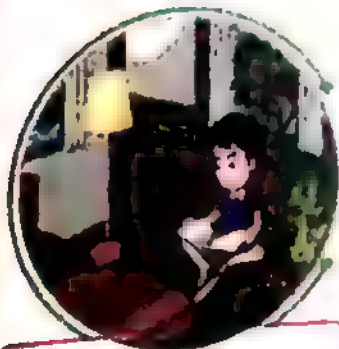


go to school

أذهب إلى المدرسة



start my lessons



do my homework

أؤدي الواجب المنزلي

My day

يومي



listen to my teacher

ستمع إلى معلمي



go home

أذهب إلى البيت

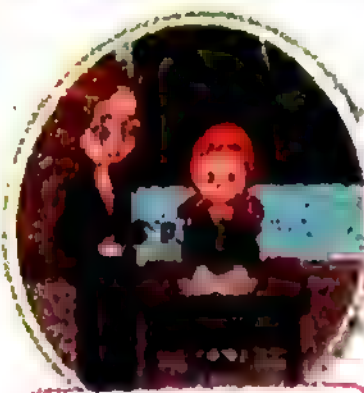


write

أكتب

Listen, point and say. Then act.

استمع واشر وقل ثم مثل.



Listen to the CD.

استمعني إلى الاسطوانة



Stand up, please.

قفني، من فضلك.



Sit down, please.

اجلسني، من فضلك.



Write your name.

اكتبني اسمك.



Draw a picture of yourself.

ارسمني صورة لنفسك.

Listen and read.

استمع واقرأ.

### In the classroom

This is my school in Suez. We go to school early. We sit down to start our lessons. We listen to our teacher, Mrs. Hadeer. It's time for our art class.



I draw two trees and a flower. We stand up to say goodbye to our teacher. We go home at 2:30 pm. At six o'clock, I do my homework.

هذه مدرستي في السويس. نحن نذهب إلى المدرسة مبكرًا. نجلس لبدا دروسنا. نستمع إلى معلمتنا، الأستاذة هدير. حان وقت حصة الرسم. أنا أرسم شجرتين وزهرة. نقف لنودع معلمتنا. نذهب للبيت الساعة ٢:٣٠ بعد الظهر. عند الساعة السادسة، أؤدي واجبي المنزلي.



# Activities

## 1: Look and number.

النظر ورقيم.

1 sit down

2 stand up

3 draw

4 write



## 2: Look and tick (✓) or (x).

النظر وضع علامة (✓) أو (x).

1 Write your name.


☐

2 Stand up, please.


☐

3 Listen to the CD.


☐

4 Draw a picture.


☐

## 3: Look and complete.

النظر واكمل.



s\_t do\_n



wr\_te



li\_ten



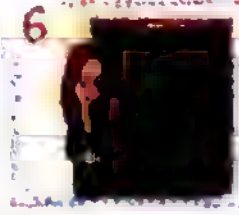
dr\_w

5



st\_nd up

6



tea\_\_er

7



h\_me\_ork

8



g\_h\_m

**4: Look at the pictures and unscramble the letters.**

نظر إلى الصور وأعد ترتيب الحروف.

t i n

s e



e r t

w i



w r

d a



**5: Look at the pictures and complete with:**

نظر إلى الصور وأكمل بـ

( Draw - Listen - Write )

1



..... your name.

2



..... to the teacher

**6: Look and tick (✓) the correct word(s).**

نظر و ضع علامة (✓) بجوار الكلمة الصحيحة.



a. sit down

b. stand up



a. write

b. draw

**7: Choose the correct word.**

- 1 Stand (down - up), please.
- 2 (Sit - Stand) down, please.
- 3 Listen (on - to) your teacher.
- 4 I (do - make) my homework.

**8: Unscramble the following words to make correct sentences.**

أعد لترتيب الكلمات الآتية لتكون جملاً صحيحة.

1 your - teacher - Listen - to - .2 a picture - Draw - yourself - of - .3 time - art - It's - for - class - .**9: Write about yourself.**

اكتب عن نفسك

This is my school in ..... I start school  
at ..... I listen to my teacher. I like to  
draw ..... in my art class. At ....., I go home.

**10: Copy the following sentence.**

النسخ الجملة الآتية.

I go to school early.



# Review on Unit (3)

## Vocabulary



clothes



glasses



hat



boots



dress



coat



shirt



watch



nurse



cleaner



carpenter



gardener



Stand up.



Sit down.



Listen to the CD.



Write your name.



pyramid



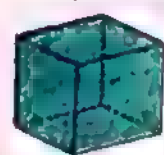
cylinder



sphere



cone



cube

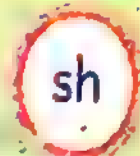
## Phonics



ar



fish



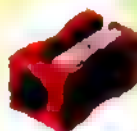
sh



shark



car



sharpener



sheep



trash



shop

## Language

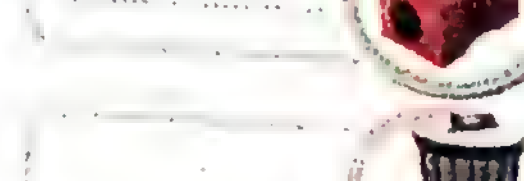
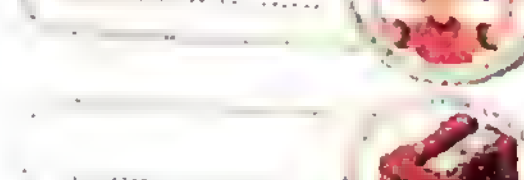
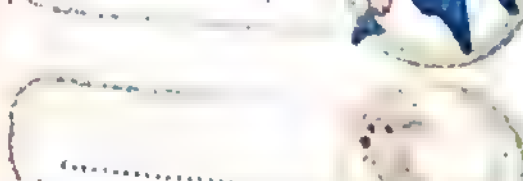
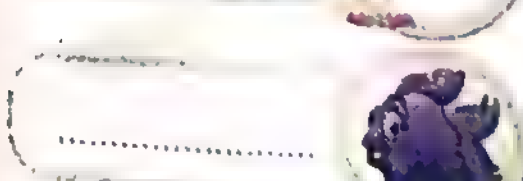
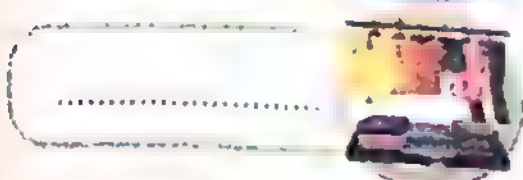
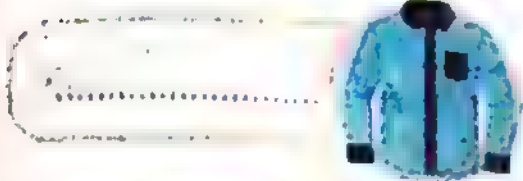
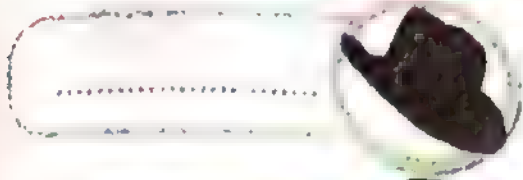
It's my dress.



They're your boots.



# Dictation on Unit (3)



Help your child dictate these words.

ساعد طفلك في إملاء هذه الكلمات.



# Activities on Unit (3)

النظر ورقم.

## 1 Look and number.

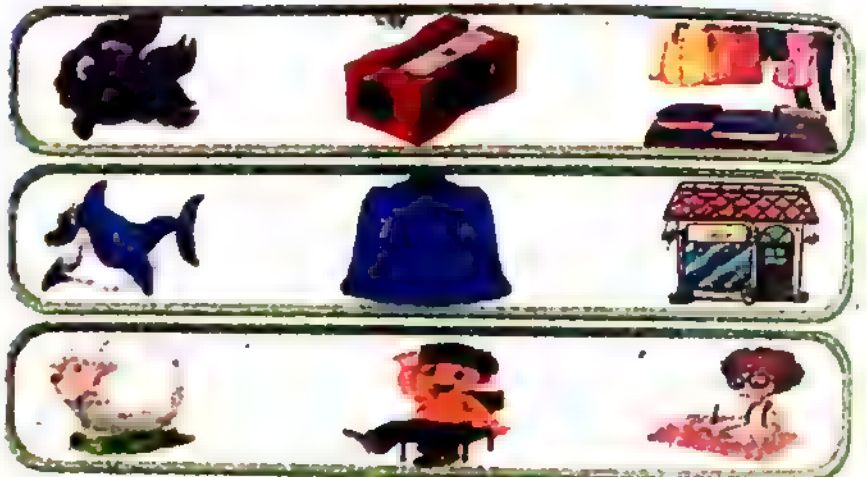
- 1 boots
- 2 stand up
- 3 glasses
- 4 sharpener



النظر وضع دائرة.

## 2 Look and circle.

- 1 clothes
- 2 coat
- 3 sheep



النظر واكمل.

## 3 Look and complete.



h\_t



s\_irt



w\_tch



li\_ten



s\_\_ere



cu\_e



c\_rp\_nter



p\_ramids

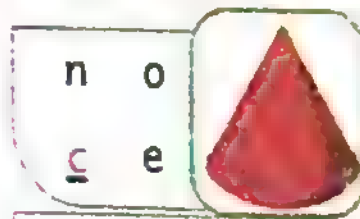




4

Look at the pictures and unscramble the letters.

النظر إلى الصور وأعد ترتيب الحروف.



5: Look and tick (✓) the correct word.

النظر و ضع علامة (✓) بجوار الكلمة الصحيحة.



a. sharpener

b. trash



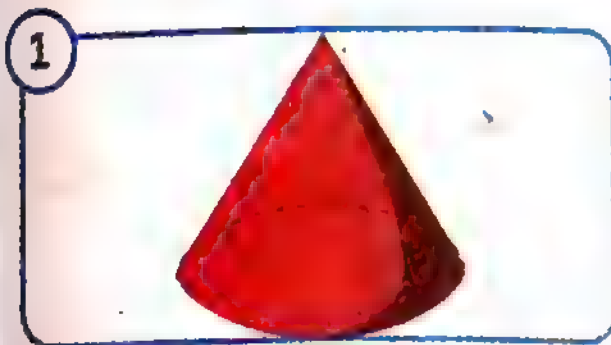
a. pyramid

b. cylinder

6: Look at the pictures and complete with:

النظر إلى الصور وأكمل بـ:

( gardener - cone - Stand - clothes )



This is called a .....



They're my .....

Help your child deal with such questions.

ساعد طفلك أن يتعامل مع مثل هذه الأسئلة.

3



..... up, please.

4



He is a .....

### 7 Choose the correct word.

اختر الكلمة الصحيحة.

- 1 A (nurse - cleaner) looks after sick people.
- 2 It ('s - 're) my watch.
- 3 (They - It) 're your boots.
- 4 My favorite person is the (cube - nurse).
- 5 (Write - Draw) a picture of yourself.

### 8 Unscramble the following words to make correct sentences.

أعد لترتيب الكلمات الآتية لتكون جملًا صحيحة.

1 glasses - These - my - are - .

2 look - Spheres - planets - like - .

### 9 Copy the following sentence.

انسخ الجملة الآتية.

I do my homework.

# Review 01

## 1: Look and number.

انظر وارقم

1 grandma

2 legs

3 watch

4 glasses



## 2: Look and circle.

انظر واختر دائرة

1 chicken

2 see

3 draw



## 3: Look and complete.

انظر واكمل



fi \_ \_



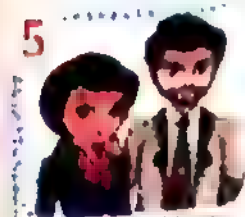
fri nds



h ad



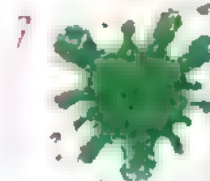
ree



p \_rents



f \_ce



gr \_ \_n



tra \_ \_

AL-BAHER - Connect (2) / First term (121)

Help your child deal with such questions.

ساعد طفلك ان يتعامل مع مثل هذه الاسئلة.





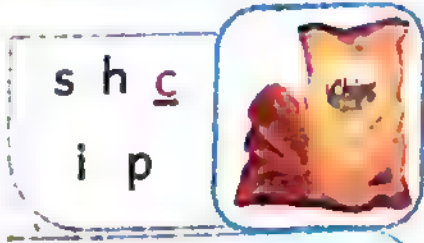
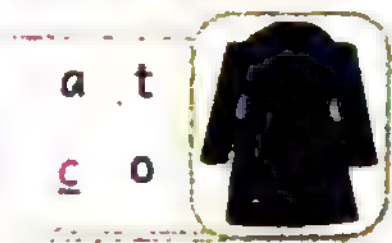
Review (1)



4

Look at the pictures and unscramble the letters.

النظر إلى الصور وأعد ترتيب الحروف.



5

Look and tick (✓) the correct word.

النظر و ضع علامة (✓) بجوار الكلمة الصحيحة.



- a. blue
- b. brown



- a. clothes shop
- b. beach

6

Look and tick (✓) the correct sentence.

النظر و ضع علامة (✓) بجوار الجملة الصحيحة.



- a. This is a cube.
- b. These are pyramids.



- a. I have one nose.
- b. I have a beak.

# 7: Look at the pictures and complete with:

( arms - legs - dress )

النظر إلى الصور واكمل بـ

1



It's my .....

2



It has four .....

## 8: Choose the correct word.

اختر الكلمة الصحيحة.

- 1 (This - These) is my cousin.
- 2 I (has - have) a face.
- 3 A (nurse - cleaner) cleans the school.
- 4 They're (you - your) boots.
- 5 I can see with my (legs - eyes).

## 9: Unscramble the following words to make correct sentences.

اعد لترتيب الكلمات الآتية لتكون جملاً صحيحة.

1 one - I - head - have - .

2 makes - tables - A carpenter - .

## 10: Copy the following sentence.

النسخ الجملة الآتية.

I can speak with my mouth.

Help your child deal with such questions.

ساعد طفلك أن يتعامل مع مثل هذه الأسئلة.





Unit  
(4)

# Time to play sports



# Unit Four Objectives

By the end of the unit, student will be able...

بـ نهاية الوحدة سيكون الطالب قادراً على:

## Lesson (1)

To learn and identify different sports and equipment

تعلم ومعرفة على الرياضات المختلفة والأدوات

To use can for ability

استخدام can للتعبير عن القدرة

## Lesson (2)

To identify different sports and equipment

معرفة وتمييز الرياضات المختلفة والأدوات

## Lesson (3)

To talk about your own abilities using can

تحدث عن قدراتك الخاصة باستخدام can

To count in 10s in English

العد في العشرة بالغة الإنجليزية

## Lesson (4)

To identify the blends gr and bl

معرفة الحروف المدمجة gr و bl

To find words with the /gr/ and /bl/ sounds

معرفة كلمات تحتوي على /gr/ و /bl/

To write words with /gr/ and /bl/ sounds

كتابة كلمات تحتوي على /gr/ و /bl/

# Lesson

1

Vocabulary

Listening and Reading

Listen, point and say.

استمع واشر وقل.



basketball

كرة السلة



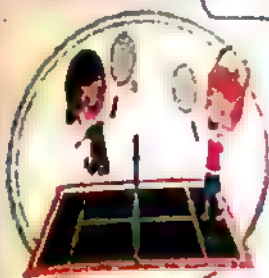
swimming

سباحة



football

كرة القدم



tennis

التنس



karate

كاراتيه



kick

يركل (يشوط)



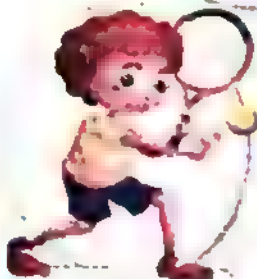
run

يركض



team

فريق



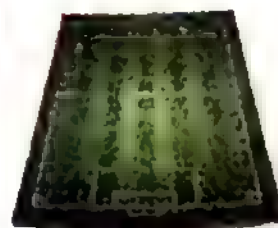
hit

يضرب



throw

يألق / يرمي



playground

ملعب

Help your child identify these words.

ساعد طفلك أن يتعرف على هذه الكلمات.



Look, listen and read.

نظروا واستمعوا وقروا.

It's break time. The children are in the playground.

الوقت الفسحة. الأطفال موجودون في الساحة.

Can you kick the ball?

هل تستطيع أن تركل الكرة؟

No, I can't. It's hard.

لا أستطيع. إنه أمر صعب.

We can help you. We are one team.

يمكننا مساعدتك. نحن فريق واحد.



Can you throw the ball?

هل يمكنك أن ترمى الكرة؟

Yes, I can. I love basketball. It's fun!

نعم أستطيع. أنا أحب كرة السلة. إنها ممتعة!





# Language

Lesson (1)

## Asking about ability

السؤال عن القدرة

Can you + فعل ؟



Yes, I can.



No, I can't.



Can you throw the ball?

هل تستطيع أن ترمي الكرة؟

Yes, I can.

نعم، أستطيع.



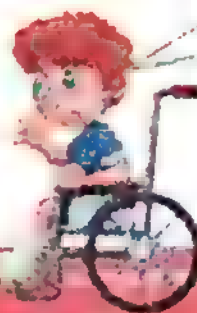
Can you kick the ball?

هل تستطيع أن تركل الكرة؟



No, I can't.

لا أستطيع.



Note!



can't = cannot

Help your child ask and answer with "Can...".

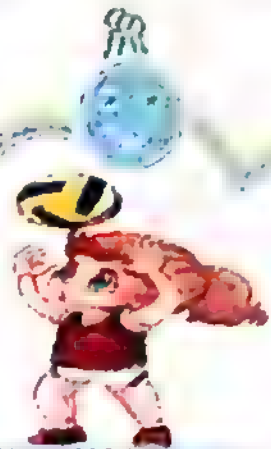
ساعد طفلك أن يسأل ويجيب باستخدام "Can...".

AL-BAHER - Connect (2) / First term 129

Look at the pictures and answer.



Can you kick the ball?



Can you throw the ball?



Can you hit the ball?



Can you run?

Listen and read.

الاستمع واقرأ.

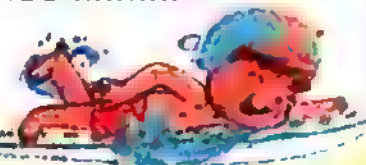


I'm Sara. I'm seven years old. I like ..tennis..

I can ....run.... fast. I can .....hit..... the ball.

My brother's name is Seif. He likes ...swimming....

He doesn't like tennis.





Read and write.

Lesson (1)

اقرأ واكتب.




football  
football



basketball  
basketball



swimming  
swimming



team  
team



tennis  
tennis



karate  
karate



hit  
hit



run  
run



kick  
kick



throw  
throw

Help your child read and write.

ساعد طفلك ان يقرأ ويكتب.

# Activities

النظر ورقم.

## ① Look and number.

- 1 football
- 2 swimming
- 3 karate
- 4 basketball



النظر وضع دائرة.

## ② Look and circle.

- 1 throw
- 2 kick
- 3 tennis



النظر واكمل.

## ③ Look and complete.



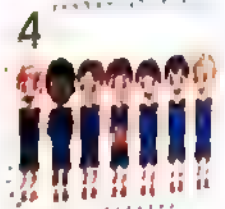
ka\_ate



ba\_ketb\_ll



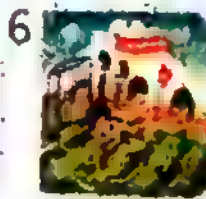
ten\_is



t\_am



sw\_mmi\_g



fo\_tball



k\_ck



h\_t



**4: Look at the pictures and unscramble the letters.**

النظر إلى الصور وأعد ترتيب الحروف

m m n g

s i w i



i k

k c



h o r

i w



s n e

t n i



i t

h



u

n n



**5: Look and tick (✓) the correct word.**

النظر و ضع علامة (✓) بجوار الكلمة الصحيحة



a. kick

b. run



a. football

b. tennis

**6: Look at the pictures and complete with:**

النظر إلى الصور واكمل بـ

( swimming - kick - throw )



I can ..... the ball.

He likes .....



# 7: Choose the correct word.

- 1 We are one (meat - team).
- 2 Yes, I (can - can't) run.
- 3 No, I (can - can't) throw the ball.
- 4 (Can - Are) you run fast? - Yes, I can.

# 8: Unscramble the following words to make correct sentences.

أعد ترتيب الكلمات الآتية لتكون جملاً صحيحاً.

- 1 you - Can - the ball - kick - ?

- 2 run - I - fast - can - .

# 9: Look, read and answer.

انظر إلى الصور واقرأ وأجب.



Can you kick the ball?



Can you throw the ball?

# 10: Copy the following sentence.

السخ الجملة الآتية.

Can you kick the ball?

# Lesson 2

- At the Sports Club  
- Make a survey

Listen, point and say.

استمع واشر وقول.



racket  
مضرب



club  
نادي



shorts  
مئتمور قصير (شورت)



basket  
سلة

At the  
sports club

في النادي الرياضي



skip  
ينفذ الحبل



hit  
يضرب بالمضرب



win  
يفوز



jump  
ينفجر

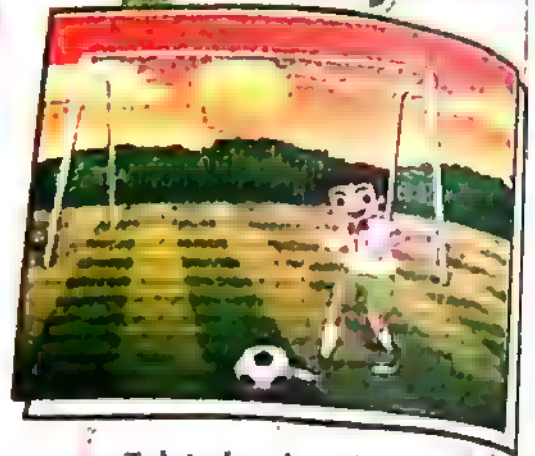
Help your child identify these words.

ساعد طفلك ان يتعرف على هذه الكلمات.

Listen and read.

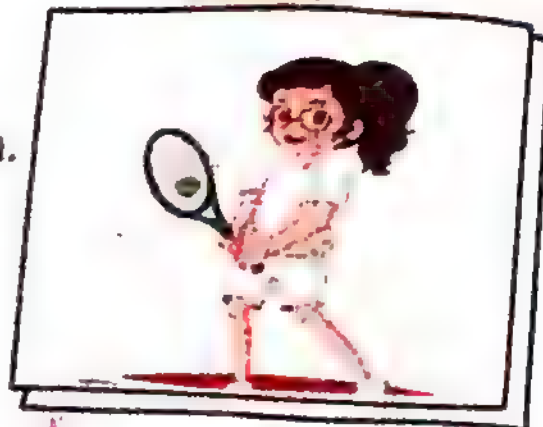
**At the Sports Club****Hany**

At the Sports Club,  
We have lots of fun!  
We play, we jump,  
We skip, we run!



I kick the ball.

I play football.  
I am number fifteen.  
I wear a white shirt,  
And my shorts are green.

**Hana**

I play tennis.  
I have a racket to hit.  
I hit the ball hard.  
I like to stay fit!

I hit the ball with  
my racket.**Amira**

I play basketball.  
Can you guess my name?  
I throw the ball in the basket,  
And my team wins the game!



I throw the ball.



# Notice!

## in football

I **kick** the ball.



## in tennis

I **hit** the ball with  
my racket.



## in basketball

I **throw** the ball in  
the **basket**.



# Sing



You **kick** the ball in **football**, in **football**, in **football**.

☺ You **kick** the ball in **football** - well done to you!

🏀 I **throw** the ball in **basketball**, in **basketball**, in  
**basketball**.

I **throw** the ball in **basketball** - well done to me!

You **hit** the ball in **tennis**, in **tennis**, in **tennis**.

You **hit** the ball in **tennis** - well done to you!



# Activities

## 1 Look and number.

النظر ورقم

1 club

2 skip

3 racket

4 jump



## 2 Look and circle.

النظر وضع دائرة

1 hit



2 racket



3 throw



4 skip

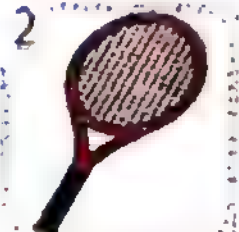


## 3 Look and complete.

النظر واكمل



h\_t



r\_cket



sk\_p



k\_ck

# 4 Look at the pictures and unscramble the letters.

النظر إلى الصور وأعد لترتيب الحروف.

i p  
s k



n u  
r



m u  
j p



i n  
w



h r w  
t o



a t e  
c k c



## 5 Look and tick (✓) the correct word.

انظر و ضع علامة (✓) بجوار الكلمة الصحيحة.



- a. racket
- b. basket



- a. hit
- b. kick

## 6 Look at the pictures and complete with:

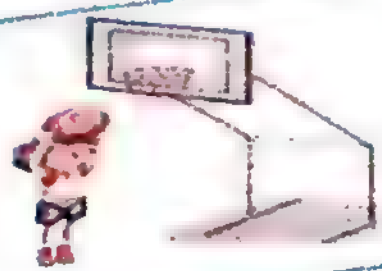
النظر إلى الصور واكمل بـ

( basketball - hit - throw )

1



2



I ..... the ball with a racket.

I play .....

Help your child deal with such questions.

ساعد طفلك ان يتعامل مع مثل هذه الاسئلة.



## 7 Choose the correct word.

- 1 I hit the ball in (tennis - football).
- 2 I (hit - kick) the ball in football.
- 3 You throw the ball in (tennis - basketball).
- 4 My team (hits - wins) the game.
- 5 I hit the ball with my (racket - basket).

## 8 Unscramble the following words to make correct sentences.

لترتيب الكلمات الآتية لتكون جملًا صحيحة.

- 1 kick - I - football - the ball - in - .

- 2 you - Can - tennis - play - ?

- 3 hit - Dina - the ball - can - .

## 9 Copy the following sentence.

انسخ الجملة الآتية.

We have lots of fun!

# Lesson

3

Reading  
Connected with Reading

Listen and read.

لصوتك اقرأ



My name is Yasser. I can play football. I play in a team. I kick the ball. I run fast. It's fun!

My name is Jana. I can play basketball. I play in a team. I throw the ball. I put<sup>(3)</sup> it in a basket. I run fast, too. It's fun!



1. بسرعة

2. متعة

3. يضع

I can play basketball.

I can't play football.





# Learn to count with Busy Bee!

100

one hundred

مائة

10

ten

عشرة

20

twenty

عشرون

90

ninety

تسعون

30

thirty

ثلاثون

80

eighty

ثمانون

40

forty

أربعون

70

seventy

سبعون

60

sixty

ستون

50

fifty

خمسون



Numbers

الأرقام



minus



plus



Notice how to say these sums:

Lesson (3)

لاحظ كيف تقرأ هذه المسائل:

$$20 + 10 = 30$$

Twenty plus ten is thirty.

$$30 - 10 = 20$$

Thirty minus ten is twenty.

Read and complete.

اقرأ واكمل

$$10 + 10 = \dots\dots\dots$$

$$30 + 20 = \dots\dots\dots$$

$$20 - 10 = \dots\dots\dots$$

$$90 - 10 = \dots\dots\dots$$



Read and write.

اقرأ واكتب.

10

ten

ten

20

twenty

twenty

30

thirty

thirty

40

forty

forty

Unit (4)

50

fifty

fifty

60

sixty

sixty

70

seventy

seventy

80

eighty

eighty

90

ninety

ninety

100

hundred

hundred

+

plus

plus

-

minus

minus

# Activities

## ①: Look and number.

① ten

② eighty

③ one hundred

④ fifty



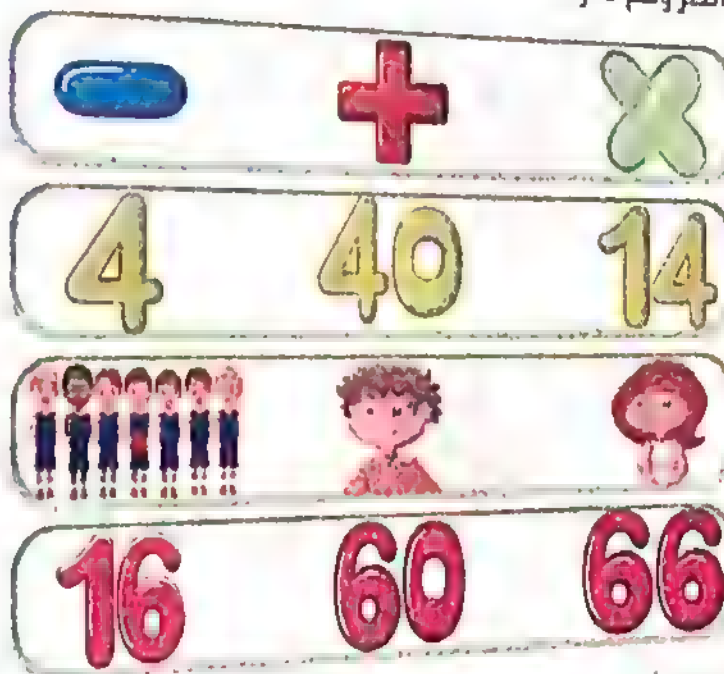
## ②: Look and circle.

① minus

② forty

③ team

④ sixty



## ③: Look and complete.



Help your child deal with such questions.

ساعد طفلك أن يتعامل مع مثل هذه الأسئلة.



5  
50

fi\_ty

6  
60

si\_ty

7  
70

s\_venty

8  
80

eigh\_y

9  
90

ni\_ety

10  
100

h\_ndr\_d

11  
—

m\_nus

12  
+

pl\_s

4: Look at the pictures and unscramble the letters.

انظر إلى الصور وأعد ترتيب الحروف.

i y x  
s t

60

e n

t

10

g y i

e h t

80

l s  
p u

+

i s u

m n

—

o t r

f y

40

5: Look and tick (✓) the correct word.

انظر و ضع علامة (✓) بجوار الكلمة الصحيحة.

1  
70

a. seventy

b. seven

2  
+

a. minus

b. plus

## 6: Choose the correct word.

- 1 Ten (plus - minus) ten is twenty.
- 2 I play in a (alone - team).
- 3 I can (play - throw) football.
- 4 He can (hit - run) the ball.
- 5 Twenty (plus - minus) ten is ten.

## 7: Unscramble the following words to make correct sentences.

اعد ترتيب الكلمات الآتية لتكون جملة صحيحة.

- 1 play - I - a team - in - .

- 2 plus - Fifty - is - ten - sixty - .

## 8: Do these sums.

حل هذه المسائل.

$$20 - 10 = \dots\dots\dots$$

$$30 + 20 = \dots\dots\dots$$



$$40 + 20 = \dots\dots\dots$$

$$50 - 10 = \dots\dots\dots$$

## 9: Copy the following sentence.

النسخ الجملة الآتية

I run fast. It's fun!

# Lesson 4

- Learn sounds with Busy Bee!
- Learn to write with Busy Bee!

## Phonics

Listen and repeat.

استمع وردد.

gr  
/gr/



gray رماني



green اخضر

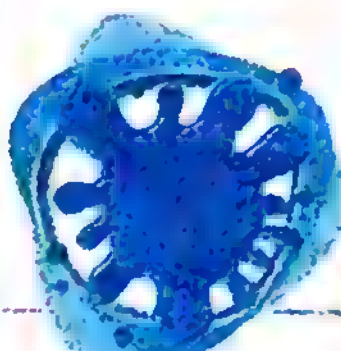


grandma الجدة

bl  
/bl/



black اسود



blue ازرق



blouse بلوزة



Read and write.

Lesson (4)

اقرأ واكتب.



gray



green



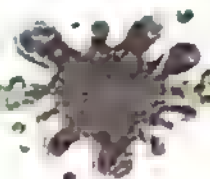
grandma



blouse



blue



black

# Activities

النظر ورقم.

## ① Look and number.

① gray

② black

③ green

④ grandma



النظر وضع دائرة.

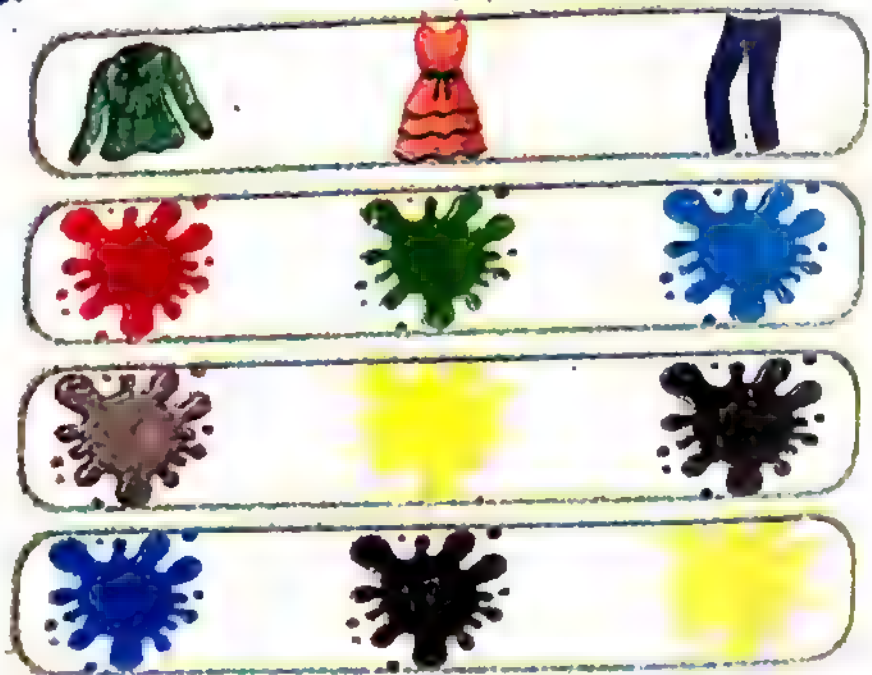
## ② Look and circle.

① blouse

② blue

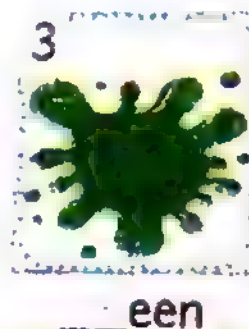
③ gray

④ black



النظر واكمل.


## ③ Look and complete.



Look at the pictures and unscramble the letters.

الظر إلى الصور وأعد ترتيب الحروف.

r g  
y a




l b  
e u




l b k  
c a




r g e  
n e



r g m a  
d n a




e o b  
u l s



Look and tick (✓) the correct word.

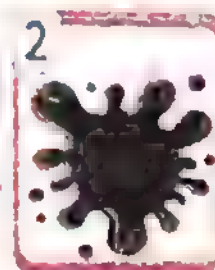
الظر و ضع علامة (✓) بجوار الكلمة الصحيحة.

1



a. green  
b. gray

2



a. black  
b. blue

Look at the pictures and complete with:


الظر إلى الصور وأكمل بـ:

( blue - blouse - grandma )

1



2



This is my .....

I like .....



# Review on Unit (4)

## Vocabulary



basketball



football



swimming



team



racket



tennis



karate



run



kick



hit



throw

## Math

10

ten

20

twenty

30

thirty

40

forty

50

fifty

60

sixty

70

seventy

80

eighty

90

ninety

100

one hundred

+

plus

-

minus

## Phonics

bl  
/bl/



blue



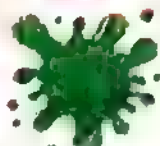
black



blouse



gray



green



grandma

## Language

Can you kick the ball?



Yes, I can.

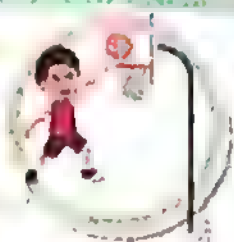


No, I can't.



This is my racket.

# Dictation on Unit 11



.....



.....



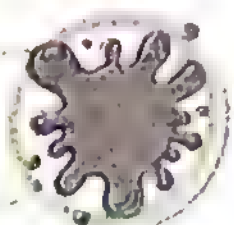
.....



.....



.....



.....



.....



.....



.....



.....



.....



.....



.....



.....



.....



.....

Help your child dictate these words.

ساعد طفلك في إلقاء هذه الكلمات.

# Activities

## ① Look and number.

- 1 basketball
- 2 thirty
- 3 hit
- 4 team



الظن ورقم

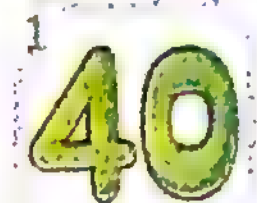
## ② Look and circle.

- 1 ball
- 2 run
- 3 black
- 4 karate



الظن وضع دائرة

## ③ Look and complete.



for\_y



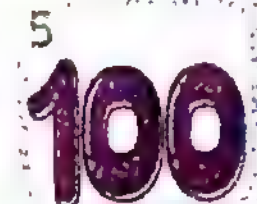
\_\_ack



sw\_\_ming



t\_\_m



h\_\_ndr\_d



\_\_ouse



r\_\_ck\_t



\_\_ay

الظن واكمل



# Look at the pictures and unscramble the letters.

انظر إلى الصور وأعد ترتيب الحروف.



h t r  
w o



i k  
k c



e t n  
s i n



i e n  
y n t



## Look and tick (✓) the correct word.

انظر و ضع علامة (✓) بجوار الكلمة الصحيحة.



- a. alone
- b. team



- a. black
- b. blue



- a. tennis
- b. karate



- a. three
- b. thirty

## Look and tick (✓) the correct sentence.

انظر و ضع علامة (✓) بجوار الجملة الصحيحة.



- a. I like football.
- b. I like swimming.



- a. I can play tennis.
- b. I can play football.

## Look at the pictures and complete with:

(plus - throw - minus)

نظر إلى الصور واكمل :-

1



2

$$10 + 10 = 20$$

I can ..... the ball.

Ten ..... ten is twenty.

## Choose the correct word.

اختر الكلمة الصحيحة.

- 1 Yes, I (can - can't). I love basketball.
- 2 I (kick - hit) the ball with my racket.
- 3 (Are - Can) you throw the ball? - Yes, I can.
- 4 Can you run? - No, I (can't - can).
- 5 I (throw - hit) the ball in basketball.

## Unscramble the following words to make correct sentences.

رتب الكلمات الالية لتكون جملة صحيحة.

1 plays - Sara - tennis -

2 is - This - racket - my -

3 you - play - Can - football - ?

## Copy the following sentence.

نسخ الجملة الالية.

It's time to play sports.

Unit  
(5)

WYOMING

1889



# Unit Five Objectives



By the end of the unit, student will be able...

في نهاية هذه الوحدة سيكون الطالب قادرا على:

## Lesson (1)

☐ To talk about my day and what I do routinely

تحدث عن يومي وما أفعله بشكل روتيني

☐ To talk about the time in English in half hours

تحدث عن الوقت باللغة الإنجليزية بأصناف الساعة

## Lesson (2)

☐ To talk about my day and what I do routinely

تحدث عن يومي وما أفعله بشكل روتيني

☐ To talk about the time in English in half hours

تحدث عن الوقت باللغة الإنجليزية بأصناف الساعة

☐ To read and listen to a story about what happens in a day

أقرأ وأستمع إلى قصة عما يحدث في يوم

## Lesson (3)

☐ To identify the blends pl and cl

معرفة الحروف المدمجة pl و cl

☐ To hear and find words with the pl and cl sounds

معرفة كلمات بها أصوات pl و cl

☐ To write words with pl and cl

أكتب كلمات بها pl و cl

## Lesson (4)

☐ To read and write about daily routine

أقرأ وأكتب عن الروتين اليومي

☐ To recognize the solar system

أعرف النظام الشمسي

☐ To be able to read and recognize in speech the names of the planets

أقرأ وأعرف أسماء الكواكب

# Lesson

1

Vocabulary  
Reading and writing

Listen, point and say.

استمع واشر وقتل.



drink

يشرب



tea

شاي



milk

حليب / لبن



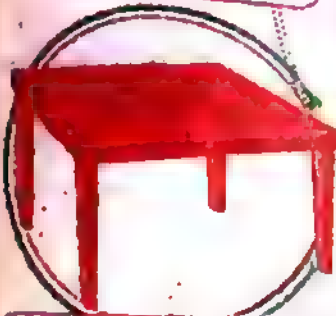
clock

ساعة حائط



eat

يسأى



table

منضدة



bread

خبز



enjoy

يستمتع



play

يلعب

Help your child identify these words.

ساعد طفلك أن يتعرف على هذه الكلمات.



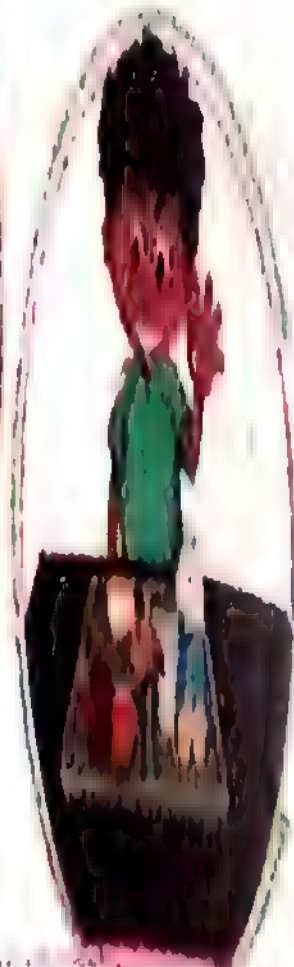
go to bed

يذهب للنوم



get up

يستيقظ



have breakfast

يتناول وجبة الإفطار





Look, listen and read.

Lesson (1)

انظر واسمع واقرا.

We have breakfast at 7 o'clock.



We drink tea with milk.

شرب الشاي بالحليب.

We play with friends at ten thirty.  
It's break time.

نقوم مع الأصدقاء الساعة العشرة والنصف إنه وقت الفسحة.

Yes, it's great.

نعم، إنه شيء رائع.

We go home at two thirty.

نقوم نسيب الساعة الثانية والنصف.

We enjoyed our school day!

استمتعنا بيوغنا المدرسية.

AL-BAHER - Connect (2) / First term 161

Help your child look, listen and read.

ساعد طفلك ان ينظر ويسمع ويقرا.



# Telling the time

الإخبار بالوقت



The long hand

العقرب الطويل  
(عقرب الدقائق)



The short hand

العقرب القصير  
(عقرب الساعات)

Look and tell the time.

انظروا قرا الساعة.

① It's + الرقم + o'clock.



It's seven o'clock. (الساعة سبعة)



It's nine o'clock. (الساعة تسعة)

② It's + الرقم + الدقائق (thirty).



It's seven thirty. (الساعة والنصف سبعة)



It's nine thirty. (الساعة والنصف تسعة)



# Notes

It's time  $وقت$  +  $لـ$   $فعل$



It's six thirty. It's time for **breakfast**.

It's time  $وقت$  +  $لـ$   $فعل$

It's nine o'clock. It's time to **go to bed**.



**at** +  $الساعة$



At **seven o'clock**  
I go to school.



I go home at **two thirty**.



استمع واقرأ.

**Listen and read.**

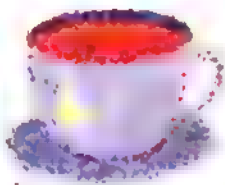


It's 6:30 in the morning. It's time for breakfast. I eat bread and drink tea. At seven o'clock I go to school. We stand in line at seven thirty.



## Sing

We eat bread, bread, bread  
at 7 o'clock in the morning,  
the morning, the morning.  
We eat bread at 7 o'clock in the morning.



We drink tea, tea, tea  
at 7 o'clock in the morning,

the morning, the morning.  
We drink tea at 7 o'clock in the morning.

We play with our friends, friends, friends  
at ten thirty in the morning,

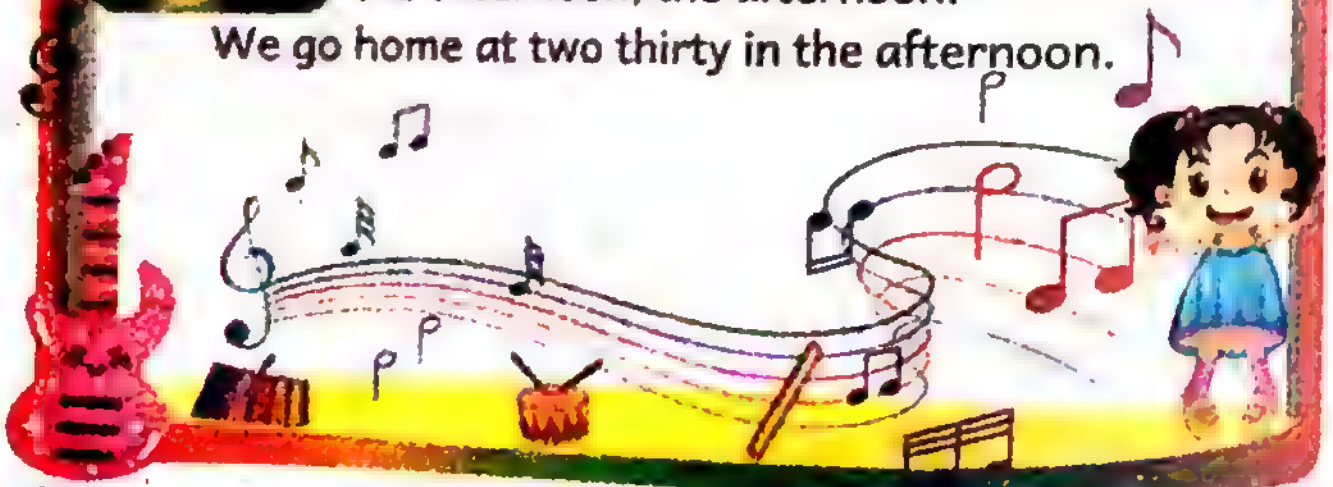
the morning, the morning.

We play with our friends at ten thirty in the morning.




We go home, home, home  
at two thirty in the afternoon,  
the afternoon, the afternoon.

We go home at two thirty in the afternoon.





have breakfast



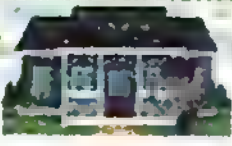
drink tea



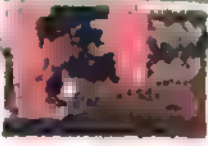
eat bread




play with friends



go home



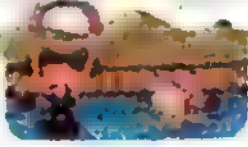
go to bed



table



clock



enjoy

# Activities

## 1: Look and number.

1 eat

2 table

3 drink

4 play



النظر ورقم.

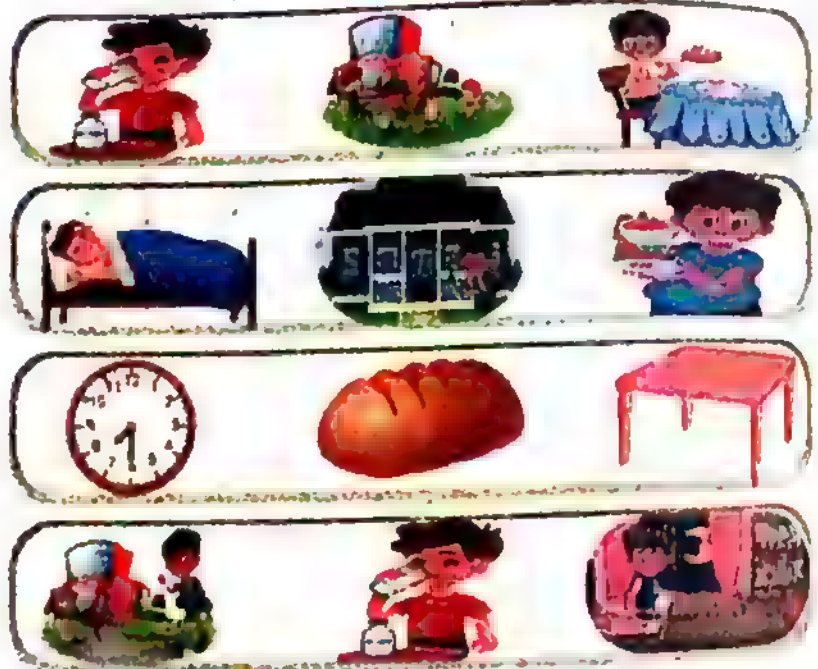
## 2: Look and circle.

1 eat bread

2 go home

3 clock

4 go to bed



النظر وضع دائرة.

## 3: Look and complete.



p\_ay



frie\_ds



b\_ead



t\_a

النظر وأكمل.





dr \_nk



m \_lk



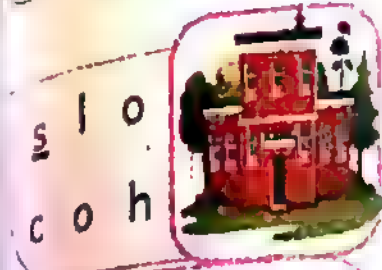
cl \_ck



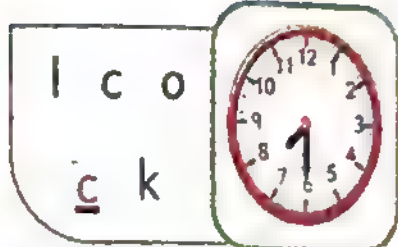
e \_t

4: Look at the pictures and unscramble the letters.

انظر إلى الصور وأعد لترتيب الحروف.



s l o  
c o h



l c o  
c k



a l t  
e b



r d i  
n k



l i  
m k



a l  
p y

5: Look and tick (✓) the correct sentence.

انظر و ضع علامة (✓) بجوار الجملة الصحيحة.



- a. I eat bread.
- b. I drink tea with milk.



- a. It's nine o'clock.
- b. It's nine thirty.

# 6 Look at the pictures and complete with:

النظر إلى الصور واكمل بـ :

( drink - two thirty - eat )

1



We go home at .....

2



I ..... tea with milk.

اختر الكلمة الصحيحة.

## 7 Choose the correct word.

- 1 I (eat - drink) bread.
- 2 It's ten (clock - o'clock).
- 3 It's time (to - for) breakfast.
- 4 We (play - drink) with friends at break time.

## 8 Unscramble the following words to make correct sentences.

اعد ترتيب الكلمات الآتية لتكون جملاً صحيحة.

1 seven - It's - o'clock - .

2 drink - We - milk - tea - with - .

3 enjoyed - school - I - day - my - .

# Lesson

2

## At Daily Routine

Listen, point and say.

استمع واشر وقول.



get up

تستيقظ



go to sleep

تذهب للنوم



go to school

تذهب إلى المدرسة



Good night

say good night

تقول تصبح على خير



go home

تذهب إلى البيت



eat lunch

نتناول الغداء



pm

مساء



am

صباحا



Daily routines



## Language

## The Present Simple Tense زمن المضارع البسيط

## Form

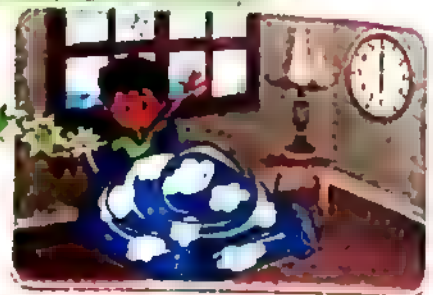
(I / We / You / They / اسم جمع) + inf. (الفعل في المصدر)



I eat bread at 7 o'clock am.

(He / She / It / اسم مفرد) + verb (الفعل) + (s / es)

Hany (He) gets up at 6.00 o'clock am.



## Notice:

لاحظ إضافة (s) للأفعال التي تنتهي بهذه الحروف مع الاسم المفرد

ss

sh

ch

o

x

He goes to sleep at 9:30.



## Choose the correct word.

اختر الكلمة الصحيحة.

- 1 I (eat - eats) bread.
- 2 She (go - goes) to school at 7:30 am.
- 3 He (gets - get) up at six thirty am.
- 4 Hana (say - says) good night to her grandfather.

Asking about and telling the time.

**What time is it?**

It's + الساعة



What time is it?

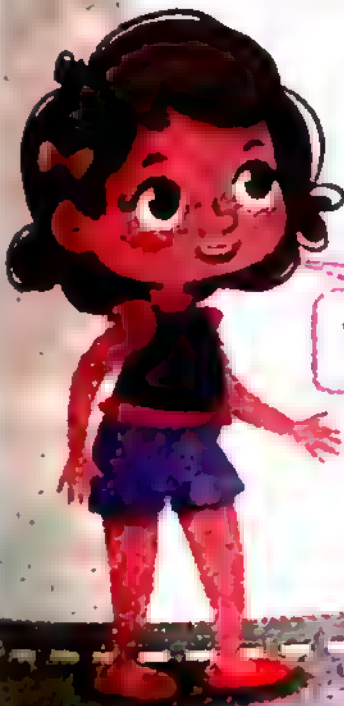


It's 7 o'clock.



What time is it?

It is one thirty.





# Activities

النظر ورقم.

## 1 Look and number.

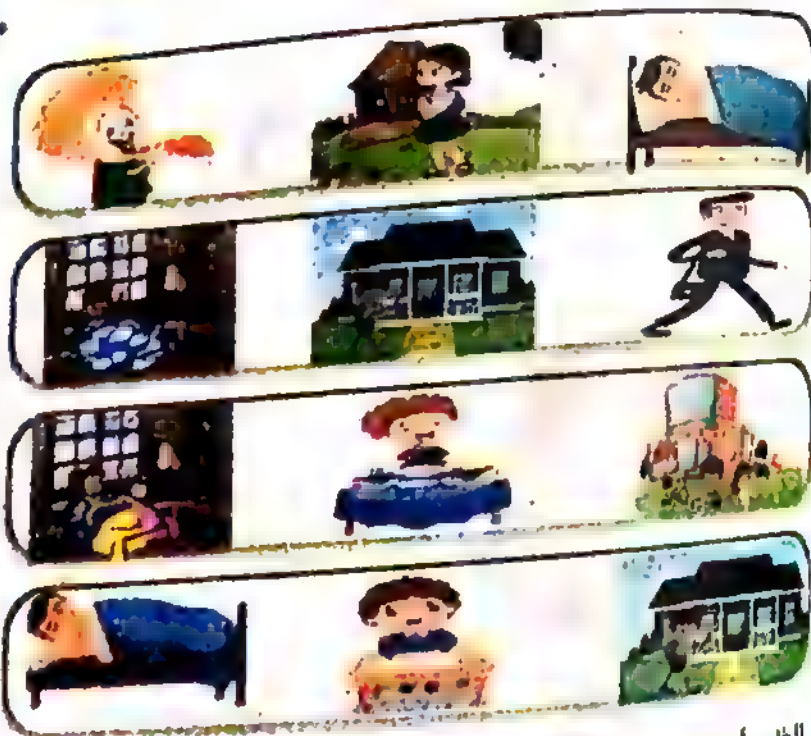
- 1 get up
- 2 go to sleep
- 3 eat lunch
- 4 go home



النظر وضع دائرة.

## 2 Look and circle.

- 1 sleep
- 2 get up
- 3 eat lunch
- 4 go home



النظر واكمل.

## 3 Look and complete.



g\_t up



sl\_ep



l\_nch



go h\_me



4. Look at the pictures and unscramble the letters.

النظر إلى الصور وأعد ترتيب الحروف.

e g p  
t u



o m  
h e



h s o  
c l o



l s e  
p e



c a  
t



u h  
n c



5. Look and tick (✓) the correct sentence.

النظر و ضع علامة (✓) بجوار الجملة الصحيحة.



- a. Hany gets up at seven o'clock.
- b. Hany gets up at six o'clock.



- a. He goes to sleep at two thirty.
- b. He eats lunch at two thirty.

6. Look at the pictures and complete with:

النظر إلى الصور وأكمل بـ

( lunch - seven - home )

1



2



It's ..... o'clock.

She eats ..... at two thirty.

Help your child deal with such questions.

ساعد طفلك أن يتعامل مع مثل هذه الأسئلة.

**7: Choose the correct word.**

- 1 It's seven (o'clock - clock).
- 2 Hana (get - gets) up at six thirty.
- 3 She (goes - eats) lunch at two thirty.
- 4 He (says - say) good night to his grandfather.
- 5 Ali (go - goes) to sleep at nine o'clock.

**8: Unscramble the following words to make correct sentences.**

ترتيب الكلمات الآتية لتكون جملاً صحيحة.

- 1 time - What - it - is - ?

- 2 7 - pm - It's - o'clock - .

- 3 two - She - home - at - goes - o'clock - .

**9: Copy the following sentence.**

انسخ الجملة الآتية.

Hana gets up at 7 o'clock am.

# Lesson

2

# B) Story

## Talking about your day

Listen, point and say.

استمع واشر وقل.



late

متأخر



on time

في الوقت المحدد



happy

سعيد



arrive

يصل



watch a movie

يشاهد فيلمًا



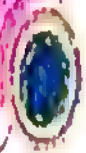
need

يحتاج

Help your child identify these words.

ساعد طفلك أن يتعرف على هذه الكلمات.





## Unit (5)

Look and read.

1



Hany and I will play tennis today at 3 o'clock! I need to go home at 4 o'clock.

أنا وهاني سنلعب التنس اليوم الساعة الثالثة! أحتاج أن أعود إلى المنزل الساعة الرابعة.

2



Hello, Youssef! Let's play tennis!

مرحباً يا يوسف! هيا بنا نلعب التنس!

Is Youssef happy? Why or why not?

النظر واقرأ.



# Time keeping

Lesson (2)



الساعة في الوقت

Listen and read.

Hany is late.

استمع واقرأ.

هاني متأخر.

What time does Hany arrive?

متى يصل هاني؟



After 3 o'clock.

بعد الساعة الثالثة.



# Activities

## 1 Look and number.

النظر ورقم.

1 four o'clock

2 two thirty

3 six thirty

4 three o'clock



## 2 Look and circle.

النظر وضع دائرة.

1 three o'clock

2 watch a movie

3 play tennis



## 3 Look and tick (✓) the correct sentence.

النظر وضع علامة (✓) بجوار الجملة الصحيحة.



a. Hana and I play tennis at 4 o'clock.

b. Hana and I play tennis at 6 o'clock.



a. Let's play tennis.

b. Let's watch a movie.





a. It's one o'clock.

b. It's one thirty.

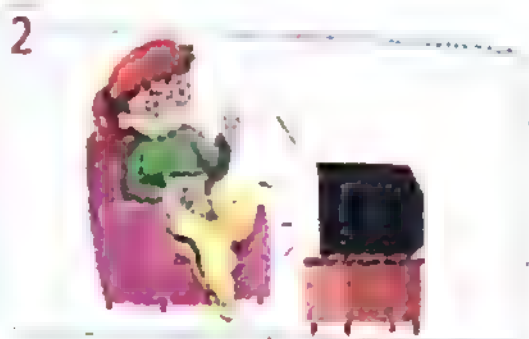
4 Look at the pictures and complete with:

انظر إلى الصور واكمل بـ ..

( late - movie - time - tennis )



I play ..... today.



I watch a .....



Hany is .....



Amira is on .....

5 Copy the following sentence.

النسخ الجملة الآتية.

I arrive on time.

# Lesson

3

Learn sounds with the y letter  
Learn to write with the y letter

## Phonics

استمع واشر وردد.

Listen, point and repeat.



please

من فضلك



plane

طائرة



planet

كوكب



play

يلعب



classroom

فصل



cloudy

غائم



clock

ساعة حائط



clay

صلصال

النظر واقرأ.

Look and read



I play with clay.

أنا ألعب بالصلصال.



Can I play with your plane, please?

هل أستطيع أن ألعب بطايرتك، من فضلك؟



There is a clock in the classroom.

توجد ساعة حائط في الفصـ

Help your child identify the sounds of the blends pl and cl.  
ساعد طفلك أن يكتشف على أصوات الخلط pl و cl.

Read and write.



please



play



plane



planet



cloudy



clock



clay



classroom

Help your child read and write.

ساعد طفلك ان يقرأ ويكتب



# Activities

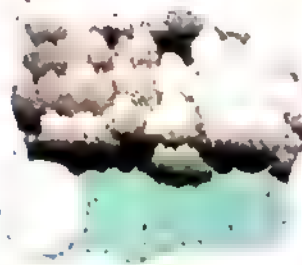
## 1 Look and number.

1 plane

2 cloudy

3 classroom

4 clock



الظر ورقم.

## 2 Look and circle.

1 plane

2 cloudy

3 classroom



الظر وضع دائرة.

## 3 Look and complete.



\_\_ane

\_\_oudy

\_\_assroom

\_\_ock

الظر واكمل.


4: Look at the pictures and unscramble the letters.

انظر إلى الصور وأعد ترتيب الحروف.


l s c  
a s o  
r m o




p l n  
a e




l d c  
o u y




l p a  
e n t



p e a  
s l e



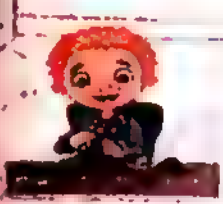
l c c  
o k



5: Listen, circle and write.

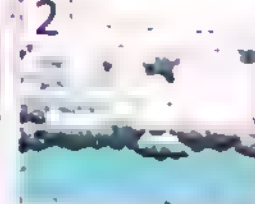
استمع وضع دائرة واكتب.

1




cl  
pl  
\_\_ay

2



pl  
cl  
\_\_oudy

3




pl  
cl  
\_\_ock

4



cl  
pl  
\_\_ay

5




pl  
cl  
\_\_ane

6



pl  
cl  
\_\_assroom

7



cl  
pl  
\_\_ease

8



pl  
cl  
\_\_anet

Help your child deal with such questions:

ساعد طفلك أن يتعامل مع مثل هذه الأسئلة.

# 6 Look and tick (✓) the correct word.

الانظر و ضع علامة (✓) بجوار الكلمة الصحيحة.



- a. play  
b. planet



- a. clay  
b. clock

## 7 Unscramble the following words to make correct sentences.

أعد ترتيب الكلمات الآتية لتكون جملًا صحيحة.

1 clay - I - play - with - .

2 play with - plane - your - Can - I - ?

3 classroom - in - There is - a clock - the - .

## 8 Copy the following sentences.

النسخ الجمل الآتية.

1 I play with clay.

2 It's cloudy today.



# Lesson

4

- Writing

- Connect with Science

## Busy Bee's daily routine

Look and read.

انظر واقرأ.

1

Busy Bee gets up at six thirty.



2

She goes to school at seven thirty.

3

She plays with friends at nine thirty.

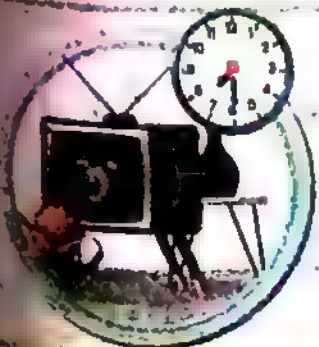


4

Busy Bee goes home at two o'clock.

5

Busy Bee eats lunch at two thirty.

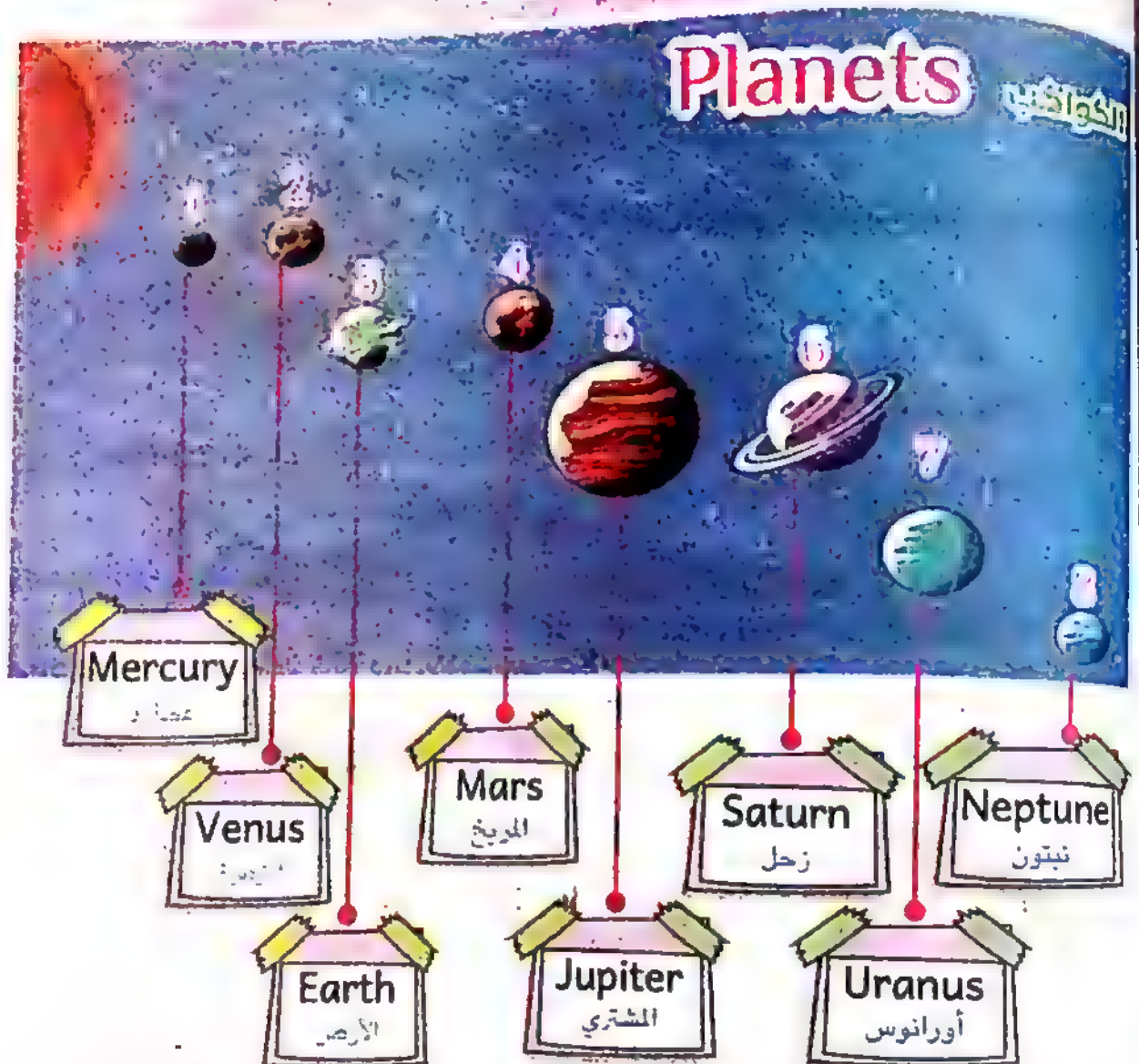


She watches television at seven thirty.

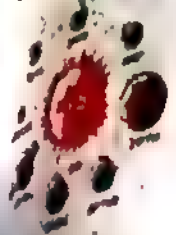
Help your child read and write about daily routine.

# The solar system

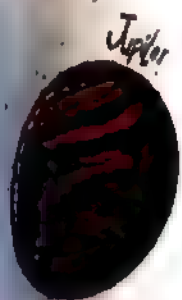
المجموعة الشمسية



Look and read.

There are **eight planets** in our **solar system**.

يوجد ثمانية كواكب في مجموعتنا الشمسية.

Jupiter is the **biggest planet**.

كوكب المشتري هو أكبر الكواكب.

Mercury is the **smallest planet**.

كوكب عطارد هو أصغر الكواكب.

Venus is **near to the sun**.

كوكب الزهرة قريب من الشمس.

Mars is **red**.

كوكب المريخ أحمر اللون.

Earth is **blue and green**.

كوكب الأرض لونه أزرق وأخضر.

Neptune is **far** from the sun.

كوكب نبتون بعيد عن الشمس.





Unit (5)

Read and write.

اقرأ واكتب.



Mercury



Venus



Earth



Mars



Jupiter



Saturn



Uranus



Neptune

# Activities

## ① Look and number.

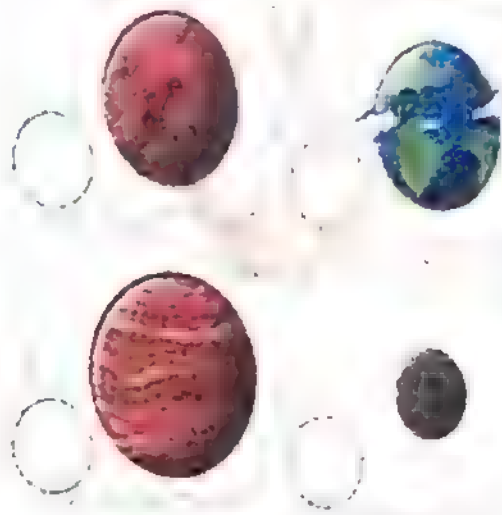
انظر وارقم.

② Mercury is small.

③ Mars is red.

④ Earth is blue and green.

⑤ Jupiter is big.



## ② Look and circle.

الظر وضع دائرة.

④ Earth



② Mars



③ Venus



## ③ Look and tick (✓) the correct word.

الظر و ضع علامة (✓) بجوار الكلمة الصحيحة.



a. Mercury

b. Mars



a. near

b. far



a. small

b. big



a. Venus

b. Saturn

Help your child deal with such questions.

ساعد طفلك أن يتعامل مع مثل هذه الأسئلة.



#### 4 Look at the pictures and complete with:

الانظر إلى الصور واكمل بـ

(Earth - Jupiter - far)

1



is the biggest planet.

2



is blue and green.

#### 5 Choose the correct word.

اختر الكلمة الصحيحة.

1 There are (seven - eight) planets.

2 Mars - Mercury is red.

3 Jupiter is the (biggest - smallest) planet.

4 Venus is (near - far) to the sun.

#### 6 Unscramble the following words to make correct sentences.

اعد ترتيب الكلمات الاتية لتكون جملة صحيحة.

1 far the sun Neptune - from - is - .

2 is smallest Mercury - the - planet - .

#### 7 Copy the following sentence.

النسخ الجملة الاتية.

Earth is blue and green.



# Review on Unit (5)

## Vocabulary



get up



have breakfast



drink tea with milk



go to school



play with friends



enjoyed



go home



eat lunch



eat bread



say good night



go to bed

## Science



Mercury



Venus



Earth



Mars



Jupiter



Saturn



Uranus



Neptune

## Phoics



please



plane



planet



play



classroom



cloudy



clock



clay

## Language



What time is it?



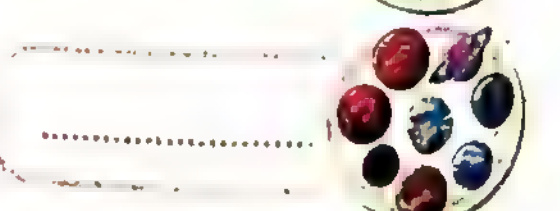
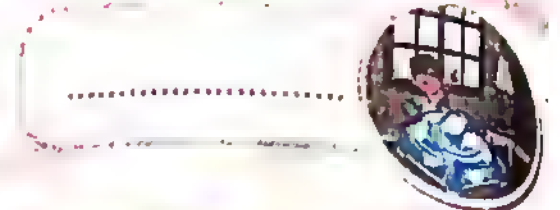
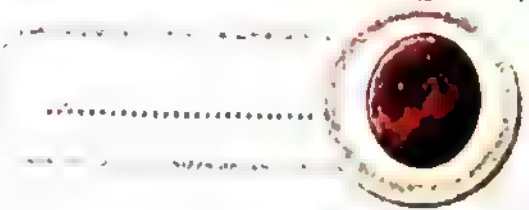
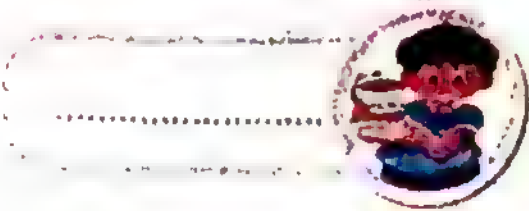
It's 7 o'clock.



Hana at six thirty.



# Dictation on Unit (5)



# Activities on Unit (5)

## ① Look and number.

- ① eat
- ② sleep
- ③ plane
- ④ classroom

النظر ورقم.



النظر وضع دائرة.

## ② Look and circle.

- ① lunch
- ② Earth
- ③ drink



النظر واكمل.

## ③ Look and complete.



\_\_ane



pl\_y



g\_tup



\_\_ock



h\_me



sl\_p



ta\_le



sch\_l

Help your child deal with such questions.

ساعد طفلك ان يتعامل مع مثل هذه الاسئلة.



**4 Look at the pictures and unscramble the letters.**  
النظر إلى الصور وأعد ترتيب الحروف

a r h  
e d



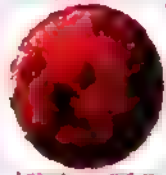
e a



a l n  
e p



a r  
s



l c  
y a



i m  
k l



**5 Look and tick (✓) the correct word.**

النظر و ضع علامة (✓) بجوار الكلمة الصحيحة



- a. eat
- b. drink



- a. clock
- b. cloudy



- a. Mercury
- b. Neptune



- a. breakfast
- b. lunch

**6 Look and tick (✓) the correct sentence.**

النظر و ضع علامة (✓) بجوار الجملة الصحيحة



- a. Earth is blue and green.
- b. Mars is red.



- a. She gets up at 6:30.
- b. She watches television at 7:30.

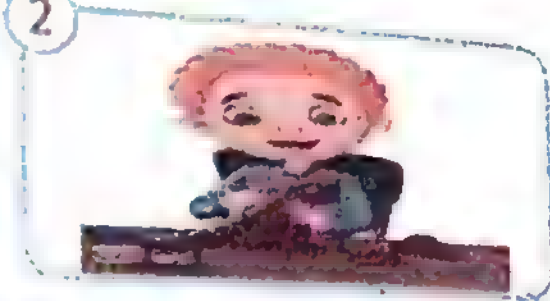
# 7 Look at the pictures and complete with:

( o'clock - clay - home - lunch )

النظر إلى الصور واكمل بـ



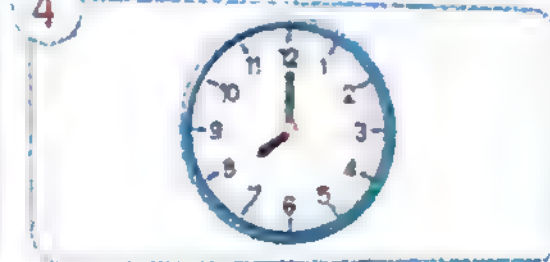
He goes ..... at two o'clock.



I play with .....



She eats ..... at four thirty.



It's eight .....

اختر الكلمة الصحيحة.

## 8 Choose the correct word.

- 1 (What - How) time is it?
- 2 Sara (go - goes) home at two thirty.
- 3 Neptune is (near - far) from the sun.
- 4 He eats (tea - bread) at two o'clock.
- 5 We drink (lunch - tea) with milk.

## 9 Unscramble the following words to make correct sentences.

اعد لترتيب الكلمات الآتية لتكون جملًا صحيحة.

1 time - is - What - it - ?

2 the sun - Venus - to - near - is - .

3 is - a clock - the classroom - There - in - .



Unit  
(6)

# Healthy lunches

وجبات الغذاء الصحية





# Unit Six Objectives

By the end of the unit, student will be able...

بنهاية هذه الوحدة سيكون الطالب قادرا على:

## Lesson (1)

To recognize food items

أن يعترف على الأصوات المعطاة

To recognize healthy and unhealthy food

أن يعترف على استخدام صحتي وغير صحية

## Lesson (2)

To identify some food items

أن يعترف على بعض أصناف الطعام

## Lesson (3)

To identify the blends **fr** and **dr**

أن يعترف على الصيغ المتعددة **fr** و **dr**

To find words with the **/fr/** and **/dr/** sounds

أن يجد كلمات بها الأصوات **/fr/** و **/dr/**

To write **fr** and **dr** in words

أن يكتب "fr" و "dr" في كلمات

## Lesson (4)

To learn about a supermarket

أن يتعلم عن المتجر

To identify soft and hard materials

أن يعترف بين المواد الناعمة والصلبة

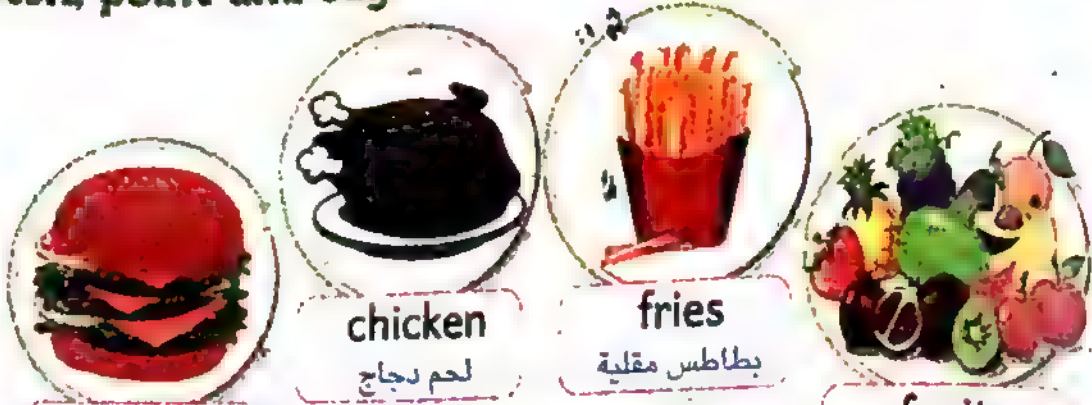
Lesson

1

Vocabulary  
Listening

Listen, point and say.

استمع وأشر وقل.



burger

سندوتش برجر

chicken

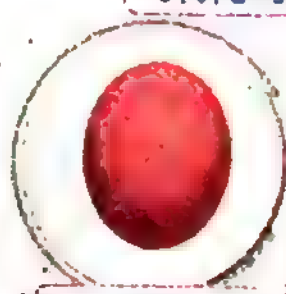
لحم دجاج

fries

بطاطس مقلية

fruit

فاكهة



egg

بيضة



grapes

عنب



juice

عصير



ice-cream

ايس كريم



water

ماء



tea

شاي



milk

حليب



Foods

أطعمة

Drinks

مشروبات

Would you like **an egg**?

هل تودين بيضة؟

Grandpa, would you like **some tea**?

جدي، هل تود بعضًا من الشاي؟

Yes, please.

نعم، من فضلك.

Hana, would you like **some chicken**?

هنا، هل تودين بعض لحم الدجاج؟

No, thank you. I'd like **some juice**.

لا، شكرًا لك. أود بعض العصير.

Yes, please, that looks **yummy**!

نعم، من فضلك. هذا يبدو لذيذًا!



## Language

## Offering food تقديم الطعام

هل تود بعضاً من ... ؟ Would you like some ... ?

نعم، من فضلك.  
Yes, please.

رفض.  
No, thank you.

هل تودين بعض لحم الدجاج؟  
Would you like some chicken?



نعم، من فضلك.  
Yes, please.

هل تود بعض الشاي؟  
Would you like some tea?

لا، شكراً لك.  
No, thank you.

**NOTE:**

هل تود ... ؟ Would you like + a/an + ... ?

هل تود ... ؟ Would you like  
a burger?   
an egg? 

Lesson (1)

To ask someone about their favorite food/drink.

سؤال شخص عن الطعام / الشراب المفضل لديه.

What's your favorite food?

ما طعامك المفضل؟

My favorite food is chicken.

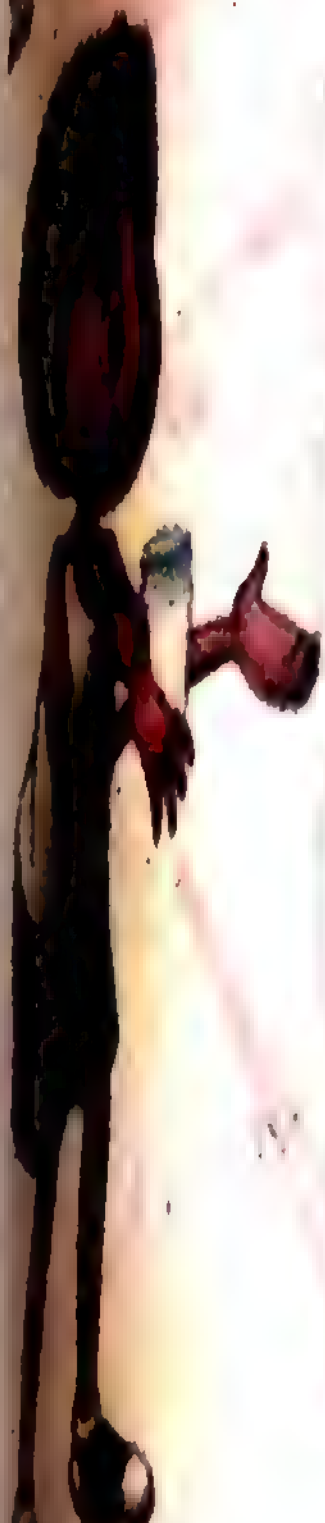
مفضلتي المفضل هو الدجاج.

What's your favorite drink?

وما شرابك المفضل؟

My favorite drink is milk.

مفضلتي المفضل هو الحليب.



## Sing

What's your favorite food,  
Amir, Amir, Amir?

What's your favorite food, Amir?  
What's your favorite food?  
It's ice-cream!



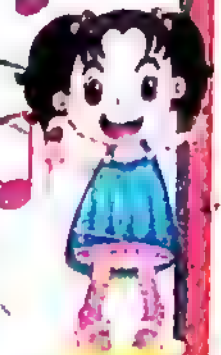
What's your favorite food,  
Gameela, Gameela, Gameela?

What's your favorite food, Gameela?  
What's your favorite food?  
It's bread!



What's your favorite food,  
Sherifa, Sherifa, Sherifa?

What's your favorite food, Sherifa?  
What's your favorite food?  
It's fruit!







Read and write.



egg



burger



chicken



fries



fruit



grapes



ice-cream



juice



water



milk

# Activities

انظر ورقم.

1 Look and number.

fruit

chicken

grapes

bread



انظر وضع دائرة.

2 Look and circle.

fruit

chicken

ice-cream



انظر واكمل.

3 Look and complete.



mi\_k



bur\_er



ch\_cken



f\_ies



fru\_t



gra\_es



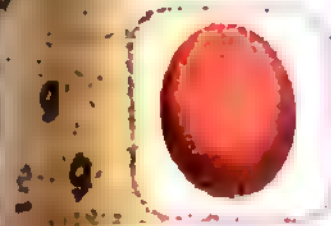
ju\_ce



wa\_er

Look at the pictures and unscramble the letters.

انظر إلى الصور وأعد ترتيب الحروف.



s i e  
\_ r



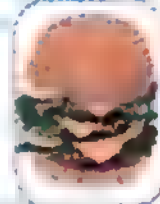
k n h c  
\_ e i



p a s  
\_ r e



g e r  
\_ u r



5: Look and tick (✓) the correct word.

انظر و ضع علامة (✓) بجوار الكلمة الصحيحة.



- a. juice
- b. tea



- a. fries
- b. milk



- a. food
- b. drink

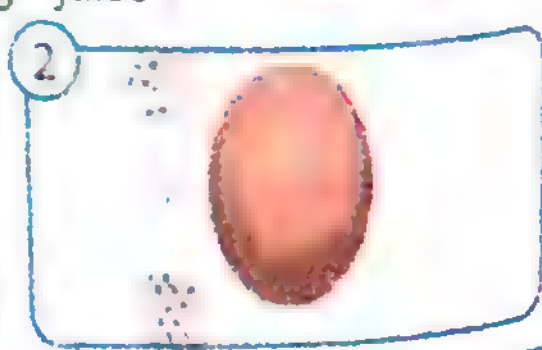


- a. burger
- b. chicken

6: Look at the pictures and complete with:

( milk - egg - juice )

انظر إلى الصور واكمل بـ



My favorite drink is .....

Would you like an ..... ?

Help your child deal with such questions.

ساعد طفلك أن يتعامل مع مثل هذه الأسئلة.



# 7: Choose the correct word.

اختر الكلمة الصحيحة.

- 1 Would you like (an - some) egg?
- 2 My favorite (food - drink) is milk.
- 3 My favorite food is (fries - milk).
- 4 (Can - Would) you like some fruit?

# 8: Unscramble the following words to make correct sentences.

اعد ترتيب الكلمات الآتية لتكون جملًا صحيحة.

you - like - Would - tea - some - ?

.....

juice - I'd - some - like - .

.....

# 9: Copy the following sentences.

النسخ الجمل الآتية.

1 Would you like a burger?

.....

.....

2 My favorite drink is milk.

.....

.....

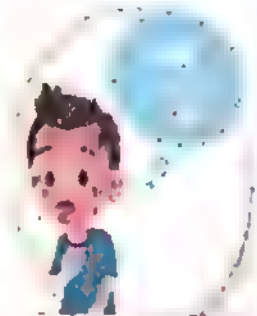
Listen, point and say.



vegetables  
خضروات



hungry  
جوعان



thirsty  
عطشان



unhealthy  
غير صحي



healthy  
صحي



bad  
سيئ



good  
جيد



help  
يساعد



grow  
ينمو

Help your child identify these words.

ساعد طفلك أن يتعرف على هذه الكلمات.

(like)

الفعل (يحب) في زمن المضارع البسيط

## Form

التكثير

I  
You  
We  
They

(اسم جمع)

like .....



I like ice-cream.



don't like .....



I don't like grapes.

He  
She  
It

(اسم مفرد)

likes .....



He likes chicken.



doesn't like .....



He doesn't like juice.



## (Yes/ No) questions

السؤال بـ (هل)

Do you like .....

Do you like grapes?



Yes, I do.



No, I don't.

Does he/she like .....

Does he like chicken?



Yes, he does.



No, he doesn't.



Look and read.

Lesson (2)

النظر واقرأ.

Do you like bread?

هل تحبب الخبز؟



Yes, I do.  
I'm hungry.

نعم، فأنا جائعة.

Does Tamer like chicken?

هل تامر يحب الدجاج؟

No, he doesn't.

He is thirsty.

لا، إنه عطشان.



اختر الكلمة الصحيحة.

Choose the correct word.

- 1 I (like - likes) chicken.
- 2 He (like - likes) milk.
- 3 (Do - Does) he like apples?
- 4 (Do - Does) you like bread?
- 5 Does she (like - likes) tea?

Help your child ask and answer questions using Do/Does...?  
ساعد طفلك أن يسأل ويجيب باستخدام Do/Does...

# Healthy and unhealthy food



## Healthy (✓)



## Unhealthy (x)



Listen and read.

استمع واقرأ.

It's good to eat healthy food. Healthy food, like fruit and vegetables, helps our bodies and our teeth. Unhealthy food is not good for our bodies. It does not help our bodies grow.

من الجيد أن نأكل طعامًا صحيًا. الطعام الصحي، مثل الفاكهة والخضروات، يساعد أجسامنا وأسناننا. الطعام غير الصحي ليس مفيدًا لأجسامنا لأنه لا يساعد أجسامنا على النمو.



**Think and choose.**

فكر واختر.

- 1 If something is healthy, it is (good - bad) for you.
- 2 Healthy food (helps - doesn't help) our bodies.
- 3 I like milk. It's (healthy - unhealthy).

Read and write.

hungry

thirsty

vegetables

good

grow

help



# Activities

## 1: Look and number.

الرقم

1 hungry

2 thirsty

3 vegetables

4 unhealthy



## 2: Look and circle.

الظن وضع دائرة

1 hungry

2 bread

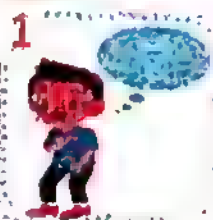
3 vegetables

4 healthy



## 3: Look and complete.

الظن واكمل



th\_rsty



h\_ngry



g\_d



un\_ealthy

Look at the pictures and unscramble the letters.  
انظر إلى الصور وأعد ترتيب الحروف.



u r g  
y h n



r t y s  
t h i



Look and tick (✓) the correct word.

انظر و ضع علامة (✓) بجوار الكلمة الصحيحة.



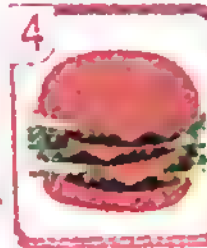
- a. healthy
- b. unhealthy



- a. healthy
- b. unhealthy



- a. hungry
- b. thirsty



- a. bread
- b. burger

Look at the pictures and complete with:

انظر إلى الصور وأكمل بـ

( unhealthy - thirsty - healthy )

1



I'm .....

2



It's .....

Help your child deal with such questions.

ساعد طفلك أن يتعامل مع مثل هذه الأسئلة.

## 7: Choose the correct word.

- 1 I'm (thirsty - hungry). I'd like some water.
- 2 Tamer (like - likes) bread.
- 3 He (doesn't - don't) like chicken.
- 4 Fries are (healthy - unhealthy).
- 5 I like milk. It's (healthy - unhealthy).
- 6 (Do - Does) you like burgers?

## 8: Unscramble the following words to make correct sentences.

ترتيب الكلمات الآتية لتكون جملاً صحيحة.

- 1 unhealthy - Ice-cream - is - .

- 2 'm - I - hungry - .

- 3 you - like - Do bread - ?

## 9: Copy the following sentence.

النسخ الجملة الآتية.

I like milk. It's healthy.



## Phonics

Listen and repeat.

استمع وكرر.

fr



fries

بطاطس مقلية



fruit

فاكهة



friends

أصدقاء



frog

ضفدع

dr



drink

تشرب



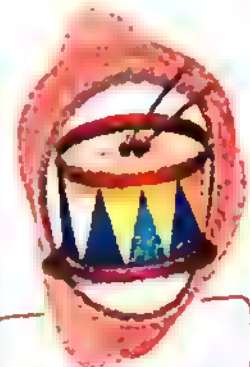
draw

يرسم



dress

فستان



drum

طبل

Help your child identify the blends fr and dr.

ساعد طفلك أن يتعرف على نطق الحروف المدمجة فر و در.

Look and read.

Burgers and fries are unhealthy.



The frog is green.

My dress is pretty (جميل).



The fruit is yummy.

I draw my cat.



I drink water when I'm thirsty.

Read and write.

fries



fruit



frog



dress



drink



draw



friends



drum



# Activities

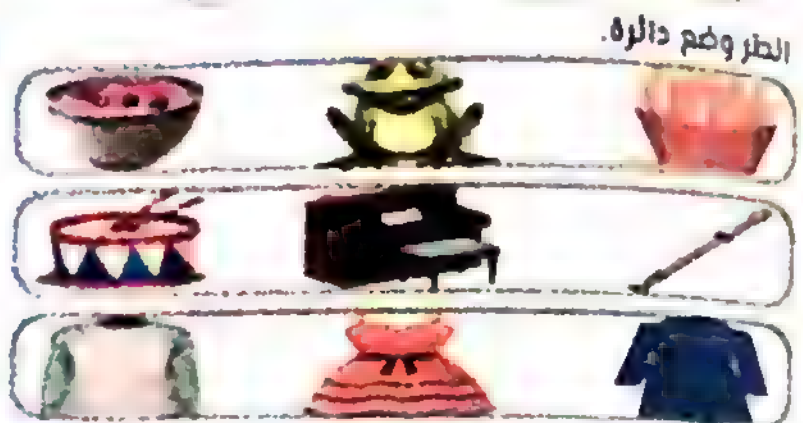
## 1 Look and number.

-  frog
-  dress
-  drum
-  friends



## 2 Look and circle.

-  fries
-  drum
-  dress




## 3 Look and complete.

|  |  |   |   |
|--|--|---|---|
| 1<br><br>___iends | 2<br><br>___og  | 3<br><br>___ink | 4<br><br>___aw |
| 5<br><br>___ies   | 6<br><br>___uit | 7<br><br>___ess | 8<br><br>___um |

## 4 Look and tick (✓) the correct word.

1  a. fries  
b. fruit

2  a. drum  
b. dress

Look at the pictures and unscramble the letters.

النظر إلى الصور وأعد ترتيب الحروف.

e l  
s r



g r  
o



u r t  
i



r m  
d u



s e  
r s



w r  
d a



Look at the pictures and complete with:

النظر إلى الصور واكمل:

(frog - draw - drink - dress)



My ..... is pretty.

I ..... my cat.



I ..... water.

The ..... is green.

Unscramble the following words to make correct sentences.

أعد ترتيب الكلمات الآتية لتكون جمل صحيحة.

frog - The - green - is - .

dress - pretty - My - is - .

unhealthy - Burgers - are - .

Help your child deal with such questions.

ساعد طفلك أن يتعامل مع مثل هذه الأسئلة.

# Lesson

4

## Reading Connect with Social Studies

### Vocabulary

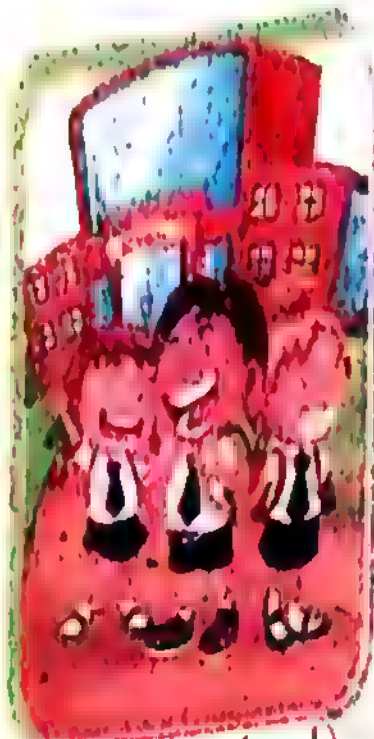
استمع واشر وقل.

Listen, point and say.



new

جديد



primary school

مدرسة ابتدائي



meat

لحمة

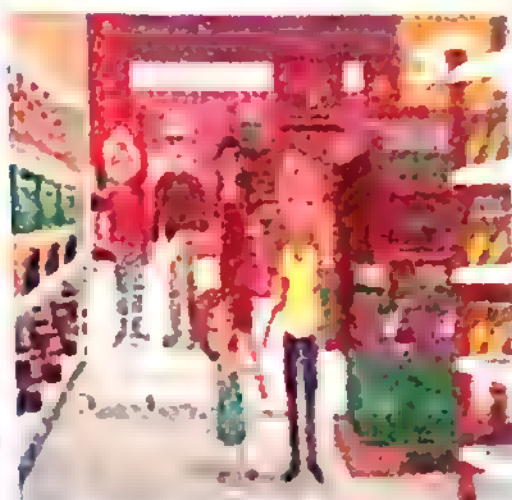


## A new supermarket in Zagazig

There is a new supermarket in town.

It opened yesterday morning. It is very big. It is near Zagazig Primary School. It sells healthy food. Many people went there yesterday. They bought meat, chicken, bread, eggs, grapes, juice and many other things.

يوجد سوپر ماركت جديد في المدينة. تم افتتاحه صباح أمس. إنه كبير. وهو قريب من مدرسة الزقازيق الابتدائية. إنه يبيع طعامًا صحيًا. ذهب كثير من الناس إلى هناك أمس. لقد اشتروا لحمًا، ودجاجًا، وخبزًا، وبيضًا، وعنبًا، وعصيرًا وأشياء أخرى كثيرة.



### 1 Read and circle.

- 1 The new supermarket is in ( Aswan - Zagazig ).
- 2 The opposite of big is ( small - sad ).
- 3 The supermarket sells ( unhealthy - healthy ) food.

### 2 Read and tick (✓) or (x).

- 1 The supermarket is small.
- 2 It is near a primary school.
- 3 Many people went to the supermarket yesterday.

# Activities

النظر ورقم.

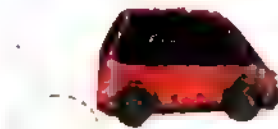
## 1 Look and number.

1 town

2 meat

3 new

4 sell



النظر وضع دائرة.

## 2 Look and circle.

1 supermarket



2 near



3 big



## 3 Look and complete.

النظر واكمل.



t\_\_n



n\_w



s\_ll



s\_perm\_rket

## 4 Look at the pictures and unscramble the letters.

النظر إلى الصور وأعد ترتيب الحروف.

w o  
t n



u

y



k h n c  
c i e



# Lesson

4

## Hard and soft materials

استمع واشر وقل.

Listen, point and say.



cotton  
قطن



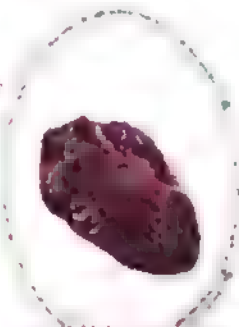
ice-cream  
أيس كريم



cake  
كيت



teddy bear  
ديبوبي



date  
نخلة



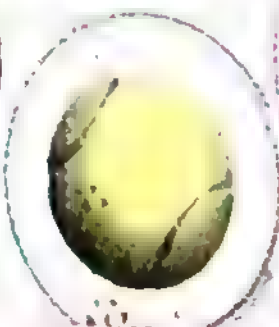
book  
كتاب



cucumber  
خيار



chair  
كرسي



tennis ball  
كرة التنس



car  
سيارة

Help your child identify soft and hard materials.

ساعد طفلك ان يتعرف على المواد اللينة والصلبة.





# Unit (6)

Look and read.



اقرأ واكتب



A teddy bear is soft.

الدبوبي لين.



A tennis ball is hard.

كرة التنس صلبة.



Cotton is soft.

القطن لين.



A chair is hard.

الكرسي صلب.

Read and write.

اقرأ واكتب.



soft



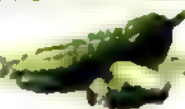
hard



cotton



date



cucumber



teddy bear

# Activities

① Look and number.

1 cotton

2 date

3 cucumber

4 teddy bear

النظر ورقم.



② Look and circle.

1 hard

2 soft

3 cucumber

النمر وضع دائرة.

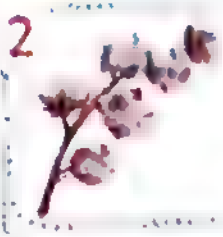


③ Look and complete.

انظر واكمل



c \_cumber



cott \_n



da \_e



t \_ddy b \_ar

④ Look at the pictures and unscramble the letters.

النظر إلى الصور وأعد ترتيب الحروف.



# 5 Look and tick (✓) the correct sentence.

نظر و ضع علامة (✓) بجوار الجملة الصحيحة.



- a. Cotton is hard.  
b. Cotton is soft.



- a. A cucumber is hard.  
b. A cucumber is soft.



- a. A chair is hard.  
b. A chair is soft.

# 6 Read and circle.

اقرأ وضع دائرة.



It's hard / soft.



It's hard / soft.



It's hard / soft.



It's hard / soft.

# 7 Unscramble the following words to make correct sentences.

أعد ترتيب الكلمات الآتية لتكون جملًا صحيحة.

1 is - A tennis - hard - ball - .

2 is - Cotton - soft - .



# Review on Unit (6)

## Vocabulary



bread



burger



chicken



fries



fish



grapes



ice-cream



meat



salad



vegetables



fruit



water



juice



tea



hungry



thirsty

## Science

A chair is hard.



Cotton is soft.



## Phonics

fr



fries



friends



fruit



frog



drink



draw



dress



drum

dr

## Language

Would you like some water?

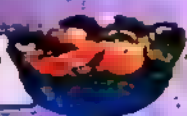


Yes, please.



No, thank you.

Do you like salad?

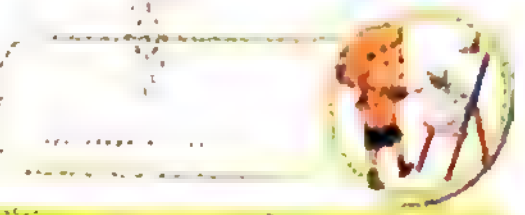
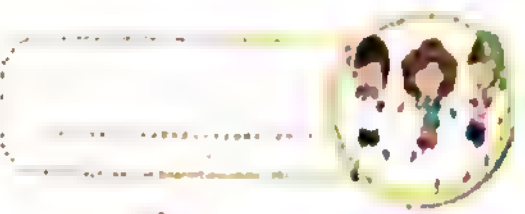
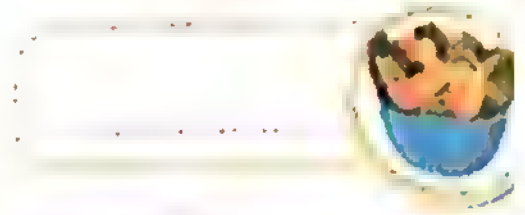
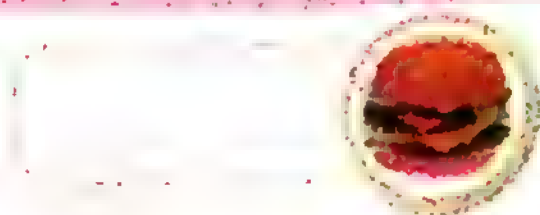


Yes, I do.



No, I don't.

# Dictation on Unit (6)



# Activities on Unit (6)

1 Look and number.

انظر وارقم

fruit

ice-cream

burger

grapes



2 Look and circle.

انظر وضع دائرة

fries

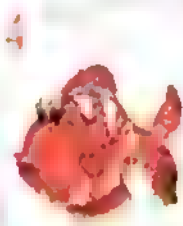
water

chicken



3 Look and complete.

انظر واكمل



og

icken

ess

fi\_h

b\_rger

uit

4 Look at the pictures and unscramble the letters.

النظر إلى الصور واعد ترتيب الحروف.

d a l  
s a



u e i  
c

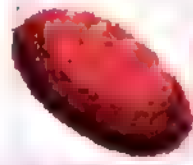


w a  
d r





d a  
e r



r a



m r  
u

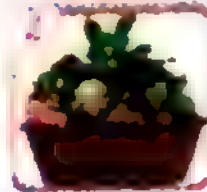


### 5 Look and tick (✓) the correct word.

انظر و ضع علامة (✓) بجوار الكلمة الصحيحة



- a draw
- b drink



- a. vegetables
- b. fruit

### 6 Look and tick (✓) the correct sentence.

انظر و ضع علامة (✓) بجوار الجملة الصحيحة



- a. It's soft.
- b. It's hard.



- a. It's unhealthy.
- b. It's healthy.

### 7 Look at the pictures and complete with:

انظر إلى الصور واكمل بـ

water - cucumber - chicken - draw



I like ..... a cat.

A ..... is hard.



Do you like ..... ?

I like ..... It's healthy.

**8 Choose the correct word.**

اختر الكلمة الصحيحة.

- 1 A date is (hard - soft).
- 2 Do (you - he) like bread?
- 3 She (like - likes) grapes.
- 4 He (don't - doesn't) like fish.
- 5 Milk is (healthy - unhealthy).

**9 Unscramble the following words to make correct sentences.**

اعيد ترتيب الكلمات الآتية لتكوين جمل صحيحة

1 food - My - is - favorite - chicken . .

2 you - like - Would - salad - some - ?

3 a healthy - Let's - lunch - make . .

**10 Copy the following sentence.**

انسخ الجملة الآتية

Healthy food helps our bodies.

# Review (2)

النظر ورقة م.

## 1. Look and number.

 basketball

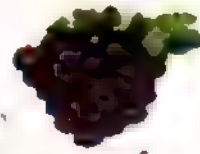
 forty

 grapes

 chicken



40



النظر وضع دائرة.

## 2. Look and circle.

 racket

 fifty

 clock



30

50

70



النظر واكمل.

## 3. Look and complete.



aw



ay



ue



apes



ane



oudy



og



ies

## 4. Look at the pictures and unscramble the letters.

النظر إلى الصور واعد ترتيب الحروف.

t b a l  
f o l o



t i g  
y h e

80

l a  
p y





d a l  
s a



u e i  
c j



u r  
d m



### 5: Look and tick (✓) the correct word.

انظر و ضع علامة (✓) بجوار الكلمة الصحيحة.



- a. dress
- b. drum



- a. swimming
- b. karate

### 6: Look and tick (✓) the correct sentence.

انظر و ضع علامة (✓) بجوار الجملة الصحيحة.



- a. She goes home at 2:30.
- b. She eats lunch at 2:30.



- a. Burgers are unhealthy.
- b. Carrots are unhealthy.

### 7: Look at the pictures and complete with:

( chicken - drink - tennis - thirsty ) انظر إلى الصور واكمل بـ



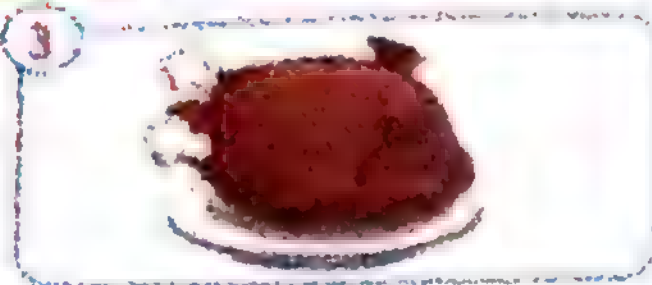
I play .....



I ..... tea.

Help your child deal with such questions.

ساعد طفلك ان يتعامل مع مثل هذه الاسئلة.



Do you like ?

I'm

**Choose the correct word.**

اختر الكلمة الصحيحة

- 1. (Can - Would) you like some tea?
- 2. Mary (doesn't - don't) like fish.
- 3. My favorite food is (chicken - water).
- 4. She (get - gets) up at six thirty.
- 5. I (hit - throw) the ball in basketball.

**Unscramble the following words to make correct sentences.**

أعد الجمل الكلمات الآتية لتكون جملاً صحيحة

1. hit - I - ball - the - football - in - ?

2. time - What - it - is - ?

3. is - o'clock - It - seven - .

4. like - Do - bread - you - ?

**Copy the following sentence.**

انسخ الجملة الآتية

I like healthy food.

# General Activities (1)

## 1. Look and number.

1 children

2 leg

3 clothes

4 seventy

## 2. Look and circle.

1 draw

2 hear

3 thirteen

## 3. Look at the pictures and unscramble the letters.

النظر إلى الصور وأحد لترتيب الحروف

r t a  
a e



e a



a e  
r d



## 4. Look and tick (✓) the correct sentence.

النظر و ضع علامة (✓) بجوار الجملة الصحيحة



a. It's my dress.

b. They're my glasses.

Help your child deal with such questions.

ساعد طفلك في التعامل مع مثل هذه الأسئلة.





- a. I have a beak.  
b. I don't have a beak.

5. Look at the pictures and complete with: (basketball - nine - football)  
النظر إلى الصور واكمل بـ:

1



It's

o'clock.

2



I can play

6. Choose the correct word.

اختر الكلمة الصحيحة.

- (This - These) are my parents.  
(He - She) have two (foot - feet).  
(They - It) are my boots.  
It's three (clock - o'clock).  
I am (is) Sara.

7. Unscramble the following words to make correct sentences.

اعد ترتيب الكلمات الآتية لتكون جملًا صحيحة.

my - is - I - dress -

play - Can - football - you - ?

8. Copy the following sentence.

النسخ الجملة الآتية

I like ice-cream.

# General Activities

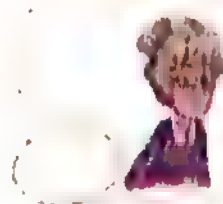
1 Look and number.

1 head

2 grandma

3 glasses

4 kick



2 Look and circle.

1 eat



2 clock



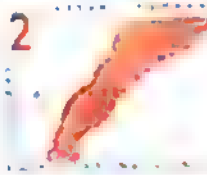
3 sleep



3 Listen and write the missing letter(s).



p\_rents



a\_m



b\_ots



k\_rate

4 Look at the pictures and unscramble the letters.

s n u  
i c o s



a e  
c f



i s  
h t r



Help your child deal with such questions.

ساعد طفلك أن يتعامل مع مثل هذه الأسئلة.

ALBAHER - COMEST 2017

## General Activities

### 5. Look and tick (✓) the correct word.

النظر و ضع علامة (✓) بجوار الكلمة الصحيحة



- a. Good morning  
b. Good night



- a. beak  
b. leg

### 6. Look at the pictures and complete with:

(Mars - Earth - bread)

النظر إلى الصور وأكمل بـ

1



I like .....

2



..... is blue and green.

### 7. Choose the correct word.

اختر الكلمة الصحيحة.

1. I (has - have) two arms.  
2. This (is - are) my cousin.  
3. It (is - are) my watch.  
4. I (play - plays) with my friends.  
5. The sun goes down in the (morning - evening).

### 8. Unscramble the following words to make correct sentences.

أعد ترتيب الكلمات الآتية لتكون جملًا صحيحة.

1. my - is - This - uncle - .

2. have - two - I - legs - .

### 9. Copy the following sentence.

النسخ الجملة الآتية.

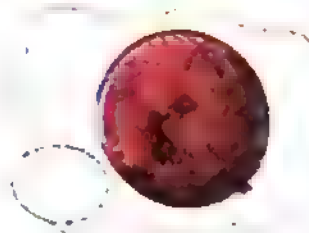
I have a brown coat.



# General Activities (3)

①: Look and number.

- 1 Mars
- 2 fries
- 3 beach
- 4 bathroom



انظر ورتب

②: Look and circle.

1 shark



2 beak



3 team

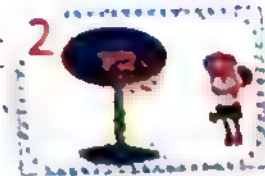


الظر وضع دائرة

③: Listen and write the missing letter(s). اسمع واكتب الحرف الناقص.



cou\_ ins



b\_sket b\_ll



\_ \_ane



\_ \_ink

Help your child deal with such questions.

ساعد طفلك ان يتعامل مع مثل هذه الاسئلة

AL-BAHER - Connect (2) First term 239



4 Look at the pictures and unscramble the letters.

انظر إلى الصور وأنتج لكلماتها المتروكة.

s e e  
b u l



c o  
y l



l c o  
b k



5 Look at the pictures and complete with:

املأ الفراغ إلى الصور واكتمل به.

(face - arm - grandpa)

1



2



This is my .....

I have a .....

6 Choose the correct word.

اختر الكلمة الصحيحة.

1 I 'don't - doesn't, have a beak.

2 I (scream - hit) the ball in tennis.

3 She (go - goes) to school at 7:30.

4 The sun (goes down - comes up) in the morning.

5 Yes, I (can - can't) kick the ball.

7 Copy the following sentence.

انسخ الجملة الآتية.

Would you like some water?





# Connect 2

## Final Revision



تابع جديد ذاكرولي على موقعنا  
<https://www.zakrooly.com>



هذا العمل حصري على موقع ذاكرولي التعليمي ويسمح بمشاركته فقط ولا يسمح بتداوله على أي مواقع أخرى  
 للمزيد من أعمالنا الحصرية تفضل بزيارة موقعنا الإلكتروني من هنا <https://www.zakrooly.com>



## Final Revision

## Review On Unit (1)

## Vocabulary

|              |                      |          |        |
|--------------|----------------------|----------|--------|
| family       | أسرة / عائلة         | brother  | أخ     |
| grandpa      | الجد                 | children | أطفال  |
| grandma      | الجدة                | friends  | أصدقاء |
| grandparents | الأجداد              | happy    | سعيد   |
| parents      | الوالدين             | want     | يريد   |
| cousins      | أولاد (العم / الخال) | help     | يساعد  |

## Greetings

|                |                |              |                           |
|----------------|----------------|--------------|---------------------------|
| Good morning   | صباح الخير     | Good evening | مساء الخير                |
| Good afternoon | تحية بعد الظهر | Good night   | طابت ليلتك (تصبح على خير) |

## Phonics

|          |          |         |              |
|----------|----------|---------|--------------|
| children | أطفال    | beach   | شاطئ         |
| chicken  | لحم دجاج | touch   | يلمس         |
| chips    | شيبسي    | teacher | معلم / معلمة |

## Language Focus

|                                   |                       |
|-----------------------------------|-----------------------|
| This is my grandpa.               | هذا جدي.              |
| These are my friends.             | هؤلاء أصدقائي.        |
| The sun comes up in the morning.  | تسطع الشمس في الصباح. |
| The sun goes down in the evening. | تغرب الشمس في المساء. |

نفوقه في أي عمل عليه العلامة دي

Final Revision

205



هذا العمل حصري على موقع ذاكرولي التعليمي ويسمح بمشاركته فقط ولا يسمح بتداوله على أي مواقع أخرى للمزيد من أعمالنا الحصرية تفضل بزيارة موقعنا الإلكتروني من هنا <https://www.zakrooly.com>



## Final Revision

## Review On Unit (2)

## Vocabulary

|       |       |        |       |
|-------|-------|--------|-------|
| head  | رأس   | face   | وجه   |
| arm   | ذراع  | legs   | سيقان |
| foot  | قدم   | tooth  | سنّة  |
| beak  | منقار | fur    | فرو   |
| girl  | بنت   | boy    | ولد   |
| hands | أيدي  | doctor | طبيب  |

## Verbs

|       |       |       |             |
|-------|-------|-------|-------------|
| see   | يرى   | kick  | يركل        |
| run   | يجرى  | hear  | يسمع        |
| speak | يتحدث | throw | يلقى / يرمى |

## Phonics

|          |       |          |           |
|----------|-------|----------|-----------|
| three    | ثلاثة | thirteen | ثلاثة عشر |
| mouth    | فم    | green    | أخضر      |
| bathroom | حمام  | bee      | نحلة      |

## Language Focus

|                         |                      |
|-------------------------|----------------------|
| I have two legs.        | لدى ساقين.           |
| I don't have a beak.    | ليس لدى منقار.       |
| I can see with my eyes. | أستطيع أن أرى بعيني. |
| I can't run.            | لا أستطيع أن أجدى.   |



## Final Revision

## Review On Unit (3)

## Vocabulary

|         |            |         |              |
|---------|------------|---------|--------------|
| boots   | حذاء برقبة | clothes | ملابس        |
| dress   | فستان      | coat    | بالطو / معطف |
| glasses | نظارة      | shirt   | قميص         |
| hat     | قبعة       | watch   | ساعة يد      |

## Verbs

|          |      |        |       |
|----------|------|--------|-------|
| sit down | يجلس | write  | يكتب  |
| stand up | يقف  | listen | يستمع |
| draw     | يرسم |        |       |

## Phonics

|       |          |           |       |
|-------|----------|-----------|-------|
| fish  | سمكة     | sharpener | براية |
| shark | سمكة قرش | sheep     | خروف  |
| shop  | محل      | trash     | قمامة |

## Language Focus

|                             |                          |
|-----------------------------|--------------------------|
| It's <b>my</b> dress.       | إنه فستاني.              |
| They are <b>your</b> shoes. | إنه حذاءك.               |
| How many boots are there?   | كم عدد الأحذية الموجودة؟ |
| There are twelve.           | يوجد اثني عشر.           |
| We sit down.                | نحن نجلس.                |



## Final Revision

## Review On Unit (4)

## Vocabulary

|            |              |             |        |
|------------|--------------|-------------|--------|
| baseball   | كرة البيسبول | ten         | عشرة   |
| basketball | كرة السلة    | twenty      | عشرون  |
| football   | كرة القدم    | thirty      | ثلاثون |
| swimming   | سباحة        | forty       | أربعون |
| team       | فريق         | fifty       | خمسون  |
| kick       | يركل / يشوط  | sixty       | ستون   |
| hit        | يضرب         | seventy     | سبعون  |
| throw      | يرمى         | eighty      | ثمانون |
| bat        | مضرب بيسبول  | ninety      | تسعون  |
| ball       | كرة          | one hundred | مائة   |

## Phonics

|         |       |         |      |
|---------|-------|---------|------|
| gray    | رمادى | grandpa | جد   |
| grandma | جدة   | black   | أسود |
| green   | أخضر  | blue    | أزرق |

## Language Focus

|                            |                               |
|----------------------------|-------------------------------|
| Can you (play soccer)?     | هل تستطيع أن تلعب كرة القدم؟  |
| Yes, I can.                | نعم، أستطيع.                  |
| No, I cant.                | لا، لا أستطيع.                |
| Hala can play tennis.      | تستطيع هالة أن تلعب التنس.    |
| She can't play basketball. | ولا تستطيع أن تلعب كرة السلة. |
| It's your turn.            | هذا دورك.                     |
| Thank you.                 | أشكرك.                        |
| I'm healthy.               | أنا بصحة جيدة.                |
| I swim.                    | أنا أسبح.                     |



## Final Revision

## Review On Unit (5)

## Vocabulary

|           |              |         |         |
|-----------|--------------|---------|---------|
| breakfast | وجبة الإفطار | Mercury | عطارد   |
| table     | منضدة        | Venus   | الزهرة  |
| drink     | يشرب         | Earth   | الأرض   |
| get up    | يستيقظ       | Mars    | المريخ  |
| eat       | يأكل         | Jupiter | المشتري |
| play      | يلعب         | Saturn  | زحل     |
| go home   | يعود للمنزل  | Uranus  | أورانوس |
| clock     | ساعة حائط    | Neptune | نبتون   |

## Phonics

|        |            |           |            |
|--------|------------|-----------|------------|
| please | من فضلك    | classroom | حجرة الفصل |
| plane  | طائرة ركاب | cloudy    | ملى بالسحب |

## Language Focus

|                                |                              |
|--------------------------------|------------------------------|
| What time is it?               | ما الوقت؟                    |
| It's three o'clock.            | الساعة الثالثة بالضبط.       |
| I get up at eight thirty.      | أستيقظ في الثامنة والنصف.    |
| Hany gets up at seven o'clock. | يستيقظ هاني في تمام السابعة. |



# Final Revision Review On Unit (6)

## Vocabulary

|          |             |           |          |
|----------|-------------|-----------|----------|
| bread    | خبز         | grapes    | عنب      |
| burger   | برجر        | ice cream | أيس كريم |
| chicken  | دجاج        | juice     | عصير     |
| fries    | بطاطس محمرة | water     | مياه     |
| fish     | سمك         | meat      | لحم      |
| cucumber | خيار        | car       | سيارة    |

## Verbs

|       |       |      |      |
|-------|-------|------|------|
| match | يوصل  | go   | يذهب |
| look  | ينظر  | like | يحب  |
| say   | يقول  | read | يقرأ |
| help  | يساعد | sell | يبيع |

## Phonics

|         |             |       |       |
|---------|-------------|-------|-------|
| fries   | بطاطس محمرة | fruit | فاكهة |
| friends | أصدقاء      | frog  | ضفدعة |
| drink   | يشرب        | draw  | يرسم  |
| dress   | فستان       | drum  | طبله  |

## Language Focus

|                             |                     |
|-----------------------------|---------------------|
| Would you like some water?  | هل تحب بعض الماء؟   |
| What's your favourite food? | ما هو طعامك المفضل؟ |
| Does he like oranges?       | هل يُحب البرتقال؟   |
| Do you like grapes?         | هل تُحب العنب؟      |



## Final Revision

## Tests

## Test (1)

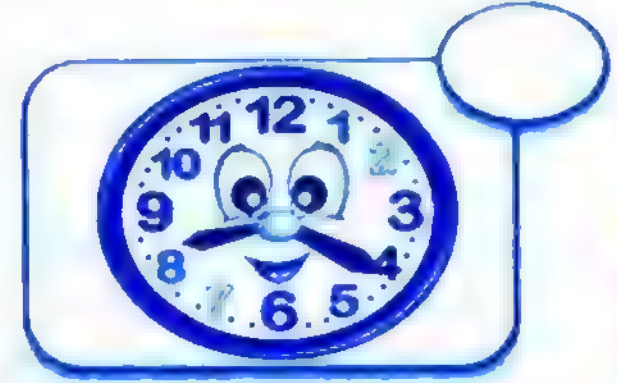


## Match

صِلْ



1) parents



2) juice



3) clock



4) football



2

Look and circle the right picture انظر و ضع دائرة حول الصورة الصحيحة

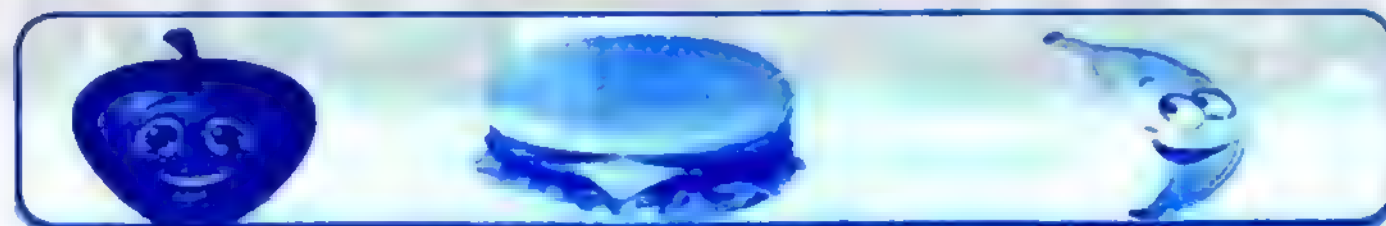
1) boy



2) watch



3) burger



3

Supply the missing letter

أكمل الحرف الناقص



cl\_udy



d\_um



bl\_e



to\_ch



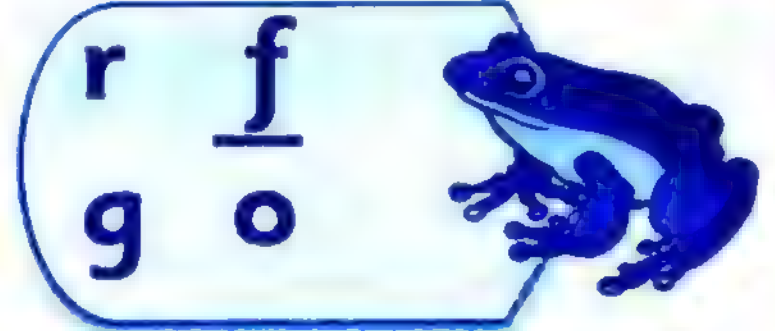
## Final Revision

## Tests



4 Make a word

كوّن الكلمة



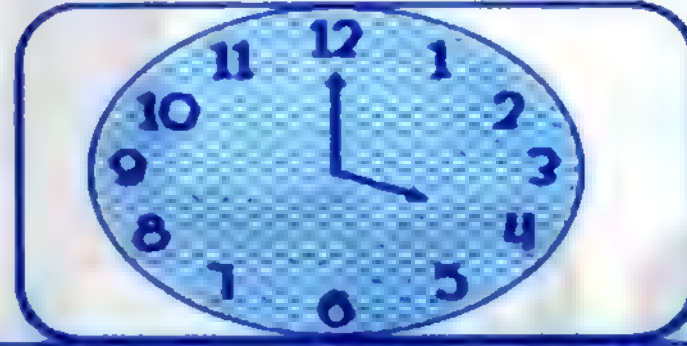
5 Look at the pictures and complete with

انظر إلى الصور وأكمل بـ

( football - mother - four - juice )



I'd like some .....



It's ..... o'clock.



I can play .....



This is my .....



6 Copy the following sentence

انسخ الجملة الآتية

We sit down.





## Final Revision

## Tests

## Test (2)



## Match

صِلْ



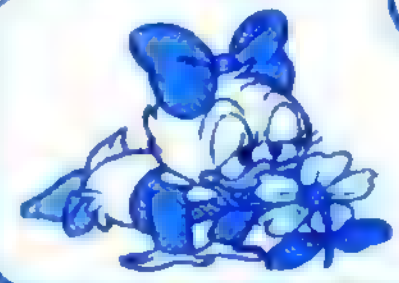
1) T-shirt



2) smell

60

3) sixty



4) home



2

Look and put (✓)

انظر وضع (✓)

90

ninety

hundred

2



hungry

thirsty

3



Good morning

Good night

4



head

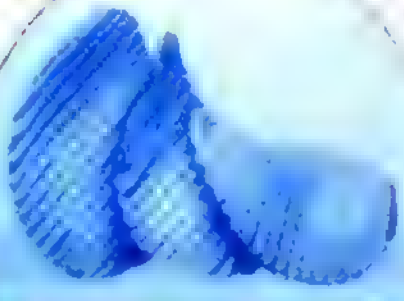
leg



1

Supply the missing letter

أكمل الحرف الناقص



ch\_ps



gr\_en



sh\_rk



dr\_w

Al-Baher

First Term

213



هذا العمل حصري على موقع ذاكرولى التعليمي ويسمح بمشاركته فقط ولا يسمح بتداوله على أي مواقع أخرى  
للمزيد من أعمالنا الحصرية تفضل بزيارة موقعنا الإلكتروني من هنا <https://www.zakrooly.com>



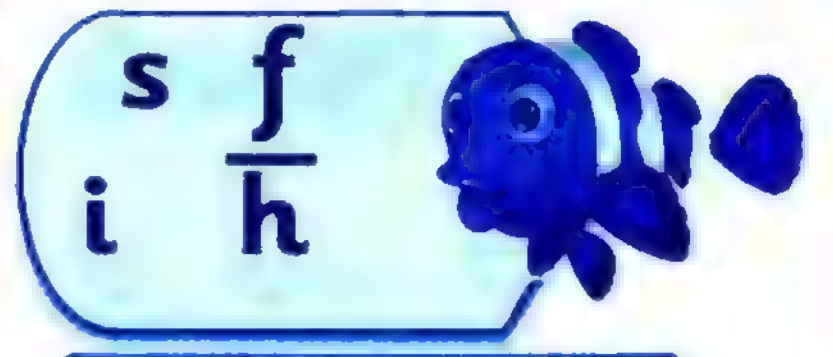
## Final Revision

## Tests



4 Make a word

كوّن الكلمة



5 Circle the odd one out

ضع دائرة حول الكلمة المختلفة

1) mother - brother - fish

2) hat - sit - coat

3) stand - bread - burger



6 Copy the following sentence

انسخ الجملة الآتية

It's bread.



تابعنا على صفحتنا على الفيسبوك

www.facebook.com/ZakroolySite





## Final Revision

## Tests

## Test (3)



## Match

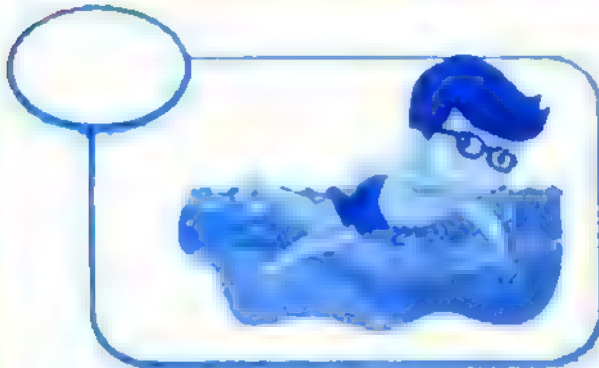
صِلْ



1) play



2) ice cream



3) swimming



4) glasses



Look and circle the right picture انظر و ضع دائرة حول الصورة الصحيحة

1) cousins



2) write



3) forty

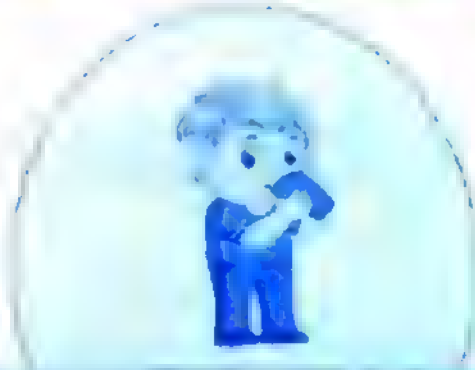


Supply the missing letter

أكمل الحرف الناقص



c\_ips



dr\_nk



pl\_ne



be\_ch



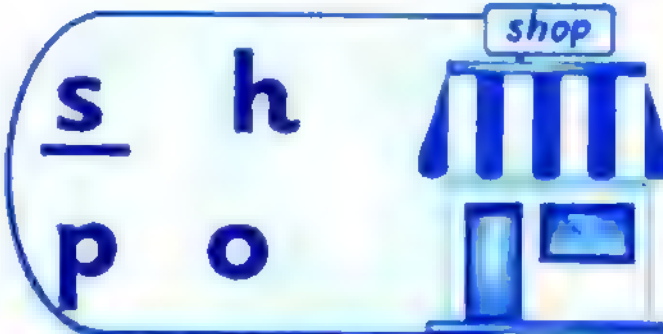
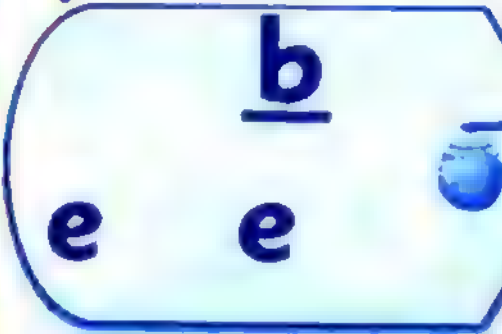
## Final Revision

## Tests



4 Make a word

كوّن الكلمة



5 Look at the pictures and complete with

انظر إلى الصور وأكمل بـ

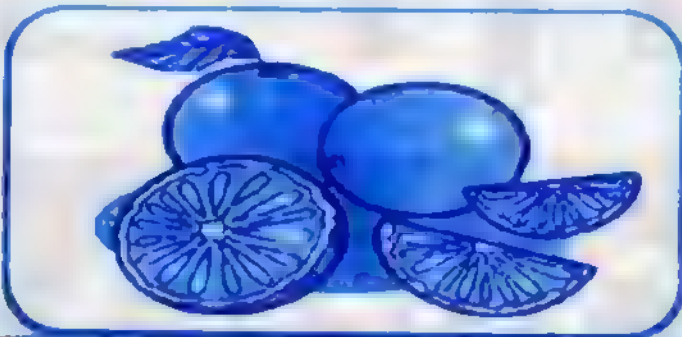
( tennis - three - boy - oranges )



It's ..... thirty.



She can play .....



I like .....



I'm a .....



6 Copy the following sentence

انسخ الجملة الآتية

Does he like oranges?





## Final Revision

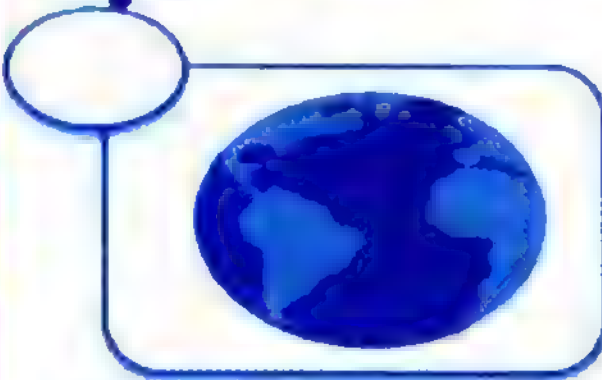
## Tests

## Test (4)

صِلْ



Match



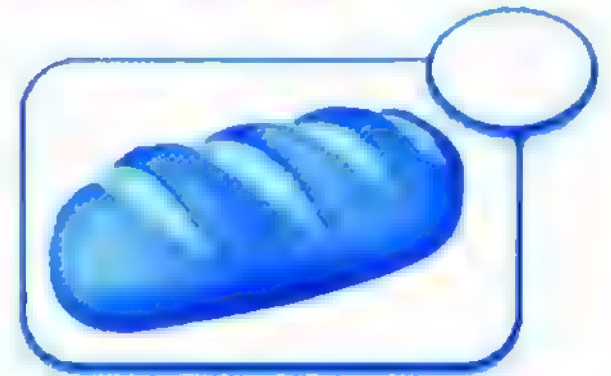
1) bread

2) Earth



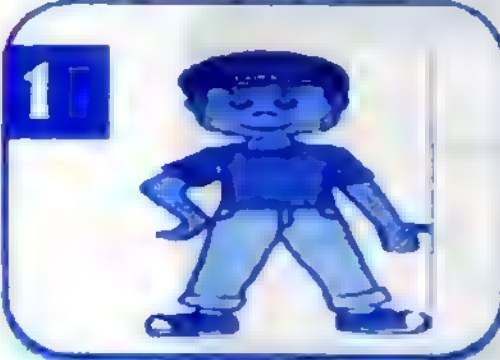
3) twenty

4) grandparents



Look and put (✓)

انظر وضع (✓)



a) This is my sister.

b) This is my brother.

☐☐

a) They're my socks.

b) They're my boots.

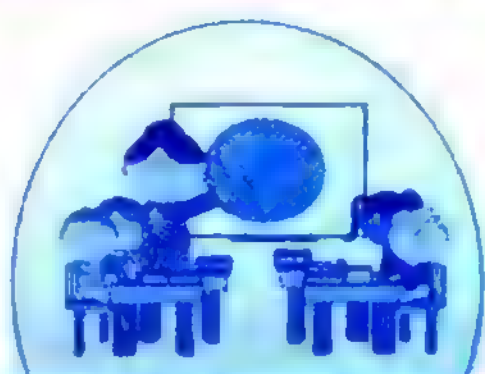
☐☐

Supply the missing letter

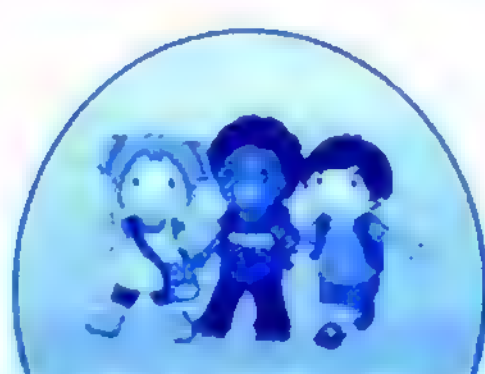
أكمل الحرف الناقص



bl\_ck



cl\_ssroom



ch\_ldren



bat\_room



## Final Revision

## Tests



4 Make a word

كوّن الكلمة

s h  
p e et h  
r o wg  
r y a

5 Circle the odd one out

ضع دائرة حول الكلمة المختلفة

1) drink - draw - food

2) throw - forty - sixty

3) tennis - green - football

تابع جديد ذاكرولي على  
فيسبوك  
تويتر  
وانس اب  
تليجرام



6 Copy the following sentence

انسخ الجملة الآتية

It's four thirty.





## Final Revision

## Tests

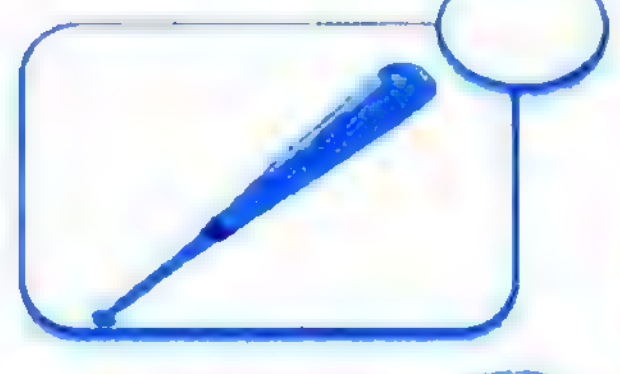
## Test (5)

## 1 Match

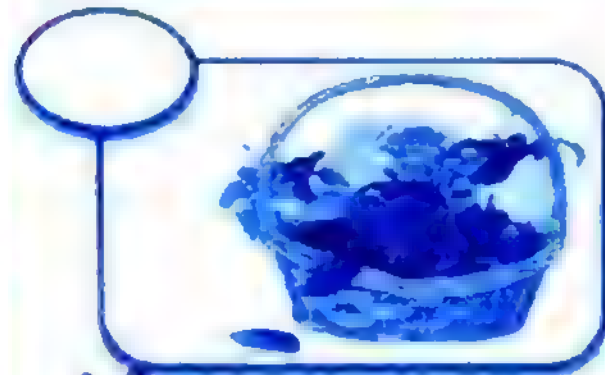
صِلْ



1) fruit



2) clock



3) bat



4) boots

## 2 Look and circle the right picture انظر و ضع دائرة حول الصورة الصحيحة

1) legs



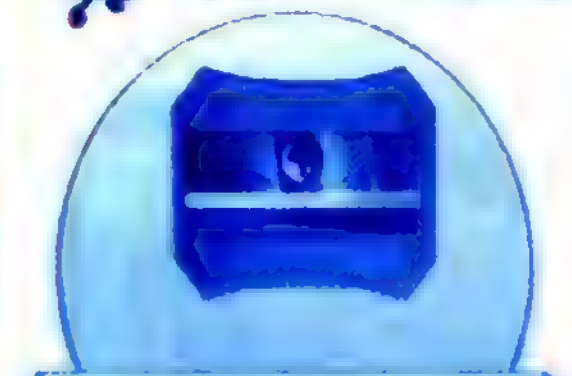
2) child



3) draw



## 3 Supply the missing letter اكمل الحرف الناقص



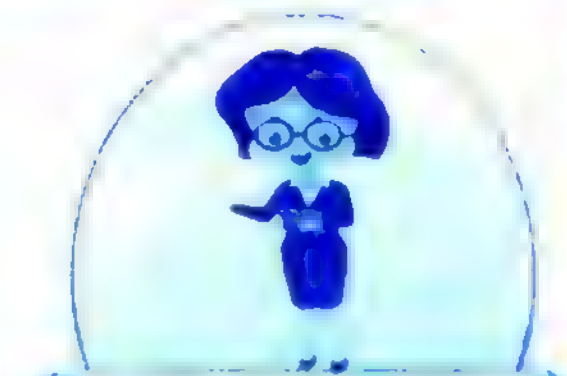
\_harpener



fr\_ends



tea\_



tea\_ her



## Final Revision

## Tests

4 Make a word

كوّن الكلمة

t r  
h s aw a  
h c tg e  
r n e5 Look at the pictures and complete with  
(night – get up - hungry - boy)

انظر إلى الصور وأكمل بـ



I'm .....



I ..... at six o'clock.



I'm a .....



Good .....

6 Copy the following sentence

انسخ الجملة الآتية

I have a face.





## Final Revision

## Tests

## Test (6)

صِلْ

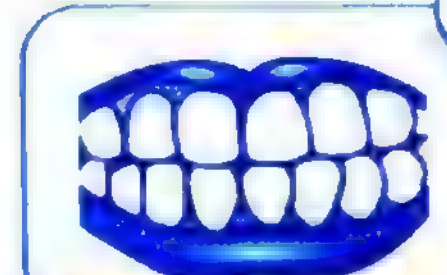


## Match



1) friends

2) teeth



3) dress

4) chicken



2

Look and circle the right picture انظر و ضع دائرة حول الصورة الصحيحة

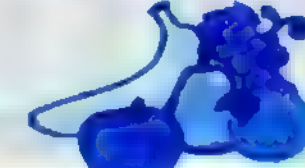
1) head



2) hat



3) fruit



3

Supply the missing letter

أكمل الحرف الناقص



to\_th



br wn



bu\_ger



dr\_nk



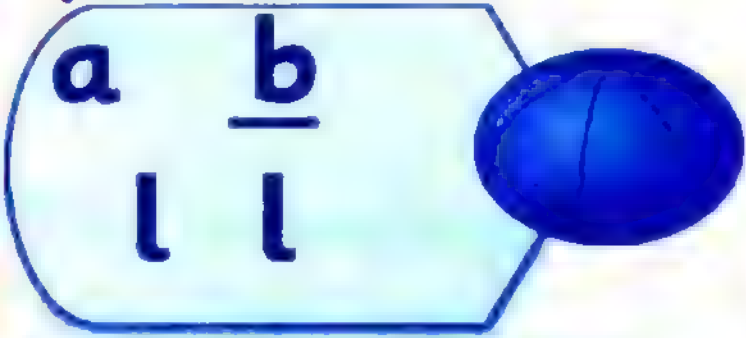
## Final Revision

## Tests



4 Make a word

كوّن الكلمة



5 Circle the odd one out

ضع دائرة حول الكلمة المختلفة

1) cousin

- grandpa

- night

2) dress

- boots

- face

3) oranges

- grapes

- water



6 Copy the following sentence

انسخ الجملة الآتية

These are my parents.



اكتب ذاكرولي في البحث وانضم لجروبات ذاكرولي  
 مع رياض الاطفال للصف الثالث الاعدادي



## Final Revision

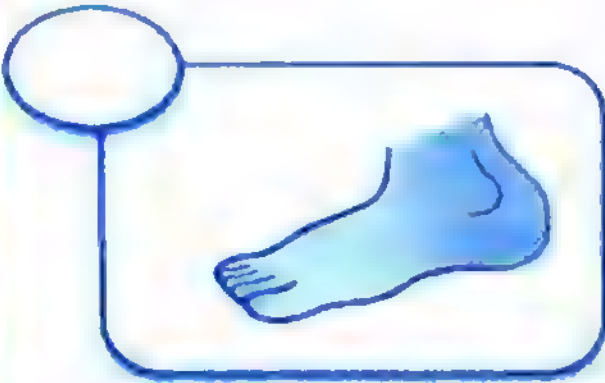
## Tests

## Test (7)



## Match

صِلْ



1) grandpa



2) foot



3) shirt



4) basketball



Look and circle the right picture انظر و ضع دائرة حول الصورة الصحيحة

1) drink



2) fries

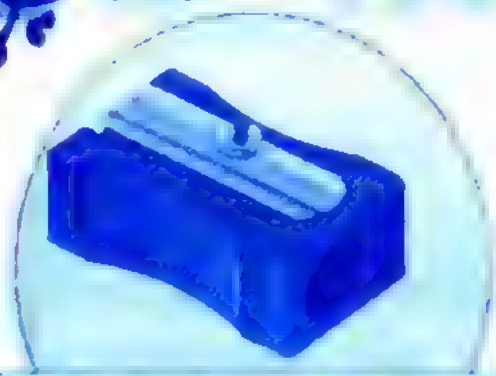


3) beach



Supply the missing letter

أكمل الحرف الناقص



s\_arpener



b\_ack



\_lane



f\_og



## Final Revision

## Tests

كوّن الكلمة

4 Make a word

a t  
ei t n  
l s ei h  
n g t

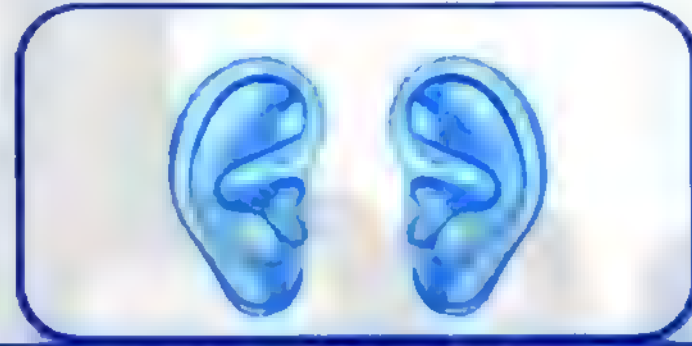
5 Look at the pictures and complete with

انظر إلى الصور وأكمل بـ

(o'clock - ears - glasses - basketball)



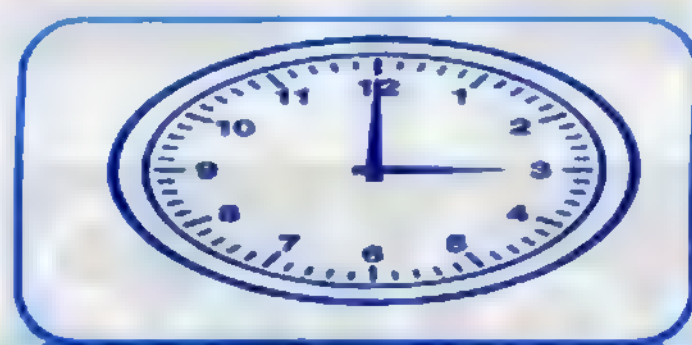
They're my .....



I have two .....



I can play .....



It's three .....

6 Copy the following sentence

انسخ الجملة الآتية

I'd like some juice.





## Final Revision

## Tests

## Test (8)



Match



نفوقك في أي عمل عليه العلامة دي

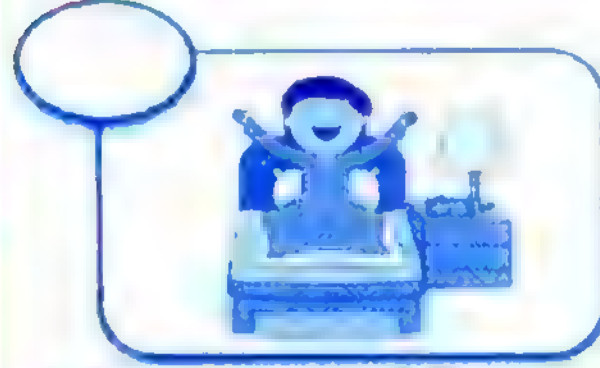
صِلْ



1) get up



2) ice cream



3) child



4) leg



Look and circle the right picture انظر و ضع دائرة حول الصورة الصحيحة

1) clothes



2) chicken



3) thirteen



Supply the missing letter

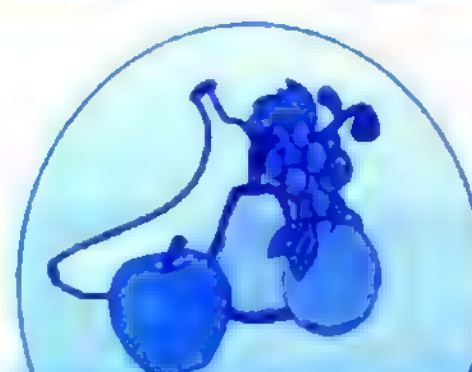
أكمل الحرف الناقص



grand\_a



class\_oom



fru\_t



e\_t

Al-Baher

First Term

225



هذا العمل حصري على موقع ذاكر أولم التعليمي ويسمح بمشاركته فقط ولا يسمح بتداوله على أي مواقع أخرى  
للمزيد من أعمالنا الحصرية تفضل بزيارة موقعنا الإلكتروني من هنا <https://www.zakrooly.com>



## Final Revision

## Tests



4 Make a word

كوّن الكلمة

h l r c  
d n e io t  
o b se n s  
t n i

5 Circle the odd one out

ضع دائرة حول الكلمة المختلفة

1) Saturn - Neptune - clock

2) orange - drink - grape

3) morning - evening - touch



6 Copy the following sentence

انسخ الجملة الآتية

I can smell with my nose.



تابعنا على صفحتنا على الفيسبوك

www.facebook.com/ZakroolySite





## Final Revision

## Tests

## Test (9)



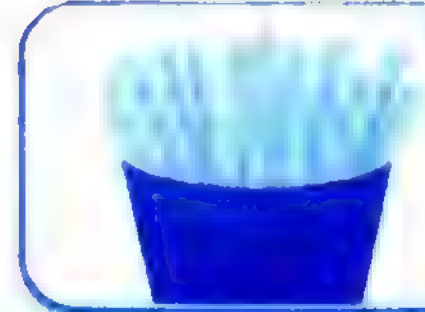
Match

صِدِّ

40

1) face

2) shirt



3) forty

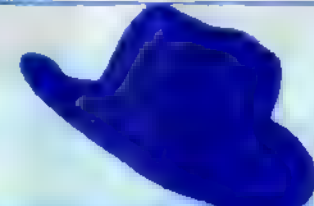
4) fries



Look and circle the right picture

انظر و ضع دائرة حول الصورة الصحيحة

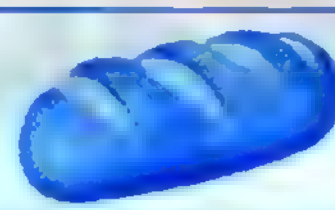
1) beak



2) glasses



3) bread



Supply the missing letter

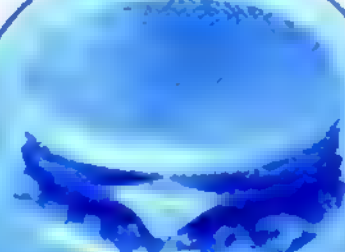
أكمل الحرف الناقص



a\_m



bo\_ts



bu\_ger

100

hun\_red

Al-Baher

First Term

227



هذا العمل حصري على موقع ذاكرولى التعليمي ويسمح بمشاركته فقط ولا يسمح بتداوله على أي مواقع أخرى  
للمزيد من أعمالنا الحصرية تفضل بزيارة موقعنا الإلكتروني من هنا <https://www.zakrooly.com>



## Final Revision

## Tests



4 Make a word

كوّن الكلمة

a e  
d ho a  
c ti c h  
k c n e

5 Look at the pictures and complete with

انظر إلى الصور وأكمل بـ

(dress - fruit - arm - basketball)



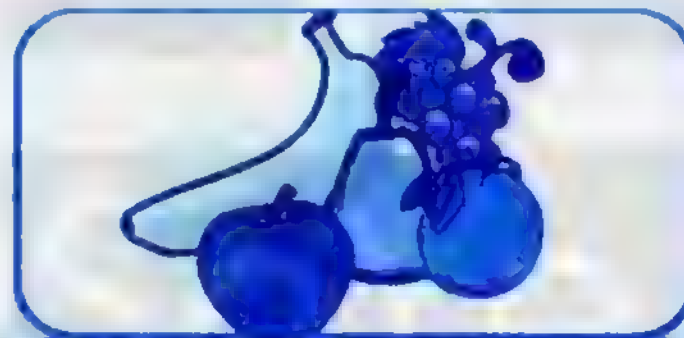
This is my .....



It's a pretty .....



I play .....



Do you like ..... ?



6 Copy the following sentence

انسخ الجملة الآتية

What is your favourite food?





## Final Revision

## Tests

## Test (10)

صِلْ



Match



1) children



2) shark



3) plane



4) frog



Look and circle the right picture انظر و ضع دائرة حول الصورة الصحيحة

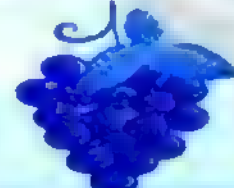
1) tennis



2) face



3) grapes



Supply the missing letter

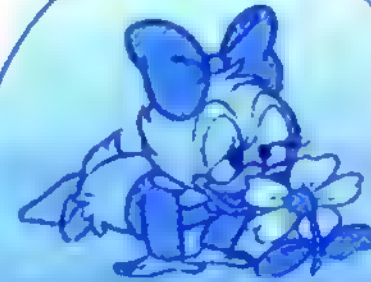
أكمل الحرف الناقص



so\_ks



mo\_her



s\_ell



j\_ice



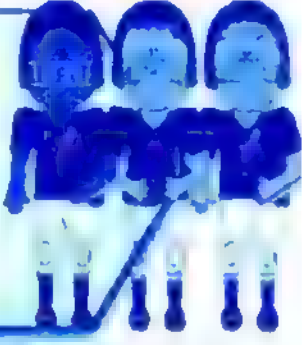
## Final Revision

## Tests



4 Make a word

كوّن الكلمة

e m  
t ae y t  
n w t

20

h r y  
t s i t

30



5 Circle the odd one out

ضع دائرة حول الكلمة المختلفة

1) mouth - feet - glasses

2) tennis - shirt - coat

3) cousin - grandma - green



6 Copy the following sentence

انسخ الجملة الآتية

I have two ears.





## Final Revision

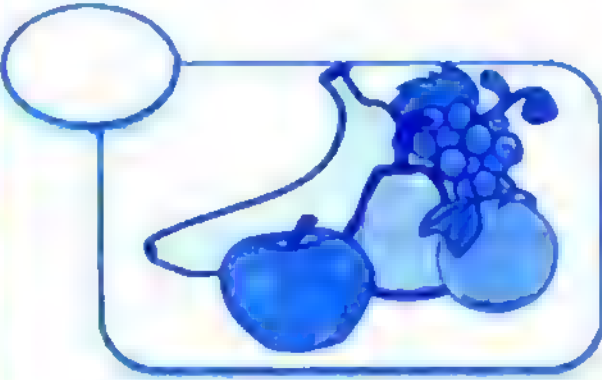
## Tests

## Test (11)

صِلْ

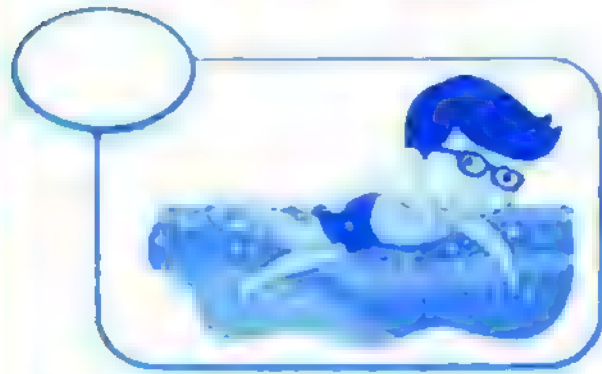


Match



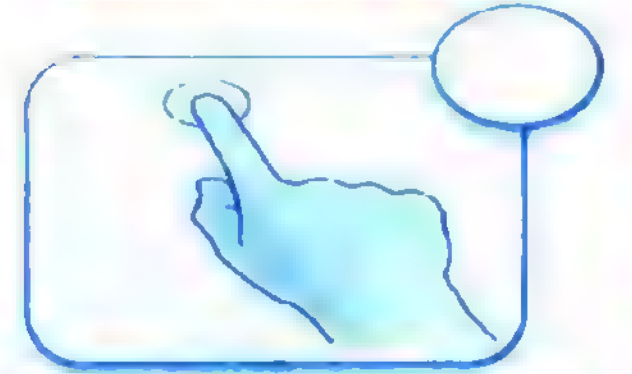
1) touch

2) fruit



3) swimming

4) sleep



Look and circle the right picture انظر و ضع دائرة حول الصورة الصحيحة

1) get up



2) chicken

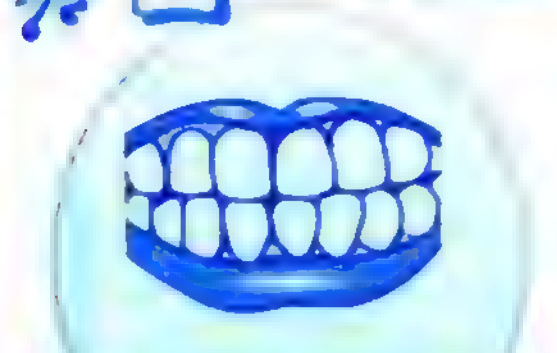


3) ninety

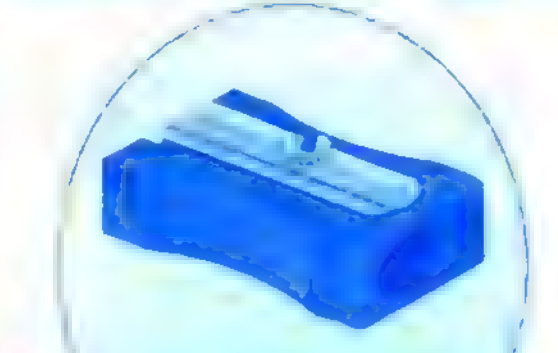


Supply the missing letter

أكمل الحرف الناقص



te\_th



shar\_ener



ch\_ps



dr\_m



## Final Revision

## Tests



4 Make a word

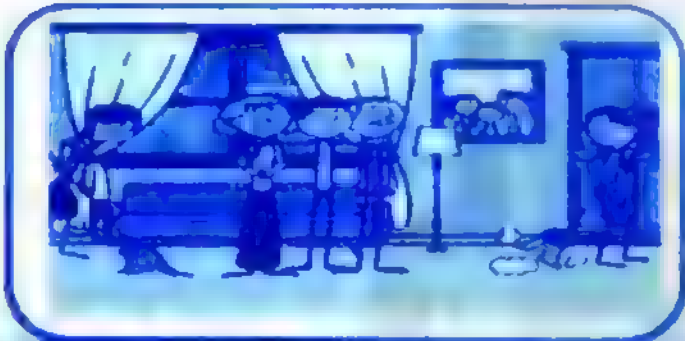
كوّن الكلمة

a c  
w h tk i  
k ca e s  
p t r n

5 Look at the pictures and complete with

انظر إلى الصور وأكمل بـ

(engineer - shoes - family - soccer)



I help my .....



He can play .....



I am an .....



These are my .....



6 Copy the following sentence

انسخ الجملة الآتية

She can throw the ball.





## Final Revision

## Tests

## Test (12)

صِلْ



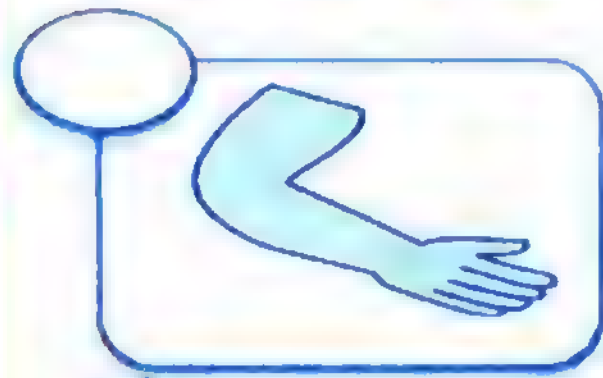
Match



1) grandpa



2) arm



3) hat



4) kick



Look and circle the right picture انظر و ضع دائرة حول الصورة الصحيحة

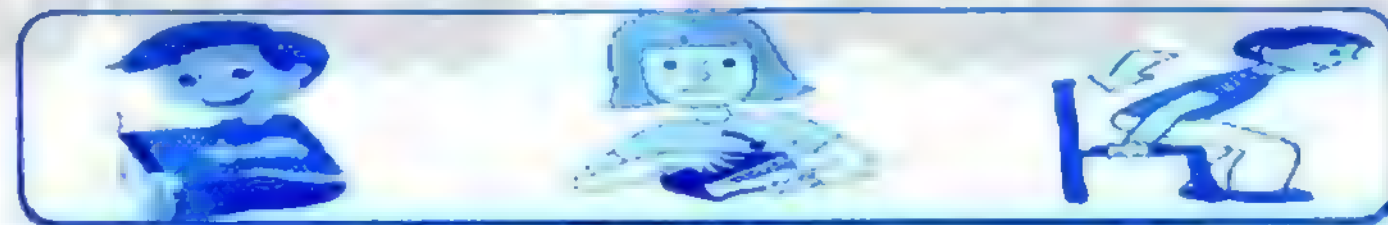
1) boy



2) trash



3) sit down



Make a word

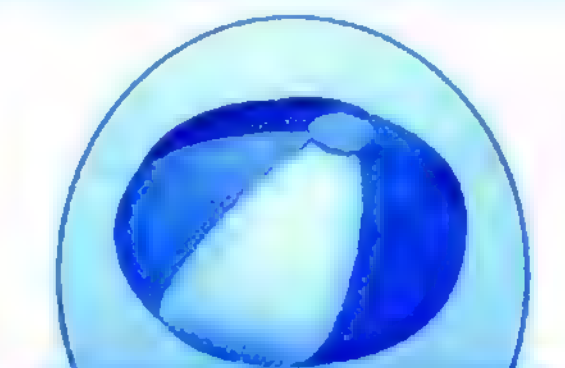
كوّن الكلمة



par\_nts



sh\_rt



b\_ll



sl\_ep

Al-Baher

First Term

233



هذا العمل حصري على موقع ذاكرولي التعليمي ويسمح بمشاركته فقط ولا يسمح بتداوله على أي مواقع أخرى  
للمزيد من أعمالنا الحصرية تفضل بزيارة موقعنا الإلكتروني من هنا <https://www.zakrooly.com>



## Final Revision

## Tests



Make a word

كوّن الكلمة

r i  
f u tg  
l eh s  
f i

Look at the pictures and complete with

انظر إلى الصور وأكمل بـ

(girl - grandpa - hat - time)



This is a .....



What .....is it?



I am a .....



This is my .....



Copy the following sentence

انسخ الجملة الآتية

I love my parents.





## Final Revision

## Tests

## Test (13)



## Match

صِلْ



1) teacher



2) face



3) shop



4) baseball



Look and circle the right picture انظر و ضع دائرة حول الصورة الصحيحة

1) see



2) fries



3) hungry



Supply the missing letter

أكمل الحرف الناقص



te\_th



br\_wn



p\_ay



gr\_pes



## Final Revision

## Tests



4 Make a word

كوّن الكلمة



5 Look at the pictures and complete with

انظر إلى الصور وأكمل بـ

(house - brother - socks - face)



This is my .....



I clean the .....



I have a .....



They are my .....



6 Copy the following sentence

انسخ الجملة الآتية

I love my mother.





## Final Revision

## Tests

## Test (14)



## Match

صِدْ



1) forty

2) frog

40



3) bathroom

4) hear



Look and circle the right picture انظر و ضع دائرة حول الصورة الصحيحة

1) throw



2) Earth



3) dress



Supply the missing letter

أكمل الحرف الناقص



d\_ess

50

f\_fty



M\_rs



fr\_ends



## Final Revision

## Tests



5 Make a word

كوّن الكلمة

a e r  
w tp l  
h eo y  
b

4 Circle the odd one out

ضع دائرة حول الكلمة المختلفة

1) dress

- brown

- shirt

2) girl

- foot

- head

3) bread

- burger

- water



6 Copy the following sentence

انسخ الجملة الآتية

I help my mother.

